



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
ФГБОУ ВО БГПУ
В.В. Щёкина

«23» марта 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

44.04.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Уровень высшего образования
АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА

Принята
на заседании Учёного совета ФГБОУ ВО «БГПУ»
(протокол № 6 от «23» марта 2016 г.)

Благовещенск 2016



Содержание

1. Общие положения:
 - 1.1. ФГОС по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» и другие нормативные документы для разработки ООП
 - 1.2. Профили подготовки
 - 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы образования
 - 1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры
 - 1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры
 - 1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры
 - 1.3.4. Требования к абитуриенту
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
 3. Компетенции выпускника магистратуры, формируемые в результате освоения основной образовательной программы
 - 3.1. Характеристика основных компетенций выпускника
 - 3.2. Характеристика специальных компетенций выпускника
 4. Структура основной образовательной программы
 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы
 - 5.1. Календарный учебный график
 - 5.2. Учебный план
 - 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин.
 - 5.4. Программы практик
 - 5.5. Программа государственной итоговой аттестации
 - 5.6. Программа факультатива
 6. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение
 7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников
 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы
 - 8.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация
 - 8.2. Государственная итоговая аттестация
 9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
 - 9.1. Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся в вузе
 - 9.2. Механизм функционирования системы обеспечения качества научно-исследовательской работы обучающихся в вузе



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

10. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

11. Список разработчиков и экспертов основной образовательной программы

12. Лист изменений и дополнений в ООП

13. Приложения

Приложение А - Федеральный государственный стандарт высшего образования по направлению подготовки

Приложение Б - календарный учебный график

Приложение В - учебный планы по направлению подготовки

Приложение Г - рабочие программы учебных дисциплин

Приложение Д - программы практик

Приложение Е - программа ГИА



1. Общие положения

Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «БГПУ», по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «БГПУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования «Педагогическое образование» (*Приложение 1*).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

1.1. ФГОС по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» и другие нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ);
- Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г.;
- иные нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 № 1505;
- Устав ФГБОУ ВО «БГПУ».

1.2. Профиль подготовки: «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии»

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры

ООП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование профиля «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии» направлено на поддержку личностного и профессионального саморазвития магистрантов, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и основной образовательной программы по профилю «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии».

1.3.2.Срок освоения ООП магистратуры.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Срок освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии») по очной форме обучения составляет 2 года (по заочной - 2 года 3 месяца).

1.3.3.Трудоемкость ООП магистратуры.

Трудоемкость ООП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии») составляет 120 зачетных единиц.

1.3.4.Требования к абитуриенту.

Предшествующий уровень образования абитуриента – высшее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (бакалавра или дипломированного специалиста, магистра).

Поступление в магистратуру осуществляется на конкурсной основе на основании личных заявлений поступающих. При этом содержание профильного экзамена соответствует требованиям, предъявляемым к образованию бакалавра соответствующего направления. К участию в конкурсе на бюджетные места допускаются выпускники бакалавриата и специалитета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» является: образование, социальная сфера, культура

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику областей знания в области физической культуры и спорта и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

В области научно-исследовательской деятельности:



- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

3. Компетенции выпускника магистратуры, формируемые в результате освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии»)

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями.

3.1. Характеристика основных компетенций выпускника по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

Профессиональные компетенции в области педагогической деятельности (ПК):

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);



- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

Профессиональные компетенции в области научно-исследовательской деятельности (ПК):

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК -6);

3.2. Характеристика специальных компетенций по профилю «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии»

В дополнение к компетенциям, представленным в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии»), обучение предполагает овладение рядом дополнительных специальных компетенций (СК):

Специальные компетенции (СК):

- владение психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1);
- готовность к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач в учреждениях различного типа (СК-2);
- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (СК-3);

Матрица соответствия специальных компетенций (СК) и формируемых требований к обучающимся (знать, уметь, владеть).

Специальные компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения и навыки, соотносимые с данной компетенцией
СК -1	владение психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навы-	знать: - педагогические основы и возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; - теоретические и методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств на различных этапах спортивной подготовки, технологии реализации тренировочных воздействий; - приоритетные научные направления и проблемы спортивной подготовки, методологию и методы изучения особенностей тренировочного процесса.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

	<p>ками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - историю олимпийского движения; - формы системного использования факторов физической культуры в оздоровительных и воспитательных целях. - сущность феномена спорта; - основные функций органов, систем и целостного организма с механизмами их регуляции в покое и при мышечной деятельности разного характера и интенсивности (мощности) у людей разного возраста и пола; - основы управления в сфере физической культуры и спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать основные закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности в процессе работы; - формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; - овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования; - применять современные методики и технологии организации учебно-тренировочного процесса; - использовать полученные знания по предмету в профессиональной деятельности, обосновывать цели и ставить задачи спортивной подготовки; - использовать современные технологии при подборе адекватных целям, задачам и планируемому уровню подготовленности спортсменов тренировочных средств, режимов и объемов нагрузки; - планировать эффект воздействия тренировочных и соревновательных упражнений на системы организма, обеспечивающие развитие специальных двигательных качеств, рост технического и технико-тактического мастерства спортсменов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий; - методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий. - способами осуществления организаторской и управленческой деятельности, технологией принятия тактических и стратегических решений.
<p>СК -2</p>	<p>готовность к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач в учреждениях различного типа</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук структуру и содержание видов физической рекреации; - методологические основы оздоровительно-рекреативной физической культуры, основные концептуальные положения оздоровления человека на основе системного подхода; - методологию теории и методики осуществления физической активности, здоровьесбережения, оздоровительной физической культуры; - методику организации физкультурно-оздоровительной работы, физкультурно-оздоровительных физкультурно-спортивных, профессионально-прикладных занятий с различными группами населения в учреждениях различного типа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - основные направления в использовании инновационных и нетрадиционных средств физической культуры; - использовать различные виды физических упражнений с целью самосо-



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

		<p>вершенствования, организации досуга и здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность оздоровительных занятий; - осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-оздоровительных занятий лиц различного возраста; - овладевать новыми видами физкультурно-оздоровительной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования; - овладевать новыми видами профессионально-прикладной физической культуры в процессе самообразования и самосовершенствования; - определять цели и задачи построения физической активности и здоровьесбережения в аспекте личностного и профессионального развития человека; <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; - методами и организацией проведения занятий на основе использования нетрадиционных средств физической культуры в профилактических целях; - методикой применения нетрадиционных средств в соответствии с двигательными возможностями занимающихся; - основными методами и средствами осуществления физической активности;
СК -3	<p>готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы теории науки управления, в том числе и спортивного; - функции и организационные отношения в системе спортивного менеджмента; - социально – экономические основы управления сферой физической культуры и спорта (развитие рыночных) отношений в сфере физической культуры и спорта; - современные технологии подготовки спортсменов различной квалификации, возраста и пола; - закономерности прогнозирования и моделирования в спорте, планирования и программирования тренировочного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать, анализировать факты и принимать перспективные управленческие решения в конкретной практической деятельности физкультурно-спортивной организации (ФСО); - находить наиболее рациональные формы взаимодействия с коллективом в достижении поставленных целей управления ФСО. - применять индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность; использовать современные методы прогнозирования, планирования, организации, учета и контроля процесса спортивной подготовки; - осуществлять научное сопровождение тренировочного процесса. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления профессиональной деятельности; - навыками научно – теоретического подхода к изучению каждого компонента системы менеджмента; - навыками самообразовательной деятельности; - способами осуществления организаторской и управленческой деятельности, технологией принятия тактических и стратегических решений

4. Структура основной образовательной программы

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Структура ООП магистратуры включает в себя следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)»; блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»; блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура ООП

Код дисциплины	Дисциплина	Результаты освоения дисциплин	Коды формируемых компетенций
Блок 1 Дисциплины (модули) (66 зач.ед.)			
Б.1. Б Базовая часть (18 зач. ед.)			
Б1.Б.1	Современные проблемы науки и образования	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основания науки и научной картины мира; – ведущие педагогические системы мировой и отечественной культуры; – основные тенденции развития образования в современном мире; – современные тенденции развития образовательной системы; – критерии инновационных процессов в образовании; – принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; – принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; – знать основную терминологическую лексику на иностранном языке по профилю подготовки; – основы методологии исследовательской деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать связи между эмпирическими и теоретическими фактами; – выявлять связи между состоянием образования и государственной политикой по отношению к нему; – рассматривать педагогические явления на разных уровнях: всеобщего, общего, особенного, единичного; – сравнивать, сопоставлять, группировать педагогические идеи и факты; – давать самостоятельную оценку разнообразным явлениям теории и практики образования; – конструировать тему магистерской диссертации, доказывать ее актуальность; – составлять индивидуальный план магистерского исследования; – определять цель и задачи магистерского 	ОК -1; ОПК -2; ПК -2
Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования		ОК -2; ОК -3; ПК-5; ПК -6
Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании		ОК -3; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1, ПК -2
Б1.Б.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности		ОК-4; ОК-5; ПК - 2
Б1.Б.5	Деловой иностранный язык		ОК -1; ОПК -1
Б.1 Б.6	Методика написания выпускной магистерской работы		ОК -2; ОК -3; ПК-5; ПК-6



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

		<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> –формулировать гипотезу магистерского исследования; –работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; –выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам научного исследования; –оформлять теоретические и экспериментальные результаты научно-исследовательской работы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –ресурсами образовательных систем и проектировать их развитие; –внедрять инновационные приёмы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; –интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность; – выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учётом инновационных тенденций в современном образовании; –адаптировать существующие электронные ресурсы к реалиям учебно-воспитательного процесса; –планировать учебный и воспитательный процесс с использованием информационных технологий; – читать и понимать научную литературу по профессиональной тематике на английском языке, – навыками перевода профессионально-ориентированных текстов; –способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей и профессиональной культуры; 	
Б.1 В Вариативная часть (48 зач. ед.)			
Б.1 В. ОД Обязательные дисциплины (19 зач. ед.)			
Б1.В.ОД. 1	Инновационные технологии в физической культуре и спорте	знать:	ПК -1; СК-1; СК-2
Б1.В.ОД. 2	Непрерывное физкультурное образование в России	–современные парадигмы в предметной области науки;	ОПК-2, 4; ПК-1, ПК - 2
Б1.В.ОД. 3	Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта	– систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре	ОК -1; ОК -5; ОПК - 4; ПК-2
Б1.В.ОД. 4	Методология и методика	– нормативно-правовую базу физической культуры и спорта;	ПК-3; ПК-5; ПК-6
		– общие вопросы организации и управления, в том числе спортивного;	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

	научного исследования в области физической культуры и спорта	– основы формирования спортивной культуры;	
Б1.В.ОД. 5	Теория спорта	–адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному процессу;	ПК-1, ПК - 5; СК-1, СК - 3
Б1.В.ОД. 6	Профессионально-прикладные аспекты физической культуры и спорта	-- структуру и правила оформления магистерской диссертации; –процедуру защиты магистерской диссертации;	ОК-3; ОПК -4; ПК-4; СК-2
Б.1. В. ДВ Дисциплины по выбору			
Б.1. В. ДВ.1.1	Управление в физической культуре и спорте	–обобщать, анализировать факты и принимать перспективные управленческие решения;	ОК -1; ОК 2; СК-3
Б.1.В. ДВ.1.2	Организация в сфере физической культуры и спорта	–оперировать основными теоретическими знаниями и применять основные принципы здорового образа жизни при разработке рекомендаций и поддержания мотивации самосовершенствования для различных возрастных категорий;	ОК -1; ОК 2; СК-3
Б.1.В. ДВ.2.1	Основы Олимпийского движения	– закономерности современного спорта и особенности системы спортивной подготовки;	ОК -1; ОПК 2; ОПК -3
Б.1. В. ДВ.2.2	Спортивная культура	-- закономерности современного спорта и особенности системы спортивной подготовки;	ОК -1; ОПК 2; ОПК -3
Б.1. В. ДВ.3.1	Теория и методика детско-юношеского спорта	-- профессионально-прикладные аспекты физкультурно-спортивной деятельности;	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1, ПК - 4, ПК - 5; СК-1
Б.1. В. ДВ.3.2	Основы спортивной подготовки в системе дополнительного образования	-- методологию и теорию исследований в области физической активности, прикладном характере этих знаний в научном исследовании и практической работе педагога;	ОПК-2; ОПК-4; ПК - 4, ПК - 5; СК-1
Б.1. В. ДВ.4.1	Особенности организации и проведения соревнований по различным видам спорта	– организовывать процесс олимпийского образования; уметь	ОК-1; ОК -3; ОК -5; ОПК -2, ОПК - 3; ПК-4; СК-2
Б.1. В. ДВ.4.2	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	–рецензировать чужую научно-исследовательскую работу. –анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;	ОК-1; ОК -3; ОК -5; ОПК -2, ОПК - 3; ПК-4; СК-3
Б.1. В. ДВ.5.1	Физическое воспитание дошкольников	–использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;	ОПК -2; ОПК-3; ПК-1; СК-1
Б.1. В. ДВ.5.2	Физическое развитие ребенка	владеть:	ОПК -2; ОПК-3; ПК-1; СК-1
Б.1. В. ДВ.6.1	Физическое воспитание взрослого населения	-современными методами научного исследования в предметной сфере;	ОК-2; ПК -1; СК-1, СК - 2
Б.1. В. ДВ.6.2	Методика проведения занятий с оздоровительной направленностью со взрослым населением	–способами осмысления и критического анализа научной информации;	ОПК-2; ПК-1; СК-1, СК-2
Б.1. В. ДВ.7.1	Физкультурно-оздоровительные технологии в сфере физической культуры и спорта	–навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; –навыками научно-теоретического подхода к изучению компонентов системы управления;	ПК-1; СК- 1, СК - 2
Б.1. В. ДВ.7.2	Теория и методика физической рекреации	–способами формирования спортивной культуры;	ОК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК - 4, СК-2
Б1 В. ДВ. 8.1	Физическая активность и здоровье человека	-- практическими навыками составления и реализации здоровьесберегающих физкультурно-оздоровительных программ с целью привлечения населения к активным занятиям физической культурой и спортом с	ОПК-2; ПК -1; СК - 2
Б1 В. ДВ. 8.2	Медико-биологические механизмы двигательной активности		ОПК-2; ПК -1; СК - 2



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Б1 В. ДВ. 9.1	Возрастная физиология физической культуры и спорта	учетом возрастных особенностей; -- инновационными технологиями физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.	ПК-1; СК-1, СК - 2
Б1 В. ДВ. 9.2	Физиологические основы спортивной деятельности в разные возрастные периоды		ПК-1; СК-1, СК - 2
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (48 зач. ед.)			
Б2. Н.1	Научно-исследовательская работа	В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен:	ОК-3; ОК -4; ОК -5; ОПК -2; ОПК - 4; ПК- 5, ПК - 6
Б.2. П.1	Производственная (научно-педагогическая) практика	знать: --структуру программы опытно-экспериментальной работы разного уровня;	ОК -3; ОПК -4; ПК - 1, ПК- 2; ПК - 4
Б.2. П.2	Производственная (преддипломная практика)	--алгоритм открытия на базе образовательного учреждения экспериментальной площадки;	ОК -3; ОК -5; ОПК - 4, ПК - 5, ПК - 6
		--возможные причины сопротивления педагогического коллектива инновациям и пути их устранения; --способы педагогической диагностики уровня сформированности исследовательских умений педагогов, и уровня их готовности проведению опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности. уметь: --составлять программу эксперимента; --планировать этапы эксперимента; владеть: --современными технологиями организации опытно-экспериментальной работы; - конкретными методиками педагогической диагностики.	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация (бач.ед.)			
Б.3	Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы	знать: -современные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач; - физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии; уметь: - абстрактно мыслить, анализировать, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; - разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность; - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру владеть:	ОК - 1, ОК - 2, ОК 3; ОПК -2, ОПК -4; ПК - 1, ПК - 2, ПК - 4, ПК - 5; СК -1, СК - 2



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

		<ul style="list-style-type: none">- физкультурно-оздоровительными и спортивными технологиями;- современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;- педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся.	
--	--	--	--

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистратуры с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами научно-педагогической и преддипломной практик и научно-исследовательской работы; годовым календарным учебным графиком; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии»).

В календарном учебном графике (*Приложение 2*) отражена последовательность реализации ООП ВО по профилю подготовки «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии»: продолжительность теоретического обучения, количество и сроки практик, последовательность промежуточной и итоговой аттестаций, объем и сроки каникул.

5.2. Учебный план

Учебный план (*Приложение 3*) отображает логическую последовательность освоения блоков и модулей ООП, обеспечивающих формирование компетенций. При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VII ФГОС ВО.

В учебном плане содержится информация об общей трудоемкости дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части блока 1 указывается перечень обязательных дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки. В вариативной части вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин (модулей) с учетом профиля.

Отличительной особенностью учебного плана подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии») является ориентированность на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Для каждой дисциплины в учебном плане указано количество лекционных и семинарских (практических, лабораторных) занятий по семестрам, форма семестрового контроля.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью углубления профессиональных навыков обучающихся.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 20% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин (*Приложение 4*) разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и содержат в себе последовательно следующие компоненты: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

5.4. Программы практик (*Приложение 5*).

Программы практик (*Приложение 5*) включают в себя: указание вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспе-



чения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Учебным планом по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» в рамках профиля «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии» предусмотрено прохождение двух практик в том числе научно-исследовательская работа (производственная: научно-педагогическая, преддипломная и научно-исследовательская работа), продолжительностью 8 недель с общим объемом 12 зачетных единиц.

5.4.1 Производственная (научно-педагогическая) практика по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии») направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Она запланирована на 2 курсе в 1 семестре продолжительностью 4 недели с общим объемом 6 зачетных единиц. Практика направлена на формирование опыта экспериментальной педагогической деятельности, на апробирование методик изучения педагогической практики, собственных экспериментальных педагогических разработок магистрантов.

5.4.2 Преддипломная практика по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии») запланирована на 2 курсе во 2 семестре продолжительностью 4 недели с общим объемом 6 зачетных единиц. Практика направлена на практическую проверку результатов исследовательской работы магистрантов, обоснование полученных научных результатов.

5.4.3 Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ООП вуза. Вузом предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистрантов является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6).

В Блок 3 «Итоговая государственная аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 6 зачетных единиц.

5.6 Программа факультатива

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

При реализации ООП обеспечивается возможность освоения факультативной (необязательной для изучения) дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования» в порядке, установленном учебным планом.

6. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение

Доля штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «БГПУ» (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 94 %.

Доля научно-педагогических работников, реализующих программу 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии»), в приведенных к целым численным значениям ставок, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, реализующих программу 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии»), составляет 88,9%.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе, составляет 18,5%.

Преподаватели в соответствии с планами кафедр и индивидуальными планами проходят повышение квалификации, ведут научно-исследовательскую, методическую и воспитательную работу, позволяющую достигать поставленных целей образовательной деятельности.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии») обеспечена учебно-методической документацией, материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) и представлена в свободном доступе в локальной сети университета.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой университета, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.04.2000 № 1246. В соответствии с требованиями ФГОС информационное обеспечение основывается на библиотечных, издательских и телекоммуникационных технологиях.

Общий фонд библиотеки составляет более 690 тыс. экз., в том числе:

- фонд учебной и учебно-методической литературы - 389344 экз.;
- фонд научных справочно-библиографических изданий - 231462 экз.;
- фонд художественной литературы - 38662 экз.;
- фонд электронных изданий - 29806 экз.;
- фонд аудиовизуальных материалов - 195 экз.

Фонд периодических изданий составляет более 47 тысяч экземпляров журналов и газет. В библиотеке сохранен фонд старопечатных изданий объемом более 12 тысяч эк-



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

земляров. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания более 340 наименований. Общий фонд зарубежных изданий, используемый студентами в учебной и самостоятельной работе, насчитывает около 6 тыс. экз.

В вузе функционирует электронная библиотека, включающая в себя библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из изданий университета и баз ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт», Polpred.com Обзор СМИ/Справочник, ЭБС «Лань».

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов из расчета 0,94 по направлениям подготовки бакалавров (специалитет – 0,61).

С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки удовлетворительно укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 5 и 10 лет. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобрнауки России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России от общего количества экземпляров составляет по циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин 20%, по циклу математических и естественнонаучных дисциплин - 35%, по циклу профессиональных и специальных дисциплин - 45%.

Обеспеченность профильной литературой по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии»).

Фонд учебной и учебно-методической литературы по направлению подготовки включает 15186 экз., из них с грифами – 65, 2 %. За последние 5 лет поступило 3715 экз., из них с грифами – 78,2 %. Фонд дополнительной литературы включает 4053 экз. справочно-библиографических изданий 369 экз., научной литературы 1520 экз., отраслевых профильных периодических изданий - 16.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь зданий, помещений и сооружений, закрепленных за вузом в оперативное управление, составляет 52619 кв.м. (в т.ч. учебно-лабораторная – 23263 кв.м.). Общая площадь закрепленных за университетом земельных участков – свыше 44 га.

В составе используемых помещений имеются общежития (22989 кв.м.), спортивные залы (676 кв.м.), пункты общественного питания (1948 кв.м.), медицинский пункт. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в ГБУЗ ОА «Городская поликлиника №3».

В университете имеется 31 компьютерный класс, около 900 единиц вычислительной техники (свыше 780 используется в учебном процессе), 4 локальных сети, 16 физических и 13 виртуальных серверов. Пропускная способность всех каналов доступа БГПУ в Интернет 25 мбит/сек.

Студенты, преподаватели и сотрудники БГПУ обеспечены следующей информационной базой:

- Главный вычислительный и коммуникационный узел на базе сервера HP ProLiant DL360 G7 (Intel(R) Xeon(R) E5630 @ 2.53GHz x2/32GB DDR3 RDIMM ECC/4 x 300GB SAS 2,5" hot-swappable HDD/1U/HP Smart Array P410i/4x1000 Ethernet) и сервера HP ProLiant DL380p Gen8 (Intel(R) Xeon(R) CPU E5-2609 @ 2.40GHz x1/32GB DDR3 RDIMM ECC/2 x 300GB SAS 2,5" hot-swappable HDD/1U/Smart Array P420i/4x1000



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Ethernet), а также вспомогательных серверов начального уровня. В состав узла входит 8 физических и 13 виртуальных серверов..

- Два удалённых коммуникационных узла, каждый в составе одного сервера начального уровня (Intel Xeon 32bit/512MB). Данные коммуникационные узлы служат для предоставления соответствующим факультетам доступа к сети Интернет и службам основного вычислительно-коммуникационного узла.

- Типография, имеющая собственную локальную сеть в составе 5 рабочих станций.

- Локальная сеть университета, предоставляющая доступ к ресурсам главного вычислительно-коммуникационного узла, объединяет рабочие станции преподавателей университета и 14 компьютерных классов (около 400 машин).

- Три терминальных учебных класса (10-30 мест) с собственным сервером, построенных с использованием технологии «тонкого» клиента.

- Электронный читальный зал научной библиотеки БГПУ в составе 30 станций на базе технологии «тонкого» клиента.

- Три аттестованных АРМ для доступа к ФИС ЕГЭ и приёма.

- Одна аттестованная АРМ для доступа к ФИС научных работ.

- Университетская электронная система тестирования, содержащая комплекты тестов по ряду учебных дисциплин.

- Система дистанционного образования на основе оболочки Moodle, позволяющая создавать учебные курсы в электронном виде.

- Единая информационная система управления вузом, включающая в себя модули «Абитуриент-студент», «Отдел кадров», «Учебные планы», «Расписание», «Система тестирования», «Учёт студентов-договорников» и др.

- Сеть адаптивных информационных терминалов с инновационным человеко-машинным интерфейсом.

- Система веб-хостинга, поддерживающая размещение сайтов, разработанных на основе технологий PHP/Ruby/Python и серверных приложений, построенных на платформе JVM (Java Virtual Machine). Контейнеры Apache Tomcat 6.0 (Servlet 2.5/JSP 2.1), JBoss Application Server 7 (Java Standard Edition 7/Java Enterprise Edition 6) и WildFly Application Server 8 (Java Standard Edition 7/Java Enterprise Edition 7).

- Два независимых волоконно-оптических канала по 10 Mbps и четыре DSL-соединения по 512 kbps.

- Программное обеспечение рабочих станций: ОС Windows XP SP3/Windows 7 SP1/Windows 8, Microsoft Office 2007/2010, Oracle VirtualBox, ALTLinux School Edition, STDU Viewer, PeaZIP, Microsoft Visual Studio 2005/2008, PostgreSQL 9, NetBeans 8.x, Java Standard Edition 7 Runtime Environment, Java Standard Edition 7 Development Kit, ArcView GIS, Autodesk 3ds Max, Autodesk AutoCAD, КОМПАС-3D LT, Blender, Dia, ESET Endpoint Antivirus, ОС Microsoft Windows Server 2003/2008R2, антивирусное ПО SecurityCode Security Studio Endpoint Protection, имеющее сертификат ФСТЭК, модули доверенной загрузки «Соболь».

- Главный вычислительно-коммуникационный узел функционирует под управлением ОС FreeBSD 10/ASPLinux Server release 4/openSUSE 12.3. Программное обеспечение узла включает в себя высокопроизводительный веб-сервер nginx, позволяющий обслуживать свыше 10000 одновременных соединений; СУБД MariaDB и PostgreSQL; файловые серверы Samba и FTP; службу IP-телефонии Asterisk; платформы



веб-программирования PHP 5.4, Ruby 1.9/2.0 и Python 2/3; систему контроля версий исходного кода Git, применяемую сотрудниками Управления ИТТиИБ при разработке новых программных продуктов; серверы Java-приложений Apache Tomcat 6.0 (Servlet 2.5/JSP 2.1), JBoss Application Server 7 (Java Standard Edition 7/Java Enterprise Edition 6) и WildFly Application Server 8 (Java Standard Edition 7/Java Enterprise Edition 7); прокси-сервер Squid, используемый для предоставления доступа к ресурсам сети Интернет из локальной сети БГПУ; пакет ПО «Геопортал» НПК «Рекод»; средство создания защищённых туннелей STunnel; службу мониторинга Zabbix; службу защищённого удалённого доступа openSSH; сервер расписания занятий; сервер системы «Абитуриент-Студент»; DNS-сервер ISC BIND.

Обработка электронной почты осуществляется с помощью бесплатной для образовательных учреждений службы Google Apps.

В целом электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Учебно-лабораторные помещения факультета физической культуры и спорта в достаточной степени оснащены приборами и оборудованием для реализации основной образовательной программы магистров по профилю «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии».

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Подготовка магистров по профилю «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии» направления «Педагогическое образование» осуществляется на факультете физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «БГПУ», который основан в 1953 г. Факультет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями по обеспечению дальнейшего развития общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников. На протяжении многих лет он является одним из центров научно-исследовательской и учеб-



но-методической подготовки высокопрофессиональных кадров для системы образования области, органов государственной и муниципальной власти, правоохранительных органов, учреждений культуры и спорта, коммерческих организаций и вносит немалый вклад в повышение спортивного престижа региона.

В утвержденной Ученым советом университета «Стратегии развития БГПУ» устанавливаются цели и концепция формирования социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закрепленных в ФГОС. Основным направлением деятельности учебных факультетов, в том числе и факультета физической культуры и спорта, определено совершенствование и развитие педагогической, воспитательной и научно-исследовательской, физкультурно-спортивной деятельности.

Внеучебная работа со студентами осуществляется посредством взаимодействия деканата, профессорско-преподавательского состава и студентов: старост студенческих групп, творческой молодежи, органов студенческого самоуправления, членов студенческого профсоюза факультета.

Воспитательная работа, направленная на формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей обусловлена профессиональной направленностью обучения на факультете.

Реализация всех направлений воспитательной работы на факультете является базой для успешного овладения педагогической профессией и обеспечивает развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

8.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в университете сформированы фонды оценочных средств (тесты, вопросы, задания контрольно-срезовые работы и др.), конкретный состав и наполнение которых представлено в рабочих программах дисциплин на кафедрах университета.

Каждый семестр в университете проводится тестовый контроль по оценке остаточных знаний студентов, а также Интернет-тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся проходит в соответствии с учебным планом.

8.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии») состоит из защиты выпускной квалификационной работы магистра. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (педагогической, научно-исследовательской). Процедура государственной итоговой аттестации регламентируется Программой ГИА.



9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9.1. Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся в вузе

В БГПУ внедрена Система менеджмента качества (СМК) по стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2011 (ИСО 9001-2008), которая распространена на все основные процессы университета. Основная цель внедрения СМК в вузе - обеспечение условий для постоянного совершенствования качества реализации основных образовательных программ вуза и измерение удовлетворенности потребителей образовательных услуг университета.

Внутренняя документация СМК (Руководство по качеству, основные стандарты предприятия, методические инструкции, положения и т.д.) охватывает ключевые для системы качества процессы. Изложенные во внутренних документах СМК требования являются дополнительными по отношению к нормативным требованиям к условиям и порядку оказания образовательных услуг или качеству подготовки специалистов, которые отражены в нормативно-правовых документах федерального уровня.

Для эффективного функционирования СМК университета создана организационная структура СМК: ректор, ответственный по качеству от ректората (первый проректор, проректор по учебно-воспитательной работе), совет по качеству, центр качества образования, аудиторы, уполномоченные по качеству в структурных подразделениях. Организационную и методическую поддержку СМК университета осуществляет Центр качества образования (ЦКО). Проверка СМК осуществляется посредством регулярных внутренних и внешних аудитов. СМК университета прошла повторную сертификацию 25.02.2013 г. в процессе внешней экспертизы представителем органа по сертификации систем менеджмента качества «МГУ им. адмирала Г.И. Невельского» (г. Владивосток).

Информация об СМК университета доступна на сайте вуза.

Важнейшим элементом системы менеджмента качества в университете является организация внутривузовского контроля качества подготовки специалистов, который функционирует по нескольким уровням: 1) уровень университета; 2) уровень цикла, уровень курса; 3) уровень учебной дисциплины.

Первый общеуниверситетский уровень контроля за качеством (Ученый совет, ректорат, управление по учебно-методической работе, центр качества образования, учебно-методический совет) предусматривает:

- проверку документов по планированию и отчетности с точки зрения мероприятий, направленных на повышение качества подготовки специалиста;
- проверку качества учебно-методической обеспеченности структурных подразделений, блоков дисциплин, учебных предметов (рабочие программы, методические рекомендации и указания, списки литературы, дополнительный методический и справочный материалы и т.д.);
- отчеты и самоотчеты на заседаниях Ученого совета вуза, советах факультетов, заседаниях кафедр;
- обобщение опыта;
- участие структурных подразделений в научно-практических, научно-методических конференциях, методических семинарах, оценку их роли в повышении квалификации преподавателей;
- анализ кадрового состава структурных подразделений;



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- текущую и государственную аттестацию студентов.

Второй уровень – уровень цикла, уровень курса (цикл государственного образовательного стандарта) предусматривает:

- проверку учебно-методической документации, наличия и качества учебных программ и т.д.;
- контрольные срезы остаточных знаний по материалам вуза и федерального интернет-экзамена;
- проведение предметных дней, недель;
- конференции по итогам педагогической практики;
- проведение структурными подразделениями совместных заседаний, круглых столов по проблемам подготовки специалистов;
- конкурсы рефератов, докладов по дисциплинам (модулям) и др.

Третий уровень включает в себя структурные элементы, предусматривающие три стратегических направления контроля: поэтапный контроль, контроль самостоятельной работы студентов и модульно-рейтинговую систему обучения и контроля.

В университете широко используются новые технологии, помогающие расширять возможности контроля качества образования, в том числе «Интернет-тренажеры в сфере образования» (тестирование студентов вузов в режимах «Обучение» и «Самоконтроль» для подготовки к зачетам и экзаменам; внутривузовское контрольное тестирование для промежуточного контроля знаний студентов), «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ГОС и ФГОС) и др.

Значимое место в системе контроля за качеством образования занимает в БГПУ проводимый один раз в семестр контрольный срез остаточных знаний студентов по всем специальностям и направлениям подготовки. Студенты тестируются по основным учебным дисциплинам, пройденным ими в предшествующих семестрах (от двух до шести семестров).

Для нормативно-правового и методического обеспечения учебного процесса и различных видов контроля качества знаний обучающихся в вузе разработаны и применяются следующие локальные акты:

- Стандарт организации «Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Стандарт организации «Положение о производственной (педагогической) практике»;
- Стандарт организации «Положение о курсовых зачётах и экзаменах»;
- Стандарт организации «Положение об аттестационной комиссии ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Стандарт организации «Положение об электронном учебно-методическом комплексе»;
- Стандарт организации «Положение об электронном обучении в ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Стандарт организации «Положение о проведении открытых занятий в ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Стандарт организации «Положение о порядке разработки и реализации основной образовательной программы ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Стандарт организации «Положение об организации самостоятельной работы студентов в БГПУ»;



- Стандарт организации «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Благовещенского государственного педагогического университета»;
- Стандарт организации «Положение о проверке выпускных квалификационных работ ФГБОУ ВО «БГПУ» на оригинальность по системе «Антиплагиат»;
- Стандарт организации «Положение о квалификационных работах»;
- Стандарт организации «Положение о методической работе в Благовещенском государственном педагогическом университете»;
- Стандарт организации «Положение о научной деятельности ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Стандарт организации «Положение о кредитно-модульной системе обучения в ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Стандарт организации «Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в БГПУ».

9.2. Механизм функционирования системы обеспечения качества научно-исследовательской работы обучающихся в вузе

Научно-исследовательская деятельность (НИД) - неперенная составная часть процесса подготовки магистров; деятельность, направленная на приобретение и углубление новых знаний, включающая в себя фундаментальные и прикладные научные исследования. НИД содействует формированию готовности будущих выпускников к творческой реализации полученных в университете знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести инновационный исследовательский опыт.

Целью организации НИД в университете является создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере научной деятельности и расширение возможностей для ведения научных исследований.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- дать возможность магистрантам самостоятельно увеличивать объем необходимых знаний;
- дать возможность магистрантам расширять индивидуальный опыт целенаправленной, научно обоснованной практической деятельности;
- предоставить возможность свободно ориентироваться в актуальных проблемах и подходах к их решению на современном этапе развития теории и методологии научного исследования;
- обеспечить возможность взаимодействовать со специалистами в рамках решения реальных производственных и исследовательских задач;
- развивать способность более углубленного поиска дополнительных источников нового знания, реализовывать современные вспомогательные средства и технологии, в том числе информационные;
- создать возможность для реализации индивидуальной научно-образовательной траектории обучающегося;
- создавать условия для углубления методологических основ проведения НИД;
- мотивировать магистрантов на самостоятельную и активную исследовательскую позицию;

Общими принципами организации НИД в университете являются:

- принцип системности;
- принцип взаимодействия субъектов образовательного процесса;



- принцип научности;
- принцип учета индивидуальных особенностей студента;
- принцип доступности.

Мероприятия, проводимые на факультете физической культуры и спорта в рамках организации НИД:

- совещания по обсуждению приоритетных направлений НИД кафедр;
- заседания по вопросам актуализации учебных планов и рабочих программ дисциплин в целях совершенствования НИД;
- кафедральные и факультетский этапы конкурса на лучшую магистерскую научную работу;
- подготовка магистров к участию в ежегодной научно-практической конференции преподавателей, магистрантов и студентов БГПУ;
- проведение недели физической культуры и безопасности жизнедеятельности;
- проведение ежегодной региональной научно-практической конференции «Теоретические и практические проблемы физической культуры и спорта»
- подготовка магистрантов и студентов к участию в региональной научно-практической конференции «Молодёжь XXI века: шаг в будущее»;
- проведение ежегодного регионального научно-методического фестиваля «Единый методический день»;
- проведение Недели теории и методики физической культуры;
- публикация исследовательских работ магистрантов, студентов в сборниках материалов научно-практических конференций;
- интеллектуальные конкурсы и др.;

10. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

При условии обучения по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть включаются адаптационные дисциплины (модули), направленные на социальную и профессиональную адаптацию обучающихся, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, необходимых для освоения образовательной программы.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения



практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Список разработчиков и экспертов основной образовательной программы

Разработчик:

Юречко О. В. кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «БГПУ»;

Программа принята на заседании Учёного совета БГПУ «23» марта 2016 г. (протокол № 6).

12 Лист изменений и дополнений в ООП

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2016/2017 уч. г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2016 /2017 учебном году на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО БГПУ (протокол № 10 от 14 сентября 2016 г.

12 Приложения

Приложение 1.

Федеральный государственный стандарт высшего образования по направлению подготовки

Приложение 2.

Календарный учебный график

Приложение 3.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Учебный планы по направлению подготовки на 2016-2017 учебный год

Приложение 4.
Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 5.
Программы практик

Приложение 6.
Программа ГИА