



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан психолого-педагогического  
факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

С.О. Зуева

«23» марта 2016г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ГИГИЕНЫ**

**Направление подготовки**

**44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**

**ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята**

**на заседании кафедры ТМФК, БЖиЗ и ОЗД  
(протокол № 7 от «23» марта 2016 г.)**

**Благовещенск 2016**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Пояснительная записка	стр. 3
2	Учебно-тематический план	4
3	Содержание разделов	6
4	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	8
5	Практикум по дисциплине	10
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	13
7	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	22
8	Список литературы и электронных ресурсов	22
9	Материально-техническая база	24
10	Лист изменений и дополнений	25

## 1. Пояснительная записка

**Цель дисциплины:** дать студентам систематизированные знания по детской патологии и ее профилактике, формированию здорового образа жизни ребенка и подростка.

**Основными задачами «Основы педиатрии и гигиены» являются:**

- ознакомление студентов с особенностями детского и подросткового возраста физического, психического развития и здоровья;
- ознакомление с организационными формами отечественного здравоохранения и, в частности, медицинского обслуживания детей и подростков;
- формирование у будущих специалистов знаний, умений, навыков в оценке показателей здоровья, причин болезней и травм;
- формирование знаний о психическом здоровье, понятий о психокоррекции и психотерапии;
- формирование у студентов знаний гигиенических основ организации питания, режима, обучения, физического воспитания и др.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- особенности детского и подросткового возраста, признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний, детских болезней, неотложных состояний, санитарного неблагополучия;

**уметь:**

- работать со специальной литературой, наглядным материалом, информационными материалами, СанПиН, центильными таблицами, составлять перспективное меню, уметь оценивать физическое и психическое развитие детей и подростков, организацию физического воспитания, питания, режима детей и подростков;

**владеть:**

- приемами первой помощи при травмах и неотложных состояниях – кровотечениях, переломах, вывихах, ранениях, эпилептическом и истерическом припадках, а также приемами антропометрических, соматоскопических и физиометрических измерений (плантография, оценка центилей и др.).

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Основы педиатрии и гигиены» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (модулей) (Б1.В.ДВ.2.1).

Дисциплина тесно связана с возрастной анатомией и физиологией, возрастной психологией и другими дисциплинами.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.).**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях практических и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	72	2
Аудиторные занятия	36	
Лекции	14	
Практические занятия	22	
Лабораторные работы	-	

Самостоятельная работа	36	
Вид итогового контроля:		зачет

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (ОЗО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	72	2
Аудиторные занятия	14	
Лекции	6	
Практические занятия	8	
Самостоятельная работа	58	
Вид итогового контроля:		зачет