

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики (Преддипломная)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана физико-математического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»
 А.В. Василенко
«23» марта 2016 г.

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ
Направление подготовки
02.03.03 МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
Профиль
ТЕХНОЛОГИИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ
Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята
на заседании кафедры информатики
и методики преподавания информатики
(протокол № 7 от «23» марта 2016 г.)

Благовещенск 2016

Рабочая программа производственной практики (Преддипломная) разработана на основе:

- ФГОС ВПО по направлению подготовки 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. № 222.
- Учебного плана по профилю «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», утвержденного Ученым советом БГПУ от «23» марта 2015 г. Протокол № 6.
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1367 от 19.12.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1383 от 27.11.2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Разработчик: Алутина Е.Ф. – к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1 Вид, способ и форма проведения практики	4
1.2 Цели и задачи производственной практики	4
1.3 Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики	4
2 СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	6
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ.....	7
5 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ	8
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	8
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	13
7 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	14
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	15
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	15
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	20
1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	20
3.1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	21
3.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ПО ТЕМАМ	25
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И/ИЛИ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	26
4.1 СВОДНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ РАЗНЫХ ФОРМ КОНТРОЛЯ	26

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Преддипломная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ организации практики: стационарная в БГПУ. Местом прохождения производственной практики (преддипломная) является кафедра информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «БГПУ». Практика проводится в восьмом семестре.

Форма проведения практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для данного вида практики.

Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для маломобильных студентов контактные занятия могут проводиться в удаленном off-line или on-line режиме через систему СЭО БГПУ.

1.2 Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики (преддипломная) является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков в поиске научных материалов, методов и средств проектирования информационных систем и подготовки исходных данных для написания выпускной квалификационной бакалаврской работы.

Задачами производственной практики (преддипломная) является следующее:

- осуществлять анализ научных концепций и основанных на них технических решений различными методами и приемами научного исследования;
- анализировать, синтезировать, обобщать результаты собственных исследований;
- совершенствовать умение оформлять собственную научную работу и технический проект;
- работа с компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации;
- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за период обучения, адаптация к рынку труда;
- анализ работы служб обеспечения автоматизации информационных процессов и технологий;
- отдельной задачей является подробное изучение процессов одной из информационной технологии, разработка примера автоматизации одного из процессов выбранной информационной технологии;
- изучить руководящие документы (ГОСТ, приказы, директивы и т.д.), регламентирующие работу в области избранной тематики ВКР;
- закончить работу над ВКБР.

1.3 Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики (преддипломная)

В результате прохождения данной производственной практики (преддипломная) обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

процесс прохождения производственной практики (преддипломная) направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способность использовать знания основных концептуальных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методов, способов и средств разработки программ в рамках этих направлений (ОПК-7).

- способность использовать знания методов проектирования и производства программного продукта, принципов построения, структуры и приемов работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения (ПО) (ОПК-8);

- способность использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях (ОПК-11);

- готовность к использованию метода системного моделирования при исследовании и проектировании программных систем (ПК-1);

- готовность к использованию основных моделей информационных технологий и способов их применения для решения задач в предметных областях (ПК-2);

- готовность к разработке моделирующих алгоритмов и реализации их на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования (ПК-3);

- способность к выбору архитектуры и комплексирования современных компьютеров, систем, комплексов и сетей системного администрирования (ПК-4);

- готовность к использованию современных системных программных средств: операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ (ПК-5).

Прохождение преддипломной практики является необходимой основой выполнения ВКБР. В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

знать:

- предметную область исследования по тематике ВКБР;

- информационное обеспечение и информационные процессы, циркулирующие в разрабатываемой системе;

- технологию управления обменом информации в программном продукте;

уметь:

- проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;

- создавать проекты информационной системы, включающие перспективное определение требований к системе, выбор оборудования и программного обеспечения для реализации программного продукта;

- использовать программные и технические средства информационных систем;

владеть:

- техническими и программными средствами сбора, хранения, обработки и передачи информации в программном продукте;

- методами разработки программного продукта.

1.4 Место преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная практика (Преддипломная) проводится для выполнения выпускной квалификационной бакалаврской работы и является обязательной. Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики». Производственная практика (Преддипломная) опирается на знания, полученные при изучении дисциплин блока Б1. Практика организуется и проводится с целью ознакомления и изучения опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой или научной деятельности в условиях конкретных производств и организаций; приобретение навыков

практического решения информационных задач на конкретном рабочем месте. В период практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Прохождение практики – является этапом практического применения полученных теоретических знаний.

1.5 База и сроки проведения практики

Производственная практика (Преддипломная) проводится на базе кафедры информатики и методики преподавания информатики БГПУ в соответствии Рабочему графику (Приложение А).

Сроки проведения: на 4 курсе в 8 семестре.

Руководство практикой осуществляет руководитель из числа ППС кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию, и проводящий непосредственную работу со студентами в группе.

1.6 Объем и продолжительность практики

Учебным планом по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем предусмотрено 3 ЗЕ – 108 часов, 2 недели (контактная – 1 ЗЕ, самостоятельная – 2 ЗЕ).

2 СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

	Разделы (этапы) практики	Виды преддипломной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в ЗЕ и часах)		Формы текущего контроля
		Ауд.	Самост.	
1.	Инструктаж по прохождению практики	2	2	Собеседование, росписи
2.	Краткая характеристика предметной области. Выявление объекта автоматизации.	4	8	Оформление сопроводительных документов
3.	Постановка задачи разработки программного продукта.	4	8	Отчет
4.	Анализ информационной системы программного продукта.	4	8	Отчет
5.	Разработка модели данных, проектирование программного продукта	4	8	Отчет
6.	Разработка приложения (программного продукта)	16	36	Отчет
7.	Сбор и оформление информации для отчета	2	2	Зачет
	Итого:	36	72	
	Итого ЗЕ:	1	2	

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1. Инструктаж по прохождению практики

Изучается Положение о практике, Программа практики, сроки прохождения практики, содержание этапов и отчета.

2. Краткая характеристика предметной области. Выявление объекта автоматизации.

Описание исходных данных предметной области. Основные информационные объекты и потоки данных. Выбор структур данных. Анализ информационных технологий для обработки выбранных структур данных. Описание аппаратного обеспечения функционирования информационных технологий. Описание используемых программных средств. Функции администрирования, организации, хранения информации, защиты. Выявление объекта автоматизации

3. Постановка задачи разработки программного продукта.

Подробное описание информационной системы или технологии, указанной в качестве индивидуального задания

4. Анализ информационной системы программного продукта.

Разработка модели данных, проектирование базы данных, реализация базы данных. Проектирование интерфейса. Разработка графического интерфейса, описание работы информационной системы.

5. Разработка модели данных, проектирование программного продукта.

Анализ методов расчета надежности программного обеспечения. Обоснование выбора метода расчета надежности программного обеспечения. Расчет надежности.

6. Разработка приложения (программного продукта).

Реализация программного продукта на выбранном языке программирования.

7. Сбор и оформление информации для отчета

Окончательная доработка выпускной квалификационной бакалаврской работы, оформление в соответствии с Нормоконтролем. Подготовка мультимедийной презентации и доклада для представления работы на выпускающей кафедре и получения допуска к защите выпускной квалификационной бакалаврской работы.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Подготовка отчета по производственной практике (преддипломной)

Тема индивидуального задания: Окончательное выполнение и оформление выпускной квалификационной бакалаврской работы.

В индивидуальное задание входит следующий перечень задач:

- Анализ структур данных объекта автоматизации.
- Техническое задание.
- Разработка приложения. Разработка модели данных, проектирование базы данных.
- Расчет надежности программного обеспечения.
- Сбор и оформление выпускной квалификационной бакалаврской работы.

По мере выполнения индивидуального задания, его части представляются в систему СЭО БГПУ как отдельные документы

В отчет должны быть включены все разделы выпускной квалификационной бакалаврской работы и Приложения. Работа должна быть готова для защиты на заседании ГЭК.

Данная практика считается завершенной при условии прохождения студентом всех этапов программы практики.

Студент должен предоставить по итогам практики отчет по практике. Отчет заслушивается и обсуждается на заседании кафедры. По результатам заслушивания ставится Зачет и принимается решение о допуске работы к защите.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по практике.

В процессе прохождения производственной практики (преддипломная) практики все студенты обеспечиваются доступом в Интернет.

Студент должен предоставить по итогам практики отчет по практике. Вся отчетная документация представляется в СЭО БГПУ.

Самостоятельная работа контролируется и консультируется руководителем практики и научным руководителем выпускной квалификационной бакалаврской работы.

5 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

5.1 Отчет о выполнении этапа проектирования

Отчет представляется в виде текстового документа в системе СЭО БГПУ и защищается перед руководителем практики.

5.2 Зачет

Студент должен предоставить по итогам практики отчет по практике. Отчет заслушивается и обсуждается на заседании кафедры. По результатам заслушивания ставится Зачет и принимается решение о допуске работы к защите.

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Контролируемая компетенция	Наименование раздела (темы) дисциплины	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП	Форма оценочных средств
способность использовать знания основных концептуальных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений	Тема 4-7	уметь: – проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей; – создавать проекты информационной системы, включающие перспективное определение требований к системе, выбор оборудования и	8	Рубрика в СЭО БГПУ

<p>программирования, методов, способов и средств разработки программ в рамках этих направлений (ОПК-7).</p>		<p>программного обеспечения для реализации программного продукта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать программные и технические средства информационных систем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническими и программными средствами сбора, хранения, обработки и передачи информации в программном продукте; – методами разработки программного продукта. 		
<p>способность использовать знания методов проектирования и производства программного продукта, принципов построения, структуры и приемов работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения (ПО) (ОПК-8);</p>	<p>Тема 3-6</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническими и программными средствами сбора, хранения, обработки и передачи информации в организации, в которой проходит практика; – методами разработки программного продукта. 	<p>8</p>	<p>Рубрика в СЭО БГПУ</p>
<p>способность использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях (ОПК-11);</p>	<p>Тема 3-6</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать проекты информационной системы, включающие перспективное определение требований к системе, выбор оборудования и программного обеспечения; – использовать программные и технические средства информационных систем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническими и программными средствами сбора, хранения, обработки и передачи информации в организации, в которой проходит практика; – методами разработки программного продукта. 	<p>8</p>	<p>Рубрика в СЭО БГПУ</p>

<p>готовность к использованию метода системного моделирования при исследовании и проектировании программных систем (ПК-1).</p>	<p>Тема 1-4</p>	<p>знать: – информационное обеспечение и информационные процессы, циркулирующие в разрабатываемой системе; технология управления обменом информации в программном продукте; уметь: – проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей; владеть: – техническими и программными средствами сбора, хранения, обработки и передачи информации в организации, в которой проходит практика; – методами разработки программного продукта.</p>	<p>8</p>	<p>Рубрика в СЭО БГПУ</p>
<p>готовность к использованию основных моделей информационных технологий и способов их применения для решения задач в предметных областях (ПК-2);</p>	<p>Тема 5,6</p>	<p>знать: – информационное обеспечение и информационные процессы, циркулирующие в разрабатываемой системе; – технологию управления обменом информации в программном продукте; уметь: – создавать проекты информационной системы, включающие перспективное определение требований к системе, выбор оборудования и программного обеспечения; – использовать программные и технические средства информационных систем; владеть: – техническими и программными средствами сбора, хранения, обработки и передачи информации в организации, в которой проходит практика; – методами разработки</p>	<p>8</p>	<p>Рубрика в СЭО БГПУ</p>

<p>готовность к разработке моделирующих алгоритмов и реализации их на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования (ПК-3);</p>	<p>Тема 5,6</p>	<p>программного продукта.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационное обеспечение и информационные процессы, циркулирующие в разрабатываемой системе; технология управления обменом информации в программном продукте <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать программные и технические средства информационных систем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническими и программными средствами сбора, хранения, обработки и передачи информации в организации, в которой проходит практика; – методами разработки программного продукта. 	<p>8</p>	<p>Рубрика в СЭО БГПУ</p>
<p>способность к выбору архитектуры и комплексирования современных компьютеров, систем, комплексов и сетей системного администрирования (ПК-4);</p>	<p>Тема 4-7</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметную область исследования по тематике ВКБР; – информационное обеспечение и информационные процессы, циркулирующие в разрабатываемой системе; – технологию управления обменом информации в программном продукте; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей; – создавать проекты информационной системы, включающие перспективное определение требований к системе, выбор оборудования и программного обеспечения для реализации программного продукта; – использовать программные и технические средства 	<p>8</p>	<p>Рубрика в СЭО БГПУ</p> <p>Отчет по практике</p>

		информационных систем; владеть: – в разработке планирующих документов и инструкций по информационному обеспечению организации, в которой проходит практика; – методами разработки программного продукта.		
готовность к использованию современных системных программных средств: операционных систем. операционных и сетевых оболочек, сервисных программ (ПК-5);	Тема 4-7	знать: – предметную область исследования по тематике ВКБР; – информационное обеспечение и информационные процессы, циркулирующие в разрабатываемой системе; – технологию управления обменом информации в программном продукте; уметь: – создавать проекты информационной системы, включающие перспективное определение требований к системе, выбор оборудования и программного обеспечения; – использовать программные и технические средства информационных систем; владеть: – техническими и программными средствами сбора, хранения, обработки и передачи информации в организации, в которой проходит практика; – методами разработки программного продукта.	8	Рубрика в СЭО БГПУ Отчет по практике

6.2 Оценочные средства проведения промежуточной аттестации

Описание Фонда оценочных средств представлено в Приложении Д.

Итоговая оценка по производственной практике (преддипломная) складывается из оценок по темам в системе СЭО БГПУ. Для получения зачета необходимо суммарно набрать не менее 80%.

1. Отчеты о выполнении этапа индивидуального задания по темам учебного плана.

Отчеты представляются в систему СЭО БГПУ в виде отдельных текстовых документов.

Критерии оценивания

Каждый отчет оценивается рубрикой, в которой выделены: полнота информации, оформление графического материала, анализ информации, своевременность выполнения, оформление текста. Доля максимальной оценки за каждый отчет в итоговой оценке 12%.

2. Отчет по практике.

Отчет оценивается рубрикой, в которой выделены: полнота информации, оформление графического материала, логические связи между разделами, выводы по каждому разделу, анализ информации, своевременность выполнения, оформление текста. Доля максимальной оценки за отчет в итоговой оценке 28%.

6.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики

Тема индивидуального задания: Провести анализ предметной области по теме выпускной квалифицированной бакалаврской работы.

В индивидуальное задание входит следующий перечень задач:

- краткая характеристика предметной области. Выявление объекта автоматизации;
- постановка задачи разработки программного продукта.
- анализ информационной системы программного продукта;
- разработка модели данных, проектирование программного продукта;
- разработка приложения (программного продукта).

По мере выполнения индивидуального задания, его части представляются в систему СЭО БГПУ как отдельные документы.

По окончании практики студент получает Заключение о прохождении практики (Приложение В).

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедура оценивания знаний, умений и навыков определяется СТО БГПУ «Положение о производственной практике» и осуществляется в системе СЭО БГПУ.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для обеспечения учебного процесса необходимо:

- 1) использование учебников, учебных и учебно-методических пособий;
- 2) использование современных компьютерных программ для решения практических задач:
 - а) текстовый процессор;
 - б) электронные таблицы;
- 3) использование СЭО БГПУ на платформе Moodle, интранет- и интернет-ресурсов.

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для маломобильных студентов контактные занятия могут проводиться в удаленном off-line или on-line режиме через систему СЭО БГПУ.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Основная

1. Пушин, М.Н. Проектирование информационных систем: учеб.пособие / М.Н. Пушин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию Моск. гос. ин-т электронной техники. – М.: Изд-во МИЭТ, 2008. – 208 с.

2. Соловьев, И.В. Проектирование информационных систем. Фундаментальный курс: учеб.пособие для студ. вузов / И.В. Соловьев, А.А. Майоров; МГУ геодезии и картографии. - М.: Акад. Проект, 2009. – 397 с.

Дополнительная

1. Баронов, В.В. Автоматизация управления предприятием / В.В.Баронов, Г.Н.Калянов, Ю.Н.Попов. – М.: Инфра-М, 2000. – 342 с.

2. Буч, Г. Объектно-ориентированное проектирование с примерами применения / Г.Буч. – М.: Конкорд, 1996.

3. Вендеров, А.М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем: Учебник /А.М. Вендеров. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 432 с.

4. Гост 19.504-79. Единая система программной документации: Руководство программиста. Требования к содержанию и оформлению. – М.:Изд.-во стандартов, 1994.

5. Гост 19.505-79. Единая система программной документации: Руководство оператора. Требования к содержанию и оформлению. – М.:Изд.-во стандартов, 1994.

6. Гост 19.507-79. Единая система программной документации: Ведомость эксплуатационных документов. – М.:Изд.-во стандартов, 1994.

7. Гост 19.701-90. Единая система программной документации: Схемы алгоритмов, программ данных и систем. Условные обозначения и правила выполнения. – М.:Изд.-во стандартов, 1994.

8. Гост 19.781-90. Обеспечение систем обработки информации программное: Термины и определения. – М.:Изд.-во стандартов, 1994.

9. Гост 20.886-85. Организация баз данных в системах обработки данных: Термины и определения. – М.:Изд.-во стандартов, 1994.

10.Гост 24.402-88. Организация баз данных в системах обработки данных: Термины и определения. – М.:Изд.-во стандартов, 1994.

11.Гост 28.147-89. Системы обработки информации. Защита криптографическая. Алгоритм криптографического преобразования. – М.: Изд.-во стандартов, 1991.

12.Гост 3.11.09-82. Система технологической документации: Термины и определения основных понятий. – М.:Изд.-во стандартов, 1994.

13. Гост 34.201-89. Виды, комплектность и обозначение документов при создании автоматизированных систем. – М.:Изд.-во стандартов, 1991.
14. Гост 6.61.1-87. Единая система классификации и кодирования технико-экономической информации. Основные положения. – М.:Изд.-во стандартов, 1994.
15. Гостехкомиссия России. Руководящий документ. Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Показатели защищенности от НСД к информации. – М., 1992.
16. Диго, С.М. Проектирование и эксплуатация баз данных / С.М. Диго. – М.:Финансы и статистика, 1995.
17. Зиндер, Е.З. Новое системное проектирование: информационные технологии и бизнес-реинжинирингСУБД/ Е.З. Зиндер. – 1996. – №4.
18. Кузнецов, С. Введение в реляционные базы данных. – Национальный открытый университет «Интуит», Московский физико-технический институт. Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/74/74/info>
19. Липаев, В.В. Системное проектирование сложных программных средств для информационных систем / В.В. Липаев. – М.:Синтег, 1999.

Ресурсы удаленного доступа

1. Электронно-библиотечная система издательства Лань (подписка БГПУ, после регистрации с компьютера в локальной сети БГПУ доступ осуществляется с любого компьютера, имеющего выход в Интернет):
2. Пикулин, В.В. Проектирование информационных систем: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2012. – 129 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=62497 – Загл. с экрана.
3. Малышева, Е.Н. Проектирование информационных систем Раздел 5. Индустриальное проектирование информационных систем. Объектно-ориентированная case-технология проектирования информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – Кемерово : КемГУКИ (Кемеровский государственный университет культуры и искусств), 2009. – 70 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=49647 – Загл. с экрана.

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами.

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2017/2018 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017/2018 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 9 от 14.06.2017).

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 2	

Исключить:	Включить:
Текст: Приказ Министерства образования и науки РФ № 1367 от 19.12.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».	Текст: Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2018/2019 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018/2019 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 8 от 23.05.2018).

Приложение А

СОГЛАСОВАНО

Зав.кафедрой информатики и МПИ

_____ 201__ г

УТВЕРЖДАЮ

ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»

_____ В. В. Щёкина
_____ 201__ г

Рабочий график (план) проведения производственной практики (Преддипломная)
студентов 4 курса ФМФ по направлению подготовки
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (уровень бакалавриата),
профиль Технология программирования
Сроки практики _____ г.

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж по прохождению практики		Руководитель практики
2.	Краткая характеристика предметной области. Выявление объекта автоматизации.		Руководитель практики, научный руководитель ВКБР
3.	Постановка задачи разработки программного продукта.		Руководитель практики, научный руководитель ВКБР
4.	Анализ информационной системы программного продукта.		Руководитель практики, научный руководитель ВКБР
5.	Разработка модели данных, проектирование программного продукта		Руководитель практики, научный руководитель ВКБР
6.	Разработка приложения (программного продукта)		Руководитель практики, научный руководитель ВКБР
7.	Сбор и оформление информации для отчета		Руководитель практики

Руководитель практики

(_____)

Приложение Б.
Индивидуальное задание на производственную практику
(преддипломная)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
Физико-математический факультет
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

Утверждаю
Зав. кафедрой _____ Л.А. Десятирикова
« ___ » _____ 201__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
Преддипломная

студента _____ курс 4 группа А.
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование
информационных систем

Срок прохождения практики:

с « ___ » _____ 201__ г. по « ___ » _____ 201__ г.

Место прохождения практики: Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный
педагогический университет»

За время прохождения производственной практики (преддипломная) студент должен
выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

- анализ структур данных объекта автоматизации;
- техническое задание;
- разработка приложения. Разработка модели данных, проектирование базы данных;
- расчет надежности программного обеспечения.
- сбор и оформление выпускной квалификационной бакалаврской работы.

Задание принял к исполнению: « ___ » _____ 201__ г.

Срок сдачи отчета: « ___ » _____ 201__ г.

Студент:

подпись

фамилия, инициалы

Руководитель практики:

подпись

фамилия, инициалы

Приложение В.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о прохождении производственной практики
(преддипломная)

студента _____ курс 4 группа А.
 (фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Срок прохождения практики:

с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

План прохождения производственной практики (преддипломная) выполнен полностью, частично, не в полном объеме, не выполнен (*нужное подчеркнуть*).

Осуществлено ознакомление с нормативной документацией по написанию выпускной квалификационной работы с требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам.

В ходе производственной практики (преддипломная) был разработан предварительный план работы над темой исследования, который был согласован с научным руководителем (научным консультантом). Были проведены _____ консультаций с научным руководителем (общим объемом _____ часов), представлен текст работы (общим объемом _____ страниц).

Отчет о прохождении практики был заслушан на итоговой конференции производственной практики (преддипломная)

Дата «__» _____ 201__ г..

Решением кафедры студент _____ (ФИО) по итогам производственной практики (преддипломная) «рекомендован к защите выпускной квалификационной бакалаврской работы» / «не рекомендован к защите выпускной квалификационной бакалаврской работы» (*нужное подчеркнуть*).

Научный руководитель

 (уч. степень, звание/должность)

 (подпись, дата)

И.О. Фамилия

Руководитель практики

 (наименование кафедры)

 (подпись, дата)

И.О. Фамилия

 (уч. степень, звание/ должность)

Приложение Г Фонд оценочных средств

1 Назначение и область применения

1.1 ФОС по производственной практике «Преддипломная» является комплексом методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ООП по 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем. ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

1.2 ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3 Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем;

- контроль и управление достижением целей реализации ООП 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем;

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения производственной практики «Преддипломная» с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

1.4 ФОС входит в состав основной образовательной программы 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.

2 Паспорт фонда оценочных средств

2.1 Контроль и оценка результатов практики

Перечень оценочных средств

Таблица В. 1

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Отчет о выполнении этапа практики	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий на соответствующем этапе практики.	Рубрика в СЭО БГПУ
2.	Отчет и зачет	Средство проверки умений применять полученные знания для решения практических задач по дисциплине в целом.	Рубрика в СЭО БГПУ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины Представлен в Таблице 5.1.

3 Контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы по дисциплине

3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица В 3.1

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ОПК-7	Отчет о выполнении этапа практики	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков решения, аргументации,
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент полно усвоил учебный материал; конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.
ОПК-8	Отчет о выполнении этапа практики	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; выявлена недостаточная сформированность компе-

			тенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков решения, аргументации,
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент полно усвоил учебный материал; конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.
ОПК-11	Отчет о выполнении этапа практики	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков решения, аргументации,
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент полно усвоил учебный материал; конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

ПК-1	Отчет о выполнении этапа практики	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков решения, аргументации,
		Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
ПК-2	Зачет	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	В усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков решения.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент полно усвоил учебный материал; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.
ПК-3	Зачет	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; выявлена недостаточная сформированность

			компетенций, умений и навыков.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	В усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков решения.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент полно усвоил учебный материал; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.
ПК-4	Зачет	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	В усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков решения.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент полно усвоил учебный материал; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.
ПК-5	Зачет	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	В усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков решения.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент полно усвоил учебный материал; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Для оценивания текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов применяется следующая система оценок.

Таблица 4

Оценка за зачёт	Рейтинговая оценка успеваемости
Зачтено	80 -100 %
Не зачтено	До 79 %

3.2 Контрольные задания (контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы) по темам

Задания и теория находятся в системе СЭО БГПУ по адресу: <http://moodle.bgpu.ru>

Итоговая оценка по производственной практике (преддипломная) складывается из оценок по темам в системе СЭО БГПУ. Для получения зачета необходимо суммарно набрать 80%.

Тема 1. Подготовительный этап. Инструктаж по проведению практики Установочная конференция.

Оценочное средство: Защита плана исследования

Отчеты представляются в систему СЭО БГПУ в виде отдельных текстовых документов.

Критерии оценивания

Каждый отчет оценивается рубрикой, в которой выделены: полнота информации, оформление графического материала, анализ информации, своевременность выполнения, оформление текста. Доля максимальной оценки за каждый отчет в итоговой оценке 12%.

Тема 2. Изучение литературы по теме исследования.

Оценочное средство: Защита плана исследования

Отчеты представляются в систему СЭО БГПУ в виде отдельных текстовых документов.

Критерии оценивания

Каждый отчет оценивается рубрикой, в которой выделены: полнота информации, оформление графического материала, анализ информации, своевременность выполнения, оформление текста. Доля максимальной оценки за каждый отчет в итоговой оценке 12%.

Тема 3. Анализ информационной системы программного продукта.

Оценочное средство: Защита результатов проектирования

Отчеты представляются в систему СЭО БГПУ в виде отдельных текстовых документов.

Критерии оценивания

Каждый отчет оценивается рубрикой, в которой выделены: полнота информации, оформление графического материала, анализ информации, своевременность выполнения, оформление текста. Доля максимальной оценки за каждый отчет в итоговой оценке 12%.

Тема 4. Разработка модели данных, проектирование программного продукта.

Оценочное средство: Защита результатов проектирования

Отчеты представляются в систему СЭО БГПУ в виде отдельных текстовых документов.

Критерии оценивания

Каждый отчет оценивается рубрикой, в которой выделены: полнота информации, оформление графического материала, анализ информации, своевременность выполнения, оформление текста. Доля максимальной оценки за каждый отчет в итоговой оценке 12%.

Тема 5. Разработка приложения (программного продукта).

Оценочное средство: Защита результатов проектирования

Отчеты представляются в систему СЭО БГПУ в виде отдельных текстовых документов.

Критерии оценивания

Каждый отчет оценивается рубрикой, в которой выделены: полнота информации, оформление графического материала, анализ информации, своевременность выполнения, оформление текста. Доля максимальной оценки за каждый отчет в итоговой оценке 12%.

Тема 6. Сбор и оформление информации для отчета.

Оценочное средство: Защита результатов проектирования

Отчеты представляются в систему СЭО БГПУ в виде отдельных текстовых документов.

Критерии оценивания

Каждый отчет оценивается рубрикой, в которой выделены: полнота информации, оформление графического материала, анализ информации, своевременность выполнения, оформление текста. Доля максимальной оценки за каждый отчет в итоговой оценке 12%.

Тема 7. Подготовка и защита отчета по результатам прохождения практики.

Оценочное средство: Зачет

Соединение отдельных частей исследования в один, логически собранный документ. Оформление отчета в соответствии с СП: Стандарт организации. Система менеджмента качества. Порядок написания и оформления выпускных квалификационных и курсовых работ. Нормоконтроль. СТО 7.3-1.5.02 – 2016).

Отчет оценивается рубрикой, в которой выделены: полнота информации, оформление графического материала, логические связки между разделами, выводы по каждому разделу, анализ информации, своевременность выполнения, оформление текста. Доля максимальной оценки за отчет в итоговой оценке 28%.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Отчет по практике студент представляет в СЭО БГПУ. На зачет представляется рабочий график (Приложение А) и Заключение о прохождении практики (Приложение В).

4.1 Сводный перечень обобщенных критериев оценки разных форм контроля

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:
 «высокий», соответствующая академической оценке «отлично»;
 «базовый», соответствующая академической оценке «хорошо»;
 «пороговый», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
 «низкий», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Параметры оценивания:

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети;
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.