



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана физико-математического
факультета**

ФГБОУ ВО «БГПУ»

А.В. Василенко

«23» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ

Направление подготовки

**02.03.03 – МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

Профиль

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 7 от 23 марта 2016 г.)**

Благовещенск 2016



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» (квалификация (степень) «бакалавр»), утверждённого Министерством образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. № 210.
- Учебного плана по профилю «Технология программирования», утверждённого Ученым советом БГПУ от 23 марта 2016 г. Протокол № 6.
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1367 от 19.12.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- СМК СТО 7.3-2.5.15 – 2014 Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВО «БГПУ».

Разработчик: С.А. Головин, доктор исторических наук, профессор.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	37
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	66
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	66
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	70
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	72



1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории России с древнейших времен до начала XXI века. В соответствии с поставленной целью в программе реализуются следующие задачи:

- дать целостное представление о сложном и противоречивом, но едином и неразрывном историческом движении России;
- обозначить комплекс экономических, социокультурных, политических, внешнеполитических и других процессов в их специфике и взаимодействии;
- раскрыть содержание основных проблем дисциплины с использованием современных научных публикаций и анализа опубликованных исторических источников;
- показать место истории России в системе исторического образования.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП: ознакомление студентов с закономерностями развития и особенностями исторического познания; динамикой и формами отражения исторического процесса; формирование систематизированных знаний об истории России с древнейших времен до наших дней.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общекультурных компетенций (ОК):**

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные процессы истории России с древнейших времен до настоящего времени;
- даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;
- особенности современного развития России и мира;

уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- применять знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

1.3 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина (Б1.Б.1) «История» относится к базовой части дисциплин (модулей) Блока 1 основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем». Для освоения дисциплины «История» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «История» тесно связан с другими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла: философией, экономикой, культурологией, политологией, правоведением и другими, так как преподавание этих дисциплин базируется на знании общих закономерностей и особенностей исторического процесса.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Форма обучения	Трудоемкость		Аудиторные часы			СРС
			всего	из них		
	зачетные ед.	часы		лекции	практические занятия	
Очная	4	144	72	22	32	36

Вид учебной работы	Очная форма обучения		
	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции	22	22	
Практические занятия	32	32	
Самостоятельная работа (всего)	54	54	
Вид промежуточной аттестации	36 часов	экзамен	
Общая трудоемкость	144	144	