



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан
историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов
«23» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ РОССИИ
(с древнейших времён до конца 17 века)

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ИСТОРИЯ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 7 от 23 марта 2016 г.)

Благовещенск 2016



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	79
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	130
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	130
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	134
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	136



1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории России с древнейших времен до конца XVII века. В соответствии с поставленной целью в программе реализуются следующие задачи:

- дать целостное представление о сложном и противоречивом, но едином и неразрывном историческом движении России;
- обозначить комплекс экономических, социокультурных, политических, внешнеполитических и других процессов в их специфике и взаимодействии;
- раскрыть содержание основных проблем дисциплины с использованием современных научных публикаций и анализа опубликованных исторических источников;
- показать место истории России в системе исторического образования.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП: формирование систематизированных знаний об истории России с древнейших времен до конца XVII века, закономерностях и особенностях исторического процесса на территории нашей страны.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих *общекультурных (ОК), специальных компетенций (СК)*:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность определять пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфике интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4);
- способность использовать общенаучных принципов и методов познания при анализе конкретно-исторических проблем (СК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные процессы истории России с древнейших времен до конца XVII века;
- даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;
- ключевые исторические события и явления социально-экономической и политической истории, культурного его развития;
- современные подходы к изучению исторических процессов и явлений на локальном, национальном, глобальном уровнях;
- этапы развития ведущих школ и направлений исторических исследований, причины и их дифференциации и интеграции;
- воззрения и концепции ведущих представителей отечественной и зарубежной исторической науки;
- современные методы и принципы исторических исследований;

уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
 федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

- анализировать различные источники по истории;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие черты различия сравниваемых исторических событий и явлений
- выявлять, анализировать и оценивать воззрения и взгляды историков и уметь соотносить их с определенными историческими направлениями и школами;
- выявлять общие черты и различия в сравниваемых исторических взглядах тех или иных представителей направлений и школ;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального анализа для изучения исторических процессов и явлений;

владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России;
- навыком работы с историческими источниками;
- приемами анализа исторических событий, явлений и процессов в их пространственно-временной характеристике;
- историческими понятиями и терминами;
- технологиями анализа исторических источников;
- основными методическими приемами сбора и обобщения исторической информации.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История России с древнейших времен до конца XVII в.» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ОД.6).

Для освоения дисциплины «История России с древнейших времен до конца XVII в.» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин, «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История», изучаемых на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История России (XVIII – начало XX вв.)», «Новейшая отечественная история», а также курсов по выбору студентов.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Форма обучения	Трудоемкость		Аудиторные часы			СРС
			всего	из них		
	зачетные ед.	часы		лекции	практические занятия	
Очная	13	468	216	88	128	216
Заочная	13	468	42	18	24	426

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	Всего часов	Семестры



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
 федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

		3	4
Аудиторные занятия (всего)	216	98	118
В том числе:			
Лекции	88	40	48
Практические занятия	128	58	70
Самостоятельная работа	216	100	116
Вид промежуточной аттестации	зачёт, экзамен	зачёт	экзамен (36 ч.)
Общая трудоемкость	468	198	270

Вид учебной работы	Заочная форма обучения			
	Всего часов	Семестры		
		2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	42	8	16	18
В том числе:				
Лекции	18	6	8	4
Практические занятия	24	2	8	14
Самостоятельная работа	426	64	142	220
Вид промежуточной аттестации	зачёт, экзамен		зачёт	экзамен
Общая трудоемкость	468	72	158	238