



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан  
индустриально-педагогического факультета  
ФГБОУ ВО «БГПУ»  
Л.М. Калнинш  
«23» марта 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ИСТОРИЯ**

**Направление подготовки**

**44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ТЕХНОЛОГИЯ**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВР**

**Принята на заседании кафедры  
истории России и специальных исторических дисциплин  
(протокол № 7 от 23 марта 2016 г.)**

**Благовещенск 2016**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>27</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>42</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....</b>	<b>68</b>
<b>8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>68</b>
<b>9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>72</b>
<b>10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>74</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины:** формирование

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП:** ознакомление студентов с закономерностями развития и особенностями исторического познания; динамикой и формами отражения исторического процесса; формирование систематизированных знаний об истории России с древнейших времен до наших дней.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общекультурных компетенций (ОК):**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- общие закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные процессы истории России с древнейших времен до настоящего времени;
- даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;
- особенности современного развития России и мира;

**уметь:**

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- применять знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

**владеть:**

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации.

**1.3 Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «История» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (модулей) (Б1.Б.1). Для освоения дисциплины «История» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

Курс «История» тесно связан с другими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла: философией, экономикой, культурологией, политологией, правоведением и другими, так как преподавание этих дисциплин базируется на знании общих закономерностей и особенностей исторического процесса.

**1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 ч.).**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Форма обучения	Трудовоемкость		Аудиторные часы			СРС
			всего	из них		
	зачетные ед.	часы		лекции	практические занятия	
Очная	4	144	72	28	44	36
Заочная	4	144	16	4	12	128

Вид учебной работы	Очная форма обучения		
	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции	28	14	14
Практические занятия	44	22	22
Самостоятельная работа (всего)	36	18	18
Вид промежуточной аттестации	зачёт, экзамен (36 часов)	зачёт	экзамен (36 часов)
Общая трудовоемкость	144	54	90

Вид учебной работы	Заочная форма обучения		
	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	16	16	
В том числе:			
Лекции	4	4	
Практические занятия	12	12	
Самостоятельная работа (всего)	128	128	
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	
Общая трудовоемкость	144	144	