



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики
и методики начального образования

ФГБОУ ВО «БГПУ»

И.Ю. Кирилишина

«23» марта 2016г.

Рабочая программа дисциплины

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Принята
на заседании кафедры логопедии
и олигофренопедагогики
(протокол №7 от «23» марта 2016
г.)

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1	Цель и задачи освоения учебной дисциплины	3
1.2	Место дисциплины в структуре ООП	3
1.3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП	3
1.4	Объем дисциплины и виды учебной работы	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	3
2.1	Интерактивные формы обучения	4
3	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	13
6.1	Перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения дисциплины	13
6.2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования, шкалы оценивания	14
6.3	Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания сформированности компетенций	15
6.4	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков	21
7	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
8	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	21
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	22
10	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель дисциплины:** ознакомить студентов с теоретическими основами специальной психологии, сформировать навыки работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

2. **Место дисциплины** в структуре ООП:

Дисциплина Б1.Б16 «Специальная психология» относится к базовой части Блока Б1. Дисциплины (модули) ООП.

Для освоения дисциплины «Специальная психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Анатомия и возрастная физиология», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Возрастная и педагогическая психология», «Педагогика».

Освоение дисциплины «Специальная психология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Психологическое консультирование», «Основы логопедии», прохождения педагогической практики.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);

- способен организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями (ПК-33);

- способен осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития (ПК-37);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

основные категории специальной психологии и педагогики;

основные виды дефектов, психофизиологические особенности и категории детей с нарушениями развития;

систему помощи, особенности организации образования, воспитания и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития и поведения;

уметь:

выявлять психофизиологические особенности деятельности и затруднения детей с проблемами в развитии, намечать пути их преодоления;

составлять психолого-педагогическую характеристику детей с анализом трудностей обучения и результатами индивидуальной коррекционной работы;

владеть:

методами и приемами изучения особенностей деятельности и поведения детей, имеющих нарушения развития.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

1.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	72	4
Аудиторные занятия	28	
Лекции	12	
Практические занятия (семинары)	16	
Самостоятельная работа	44	
Курсовые работы/рефераты	-	
Вид итогового контроля:	-	зачет