

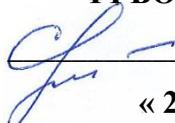


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-педагогического
факультета
ФГБОУ ВПО «БГПУ»

 С.О. Зуева
« 23 » марта 2016г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята
на заседании кафедры
физического и математического образования
(протокол № 7 от « 23 » марта 2016 г.)

Благовещенск 2016

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) утверждённого Министерством образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457;
- Учебного плана по профилю «Психология и социальная педагогика», утвержденного Ученым советом БГПУ от «23» марта 2016 г. Протокол № 6;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1367 от 19.12.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- СМК СТО 7.3-2.5.15. – 2014 Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО БГПУ.

Разработчик рабочей программы – доцент кафедры математики и методики обучения математике, к. п. н. Пушкина О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Пояснительная записка.....	4
2 Учебно-тематический план.....	5
3 Содержание дисциплины.....	8
4 Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.....	9
5 Практикум по дисциплине.....	13
6 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	31
6.1 Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы математической обработки информации»	31
6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания	34
6.3 Контрольные работы	35
6.4 Примерный перечень вопросов к зачету	36
6.5 Процедура оценивания	37
7 Перечень информационных технологий	37
8 Список литературы и информационных ресурсов.....	37
9 Материально-техническая база.....	38
10 Лист изменений и дополнений	3

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: дать будущему педагогу основу теоретической подготовки, необходимой для анализа, моделирования и решения различных задач, возникающих в теоретических и экспериментальных исследованиях. Данный курс состоит из трех разделов: «Элементы дискретной математики», «Элементы теории вероятностей», «Элементы математической статистики». Курс имеет общеобразовательное и прикладное значение, способствует формированию исследовательских навыков у будущих учителей.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Основы математической обработки информации» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные способы математической обработки информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

уметь:

- Применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации;

владеть:

- методами математической обработки информации; навыками работы с программными средствами общего назначения.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы математической обработки информации» (Б1. Б.9), на ОЗО – Б1.Б.10, входит в состав базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика».

Преподавание курса связано с курсом государственного образовательного стандарта.

1.4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	8	8
Лабораторные работы	14	14
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля:		зачет

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	4	4
Лабораторные работы	6	6
Самостоятельная работа	62	62
Вид итогового контроля:		зачет