МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан
историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ В.В. Гуськов
«23» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ИСТОРИЯ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
всеобщей истории, философии и культурологии
(протокол № 7 от « 23 » марта 2016 г.)

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2 УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 4
3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 10
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 21
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА 32
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 53
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ 53
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 55
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ 57

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины: ознакомить слушателей с интерактивными технологиями в современном гуманитарном среднем образовании.

Задачи дисциплины:

- научить создавать условия для полноценного воспитания школьников, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми;

-показать использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;

- развить умение реализации в педагогическом процессе воспитательных систем школы с использованием современных психолого-педагогических методов, ориентированных на формирование и развитие личности ребенка.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих ***профессиональных компетенций (ПК)***:

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- учебный материал, предусмотренный данной программой, и обязательную литературу по курсу;
- основные активизирующие учебный процесс интенсивные обучающие технологии интерактивного характера.

Уметь:

- работать в коллективе и применять в практической деятельности основные интерактивные технологии (имитационные и ролевые игры, тренинги и неимитационные технологии: игровое проектирование, кейс-стади, мозговой штурм, творческие мастерские, мастер-классы, дискуссии и др.)

Владеть:

- самостоятельного критического мышления, работы с информацией, принятия осознанных, ответственных решений в процессе межличностного общения и работы в команде при выполнении разных социальных ролей.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Интерактивные формы преподавания истории» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В. ДВ.11).

Базовыми дисциплинами для дисциплины «Интерактивные формы преподавания

истории» являются дисциплины «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики», «Теории обучения и воспитания», «Теория и методика обучения истории», «История России», «Всемирная история».

1.4 Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Форма обучения	Трудоемкость		Аудиторные часы			СРС
				из них		
	зачетные ед.	часы	всего	лекции	практические занятия	
Очная	2	72	36	14	22	36
Заочная	2	72	8	2	6	64

Вид учебной работы	**Очная форма обучения**	
	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость	72	72

Вид учебной работы	**Заочная форма обучения**	
	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	8	8
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	64	64
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость	72	72