МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан
историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ В.В. Гуськов
«23» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРИАМУРЬЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ИСТОРИЯ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 7 от 23 марта 2016 г.)

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 4
3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА 15
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 22
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 25

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование систематизированных знаний о развитии приамурского региона в годы Великой Отечественной войны.

Задачи: студенты изучают основные процессы развития приамурского региона в период Великой Отечественной войны; даты и события в истории Приамурья в 1941-1945 гг.; анализируют исторические проблемы, устанавливают причинно-следственные связи; определяют общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; овладевают историческими понятиями и терминами.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

– определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1),

– анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-2),

– применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-5),

– использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (СК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:

- основные процессы развития приамурского региона в период Великой Отечественной войны, даты и события в истории Приамурья в 1941-1945 гг.;

- уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, определять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

- владеть:

- историческими понятиями и терминами.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Приамурье в годы Великой Отечественной войны» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.16).

Для ее освоения обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Новейшая отечественная история». Освоение дисциплины «Приамурье в годы Великой Отечественной войны» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, а также подготовке к государственной аттестации.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

	Трудоемкость	Аудиторные часы	

Форма обучения			всего	из них		СРС
	зачетные ед.	часы		лекции	практические занятия	
Очная	2	72	36	14	22	36
Заочная	2	72	8	2	6	64

Вид учебной работы	**Очная форма обучения**	
	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость	72	72

Вид учебной работы	**Заочная форма обучения**	
	Всего часов	Семестр
		10
Аудиторные занятия (всего)	8	8
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	64	64
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость	72	72