



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан
историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов
«23» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРОБЛЕМЫ И МЕТОДЫ ЭТНОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Профиль
ИСТОРИЯ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 7 от 23 марта 2016 г.)**

Благовещенск 2016



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	32
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	48
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	48
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	54
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	56



1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать у обучающихся понимание проблем стоящих перед многонациональными обществами. В соответствии с поставленной целью в программе реализуются следующие задачи:

- дать представление об объекте и предмете этнографии, теоретическом и практическом значении этнографической науки в полиэтничном обществе;
- показать возможные риски угрожающие многонациональным государствам;
- показать важность этнографического образования в современном обществе.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП: создание у студентов на основе всестороннего изучения различных источников представления о полиэтничности населения Земли, его влиянии на историю и культуру; овладение методикой изучения этнологических источников; знакомство с формами и условиями существования этносов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих *общекультурных (ОК), специальных компетенций (СК)*:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю и современное состояние этнографии;
- основные пути развития этносов в прошлом и настоящем;
- понимать причины возникновения межэтнических конфликтов и знать возможные пути их решения ;
- способы адаптации этносов к окружающей естественной среде

уметь:

- применять этнографические методы при работе с использованием этнографических материалов в историческом исследовании;

владеть:

- навыками применения этнографической терминологии;
- различными способами использования этнологического материала в педагогической деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Проблемы и методы этнографических исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.ДВ.13). Для освоения дисциплины «Проблемы и методы этнографических исследований»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
 федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе, а также при изучении других дисциплин: археологии, истории, истории Древнего мира.

Курс «Проблемы и методы этнографических исследований» тесно связан с другими дисциплинами: с всемирной и отечественной историей, археологией, вспомогательными историческими дисциплинами, источниковедением, историографией истории, философией и методологией исторической науки, историей религий и др. Преподавание этих дисциплин должно базироваться на знании общих закономерностей и особенностей исторического процесса.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Форма обучения	Трудоемкость		Аудиторные часы			СРС
			всего	из них		
	зачетные ед.	часы		лекции	Практические занятия	
Очная	4	144	54	22	32	54
Заочная	4	144	18	8	10	126

Вид учебной работы	Очная форма обучения		
	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	54		54
В том числе:			
Лекции	22		22
Практические занятия (ПЗ)	32		32
Самостоятельная работа (всего)	54		54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
 федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

Общая трудоемкость	144		144
--------------------	-----	--	-----

Вид учебной работы	Заочная форма обучения		
	Всего часов	Семестры	
		4	5
Аудиторные занятия (всего)	18		18
В том числе:			
Лекции	8		8
Практические занятия (ПЗ)	10		10
Самостоятельная работа (всего)	126		126
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен
Общая трудоемкость	144		144