



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан
историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов
«23» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Профиль
ИСТОРИЯ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагоги-
ки
(протокол № 7/16 от «23» марта 2016 г.)**

Благовещенск 2016



СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	37
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	72
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	124
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ	125
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	130
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	131



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование профессиональной компетентности бакалавра образования посредством осмысления будущим учителем ценностных ориентиров педагогической деятельности, формирования готовности к решению системы профессиональных задач, связанных с пониманием, теоретическим обоснованием и научной интерпретацией фактов и явлений педагогической действительности.

Задачи дисциплины:

- способствовать развитию положительной мотивации студентов к практической педагогической деятельности;
- формирование целостной системы научно-педагогического знания как результата развития педагогической науки;
- развитие профессионально-педагогических умений познания, анализа и объяснения педагогических явлений и фактов, используя методологический инструментарий современной педагогической науки;
- формирование и содействие развитию проектировочных, коммуникативных, организационных педагогических умений, практической реализации теоретических решений педагогических задач;
- содействие построению дальнейшего индивидуального образовательного маршрута в профессиональном педагогическом образовании;
- организация процесса изучения педагогики на основе современных технологий проектной и игровой (квазипрофессиональной) деятельности, коллективного и группового взаимодействия.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных компетенций (ОК):*

- способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

обще профессиональных компетенций (ОПК):

– осознания социальной значимости своей будущей профессии, овладением мотиваций к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

профессиональных компетенций (ПК), соответствующих педагогической деятельности:

- способности решать задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК – 3);

– способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК–5);



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

– готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК – 6);

соответствующих проектной деятельности:

- способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК – 10);

соответствующих исследовательской деятельности:

- готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК – 11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные педагогические концепции, понятийный аппарат педагогики, методологию практической педагогической деятельности;

– нормативно-правовую базу практической педагогической деятельности;

– особенности профессионально-педагогической деятельности современного учителя;

– теории целостного педагогического процесса, сущностные характеристики педагогического процесса, его основные характеристики и закономерности;

– сущность и направления профессионально-личностного становления и развития педагога;

уметь:

– анализировать педагогическое наследие с позиции разных методологических подходов: цивилизационного, аксиологического, культурологического и др.;

– проектировать и конструировать отдельные компоненты образовательного процесса, а также систему работы учителя;

– выстраивать групповое взаимодействие на основе сотрудничества и взаимной поддержки;

– проектировать стратегию своего профессионального роста;

владеть:

– способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности;

– приемами проведения и описания результатов учебно-исследовательской деятельности;

– технологией педагогической поддержки учащихся, находящихся в различных жизненных ситуациях как стратегией личностно-ориентированного взаимодействия.

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):

Дисциплина «Педагогика» входит в блок Б1.Б.12, который относится к профессиональному циклу базовой (общепрофессиональной) части подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина «Педагогика» включает в себя 4 взаимодополняемых раздела: «Введение в педагогическую деятельность», «История педагогики и образования», «Теоретическая педагогика», «Практическая педагогика». Содержание курса связано с другими дисциплинами общекультурного и общепрофессионального цикла, такими как философия, психология и др.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов). Из них 144 часов составляют аудиторные занятия (60 лекционных и 84 практических) и 144 часов - самостоятельная работа студентов. Дисциплина изучается во II-V семестрах. Виды промежуточного контроля – зачет, экзамен.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
 федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

Форма обучения	Трудовоемкость		Аудиторные занятия			СРС
	зачетные ед.	часы	всего	из них		
				лекции	практические занятия	
Очная	10	360	144	60	84	144
Заочная	10	360	52	24	28	308

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения			
		Семестры			
		2	3	4	5
Общая трудовоемкость	360	36	36	144	144
Аудиторные занятия	144	18	18	54	54
Лекции	60	8	8	22	22
Практические занятия	84	10	10	32	32
Самостоятельная работа	144	18	18	54	54
Вид итогового контроля	зачёт, экзамен	зачет	зачет	экзамен (36 ч.)	экзамен (36 ч.)

Вид учебной работы	Всего часов	Заочная форма обучения			
		Семестры			
		2	3	4	5
Общая трудовоемкость	360	108	68	76	108
Аудиторные занятия	38	6	10	8	14
Лекции	14	2	4	2	6
Практические занятия	24	4	6	6	8
Самостоятельная работа	308	102	58	68	94
Вид итогового контроля	зачёт, эк-замен	зачет	экзамен	экзамен	зачёт