

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан

факультета иностранных языков

ФГБОУ ВО «БГПУ»

Н.Л. Кучеренко

«23» марта 2016 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТИПОЛОГИЯ**

**Направление подготовки**

**44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
 романо-германских и восточных языков  
 (протокол № 14 от «23» марта 2016 г.)**

**Благовещенск 2016**

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. Рабочая программа дисциплины</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины .....	3
1.2 Место дисциплины в структуре ООП .....	3
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП .....	3
1.4 Объём дисциплины и виды учебной работы .....	3
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	4
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ .....	5
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Сравнительная типология».....	8
5. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	9
6. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА .....	12
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Сравнительная типология» .....	13
6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	14
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины .....	14
6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков.....	15
7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	19
8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....	19
8.1 Основная литература.....	19
8.2 Дополнительная литература .....	20
8.3 Перечень ресурсов сети «Интернет» .....	21
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	21
10. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	22

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов умения и навыки выявлять общие и специфические типологические характеристики французского и русского языков; преодолевать интерференцию языковых явлений; определять фонологические, морфологические, лексические, синтаксические особенности двух языков.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Сравнительная типология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового блока Б1.В.ОД.11.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *специальные компетенции (СК):*

- способность проводить сравнительно-типологический анализ иностранного и русского языков на фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом уровнях (СК-6).

#### **В результате освоения дисциплины студент должен**

##### **Знать:**

- о разнообразии языковых систем и структур, методов и приемов, с помощью которых сопоставляются структуры языков;
- о языковых универсалиях и типологических характеристиках фонологической, морфологической, лексической, синтаксической системах;

##### **Уметь:**

- уметь проводить внутриуровневое типологическое исследование;

##### **Владеть:**

- владеть навыками анализа структуры изучаемого иностранного языка и родного, их микроструктуры и находить в них изоморфные и алломорфные черты.

### 1.4 Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид итогового контроля</b>		<b>зачет</b>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.**  
**Рабочая программа дисциплины**