



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

С.О. Зуева

«23» марта 2016г.

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВЛИЯНИЯ

Направление подготовки

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Принята
на заседании кафедры психологии
(протокол №6 от «23» марта 2016г.)

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1 Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины | 3 |
| 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП | 3 |
| 1.3 Место дисциплины в структуре ООП | 3 |
| 1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы | 3 |
| 2 Учебно-тематический план..... | 4 |
| 2.1 Интерактивное обучение по дисциплине | 6 |
| 3 Содержание дисциплины..... | 6 |
| 4 Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины..... | 8 |
| 5 Практикум по дисциплине..... | 11 |
| 6 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала..... | 19 |
| 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Психология социального влияния» | 19 |
| 6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания | 26 |
| 6.3 Примеры тестовых заданий | 28 |
| 6.4 Примерный перечень вопросов к зачету | 33 |
| 7 Перечень информационных технологий | 34 |
| 8 Список литературы и информационных ресурсов..... | 34 |
| 9 Описание материально-технической базы | 35 |
| 10 Лист изменений и дополнений | 36 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины: изучение студентами психологических феноменов и закономерностей социального влияния; знакомство с психологическими характеристиками социального влияния; формирование профессиональных способностей и умений будущих психологов.

Изучение дисциплины «Психология социального влияния» предполагает решение следующих задач: ознакомление студентов с феноменологией социального влияния; формирование компетенций в области организации исследований феноменов и закономерностей социального влияния.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие специальных компетенций (СК):

- способность определять социально-психологические проблемы, связанные с межличностным межгрупповым влиянием (СК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие характеристики и эффекты социально-психологического влияния;
- психологические средства, методы, технологии и приемы влияния.

Уметь:

- решать проблемы психологической безопасности и с учетом этого применять методы воздействия;

- выделять и формулировать социально-психологические проблемы, связанные с межличностным межгрупповым влиянием;

- анализировать последствия психологического воздействия как важный аспект профессиональной деятельности психолога.

Владеть:

- приемами профессионального воздействия на уровень развития мотивационно-потребностной сферы, самосознания и функциональных состояний человека с целью гармонизации его личности и оптимизации функционирования в социуме;

- знаниями этических проблем применения психологического влияния.

1.3 Дисциплина «Психология социального влияния» (Б1.В.ДВ.14.1) относится является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин для студентов очной и заочной формы обучения основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика».

1.4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекционных и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Форма обучения | Трудоемкость | | Аудиторные часы | | | СРС |
|----------------|--------------|------|-----------------|--------|----------------------|------|
| | | | всего | из них | | |
| | зачетные ед. | часы | | лекции | практические занятия | |
| Очная | 2 | 72 | 36 | 14 | 22 | 36 |
| Заочная | 2 | 72 | 8 | 2 | 6 | 60/4 |

| Вид учебной работы | Очная форма обучения | |
|---|----------------------|----------|
| | Всего часов | Семестры |
| | | 6 |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | 22 | 22 |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет |

| Вид учебной работы | Заочная форма обучения | |
|---|------------------------|----------|
| | Всего часов | Семестры |
| | | 8 |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия (всего) | 8 | 8 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 2 | 2 |
| Практические занятия | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 64 | 64 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет |