



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан психолого-педагогического
факультета**

ФГБОУ ВО «БГПУ»

С.О. Зуева

«23» марта 2016г.

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки

ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Принята
на заседании кафедры психологии
(протокол №6 от «23» марта 2016г.)

Благовещенск 2016
СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Пояснительная записка.....	3
1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины	3
1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП	3
1.3 Место дисциплины в структуре ООП	3
1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы	3
2 Учебно-тематический план.....	4
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине	6
3 Содержание дисциплины.....	6
4 Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.....	7
5 Практикум по дисциплине.....	11
6 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	22
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Психология девиантного поведения»	22
6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания	27
6.3 Примеры тестовых заданий	29
6.4 Примерный перечень вопросов к экзамену	33
6.5 Темы рефератов	33
7 Перечень информационных технологий	34
8 Список литературы и электронных ресурсов.....	34
9 Описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.....	36
10 Лист изменений и дополнений	37

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины: формирование у студентов научных представлений о феноменологии девиантного поведения, механизмах его детерминации и функционирования, методах социально-психологической превенции и коррекции данного явления; развитие умений и навыков психологической диагностики различных девиаций, превентивной и коррекционной деятельности при работе с лицами с отклоняющимися формами поведения.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие **специальных компетенций (СК-4):**

- способность к профилактической и коррекционной деятельности девиантного поведения детей и подростков.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления, концепции и подходы к изучению девиантного поведения личности, о современном состоянии психологии девиантного поведения как прикладного аспекта психологической науки;

- основные принципы и методы работы с проявлениями девиантности на различных этапах развития личности;

- особенности проявления, характеристики, критерии, границы проявления и развития девиантных форм поведения личности и пути оказания психологической помощи;

уметь:

- анализировать ситуации девиантного поведения, систематизировать и квалифицировать состояние, формы их проявления, использовать при их изучении знания других курсов профессиональной направленности;

- уметь диагностировать различные девиации;

владеть:

- владеть утвержденными стандартными методами и технологиями, позволяющими решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи лицам с различными формами девиаций.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология девиантного поведения» (Б1.В.ДВ.9.1) является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин для студентов очной и заочной формы обучения основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика».

1.4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.). Программа предусматривает изучение материала на лекционных и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Форма обучения	Трудоемкость		Аудиторные часы			СРС
			всего	из них		
	зачетные ед.	часы		лекции	практические занятия	
Очная	4	144	54	22	32	54

Заочная	4	144	28	8	10	116/9
---------	---	-----	----	---	----	-------

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	Всего часов	Семестры
		8
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен (36)	экзамен (36)

Вид учебной работы	Заочная форма обучения	
	Всего часов	Семестры
		8
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа (всего)	126	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен