МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан
физико-математического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ А.В. Василенко
«23» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

МАТЕМАТИКА
Профиль

ИНФОРМАТИКА

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Принята
на заседании кафедры психологии
(протокол № 6 от «23» марта 2016 г.)

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	**Пояснительная записка……**	3
1.4	Объем дисциплины и виды учебной работы……...	4
2	**Учебно-тематический план……**	4
3	**Содержание дисциплины……**	11
4	**Методические рекомендации (указания)для студентов по изучению дисциплины……..**	16
5	**Практикум по дисциплине…….**	18
6	**Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала…….**	63
7	**Перечень информационных технологий ……**	81
8	**Список литературы и электронных ресурсов……**	81
9	**Материально-техническая база……**	86
10	**Лист изменений и дополнений …….**	87

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Перечень планируемых результатов обучения: формирование базовых психологических знаний, касающихся основных закономерностей развития психики, истории развития психологии как науки, особенностей протекания психических процессов, о взаимосвязи и взаимовлиянии биологического, социального и психического в развитии человека; об изменениях, происходящих в структуре личности, мотивационно-потребностной и когнитивной сферах, в деятельности и общении на различных возрастных этапах, а также формирование адекватного представления о личности учащегося, о влиянии обучения и воспитания на процесс развития личности ребенка, изучение основ психологии общения и взаимодействия, поведения в конфликтной ситуации, изучение психологических особенностей малой группы, получение навыков психодиагностической деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

Общекультурных компетенций (ОК)

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

Общепрофессиональных компетенций (ОПК)

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)

Профессиональных компетенций (ПК)

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

–сущность и структуру образовательных процессов;

- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;

- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;

- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;

-способы профессионального самопознания и саморазвития.

Уметь

–использовать методы психологической диагностики для решения различных профессиональных задач;

- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;

- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;

Владеть

– способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;

- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока дисциплин (Б3.Б.11). Для освоения дисциплины «Психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в вузе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет10 зачетных единиц (360 ч.). Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях.

Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2	3	4	5
Общая трудоемкость	360				
Аудиторные занятия	144	36	36	36	36
Лекции	56	14	14	14	14
Практические занятия	88	22	22	22	22
Самостоятельная работа	144	36	36	36	36
Вид итогового контроля:	72	зачёт	экзамен	зачёт	экзамен