



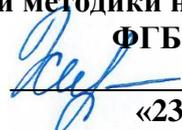
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный
педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **И.Ю. Кирилишина**
«23» марта 2016г.

Рабочая программа дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Направление подготовки

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Принята на заседании кафедры
специальной и дошкольной педагогики и психологии
(протокол № 6 от «23» марта 2016г.)**

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Пояснительная записка	3
1.1	Цель освоения учебной дисциплины	3
1.2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП	3
1.3	Место дисциплины в структуре ООП	3
1.4	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
2	Учебно-тематический план	4
2.1	Интерактивное обучение по дисциплине	5
3	Содержание дисциплины	5
4	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	6
5	Практикум по дисциплине	9
5.1	Практические работы для студентов очной формы обучения	9
5.2	Практические работы для студентов заочной формы обучения	13
5.3.	Задания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения	16
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	16
6.1	Перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения дисциплины	16
6.2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования, шкалы оценивания	18
6.3	Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания сформированности компетенций	21
6.4	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков	26
7	Перечень информационных технологий	26
8	Список литературы и электронных ресурсов	26
9	Материально-техническая база	28
10	Лист изменений и дополнений	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов знаний по основам организации научно-исследовательской работы, а также умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность, методическую рефлексию.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

№	Компетенции	Ожидаемые результаты
1	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">- механизмы самоконтроля и самоорганизации;- стратегию самообразования и оптимизации профессиональной педагогической деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- формулировать личные цели обучения и самосовершенствования в процессе педагогической деятельности;- применять эффективные методы самостоятельной работы, требующиеся для решения конкретной профессиональной задачи. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- планированием, как составляющей процесса самообразования для совершенствования профессионального мастерства.
2	Готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2)	Знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">- особенности организации психолого-педагогических исследований;- сущность качественных и количественных методов в психолого-педагогических исследованиях;- значимость единства качественных и количественных методов в психолого-педагогических исследованиях. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выстроить логику исследования;- осуществлять корректную интерпретацию полученных эмпирических данных; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- способами и средствами представления результатов исследования.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Организация научно-исследовательской работы студента» относится к вариативной части дисциплин ООП (Б1.В.ДВ.10).

Для освоения дисциплины «Организация научно-исследовательской работы студента» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Введение в специальность», «Методология и методы психолого-педагогических исследований».

1.4 Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
для студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Общая трудоемкость	108	126	54
Аудиторные занятия	72	54	18
Лекции	30	22	8
Практическая работа	42	32	10
Самостоятельная работа	36	18	18
Вид итогового контроля		зачет	зачет