	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ
Декан
физико-математического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ А.В. Василенко
«23» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИЗУЧЕНИЯ УГЛУБЛЕННОГО КУРСА ГЕОМЕТРИИ

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

МАТЕМАТИКА

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Принята
на заседании кафедры
физического и математического образования
(протокол № 7 от «23» марта 2016 г.)

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка……	3
2. Учебно-тематический план……	4
3. Содержание дисциплины……	5
4. Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины……	6
5. Практикум по дисциплине……	7
6. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала……	10
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины ……	10
6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания……	11
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины……	12
7. Перечень информационных технологий ……	12
8. Список литературы и информационных ресурсов……	12
9. Материально-техническая база……	13
10. Лист изменений и дополнений ……	13

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи усвоения учебной дисциплины: формирование и систематизация знаний в области математики и методики преподавания математики, а именно, подготовка будущихучителей математикик дифференцированному обучению геометрии в соответствии с реализацией новых образовательных стандартов.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих специальных компетенций:

- владение математикой как универсальным языком науки, средством моделирования явлений и процессов, способность пользоваться построением математических моделей для решения практических проблем, понимать критерии качества математических исследований, принципы экспериментальной и эмпирической проверки научных теорий (СКМ -4).

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать

- теоретические подходы, современные концепции обучения математике, связанные с гуманизацией, дифференциацией и реализацией, развивающей функции обучения в контексте деятельностного и технологического подходов к построению учебного процесса;
- особенности организации и проведения различных видов учебных занятий по геометрии;

владеть

- приемами проектирования профессиональных задач, связанных с организацией и проведением занятийпо углублённому изучению геометрии учащимися.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина (Б1.В.ДВ.10) относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (модулей) Блока 1 основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «математика». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения геометрии и методики обучения математике.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекционных и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется индивидуально.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**	
		7	**8**
Общая трудоемкость	216=(144+72)		
Аудиторные занятия	72	36	36
Лекции	28	14	14
Практические занятия	44	22	22
Самостоятельная работа	72	36	36
Вид итогового контроля:		экзамен	экзамен

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		9

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Общая трудоемкость	216	
Аудиторные занятия	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	183	183
Вид итогового контроля:	9	экзамен