



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»

И.Ю. Кирилишина
«23» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины
ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол №6 от «23» марта 2016г.)

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Пояснительная записка	3
1.1	Цель освоения учебной дисциплины	3
1.2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП	3
1.3	Место дисциплины в структуре ООП	4
1.4	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
2	Учебно-тематический план	5
2.1	Интерактивное обучение по дисциплине	6
3	Содержание дисциплины	6
4	Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины	8
5	Практикум по дисциплине	11
5.1	Практические работы для студентов, обучающихся на очном отделении	11
5.2	Практические работы для студентов, обучающихся на заочном отделении	17
5.3	Задания для самостоятельной работы для студентов, обучающихся на заочном отделении	18
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	18
6.1	Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины	18
6.2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования, шкалы оценивания	20
6.3	Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания сформированности компетенций	21
6.4	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков	27
7	Перечень информационных технологий	28
8	Список литературы и электронных ресурсов	28
9	Материально-техническая база	29
10	Лист изменений и дополнений	30

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: художественно-эстетическая и профессиональная подготовка будущих учителей начальных классов к решению комплекса задач художественного образования и творческого развития младших школьников в процессе внеурочной деятельности общекультурной направленности.

1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

№	Компетенции	Ожидаемые результаты
1.	<p>Готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности художественно-творческого развития детей; - особенности современной системы художественного образования детей в РФ, ее основные и дополнительные формы, целевые ориентиры и организационно-методические основы деятельности педагога в них; - нормативные документы, определяющие цели и содержание внеурочной деятельности общекультурной направленности в начальной школе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск информации по актуальным проблемам художественно-творческого развития детей; -проектировать педагогические условия, способствующие художественно-творческому развитию младших школьников в различных видах внеурочной деятельности; - проводить диагностику художественно-творческого развития детей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой организации и проведения различных видов и форм внеурочной деятельности в начальной школе, применяя различные методы и приемы обучения в связи с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся.
2.	<p>Готовность к использованию на уровне теории и практики основ технологической обработки различных материалов, предусмотренных программой по технологии для начальной школы (СК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение основных понятий и терминов, используемых в курсе технологии; - основы технологической обработки различных материалов, предусмотренных программой курса «технология» в начальных классах; - правила безопасного труда на занятиях рукоделием <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и изготавливать изделия из различных материалов для демонстрации в процессе обучения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими умениями в области ручной и инструментальной технологической обработки различных материалов, предусмотренных программой курса «технология» в начальных классах;

		- элементами графической грамоты
3	Готовность использовать теоретические основы изобразительного искусства, изобразительной грамоты, практические умения в различных видах изобразительной деятельности (СК-5)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и жанры изобразительного искусства, изобразительные и выразительные средства языка графики, живописи, скульптуры, архитектурной композиции, декоративно-прикладного искусства; теоретические основы изобразительной грамоты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать произведения изобразительного искусства с точки зрения используемых автором изобразительно-выразительных средств <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией изобразительного искусства; - системой навыков и умений в различных видах изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование), приемами работы различными изобразительными материалами

1.3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.8.1 «Художественно-творческое развитие младших школьников во внеурочной деятельности» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) ООП.

Для освоения данной дисциплины студентам необходимо использовать знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Культурология», «Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом», «Методика преподавания технологии с практикумом». Опираясь на изученный базовый материал по данным дисциплинам, студенты освоят необходимые знания, умения и выработают соответствующие навыки в области теории и практики организации внеурочной работы художественно-творческой направленности в начальных классах для успешного прохождения педагогических практик.

1.4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Данный курс рассчитан на один учебный семестр. Занятия по нему проводятся в виде лекций и практических занятий. Предусмотрена также самостоятельная работа студентов.

Объем дисциплины и виды учебной работы для студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля:	-	зачет

Объем дисциплины и виды учебной работы для студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	94	94
Вид итогового контроля:	4	зачет