



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан

индустриально-педагогического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

Л.М. Калнинш

«23» марта 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

**Направление подготовки**

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**

**ТЕХНОЛОГИЯ**

**Профиль**

**ИНФОРМАТИКА**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВР**

**Принята**

на заседании кафедры теории и  
методики физической культуры,  
безопасности жизнедеятельности  
и здоровья (протокол № 7 от «23» марта 2016 г.)

**Благовещенск 2016**

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |   | стр. |
|-----|---|------|
| 1   | Пояснительная записка.....  | 3    |
| 2   | Учебно-тематический план.....   | 4    |
| 3   | Содержание дисциплины.....  | 5    |
| 4   | Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины.....                                     | 6    |
| 5   | Практикум по дисциплине.....  | 6    |
| 6   | Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....                           | 8    |
| 6.1 | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....                       | 8    |
| 6.2 | Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания..... | 9    |
| 6.3 | Темы рефератов .....  | 11   |
| 6.4 | Примерные контрольные тесты по курсу .....  | 12   |
| 6.5 | Контрольные вопросы для самостоятельного изучения.....  | 12   |
| 6.6 | Вопросы к зачету.....   | 16   |
| 7   | Перечень информационных технологий .....  | 16   |
| 8   | Список литературы и электронных ресурсов.....   | 17   |
| 9   | Материально-техническая база.....   | 17   |
| 10  | Лист изменений и дополнений.....  | 18   |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать целостное представление о строении клеток и тканей, органов и систем органов, функциях организма человека, возрастных особенностях организма школьников, механизмов адаптации к условиям внешней среды.

**1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- общие закономерности роста и развития детей и подростков;
- строение и функциональные особенности клеток, тканей организма;
- строение и функции организма в разные периоды онтогенеза;
- особенности высшей нервной деятельности детей и подростка при обучении в школе;
- психо-физиологические аспекты поведения школьников;
- физиологические основы психических функций: память, восприятие, внимание, эмоции;
- индивидуально-типологические особенности в онтогенезе;
- основные гигиенические требования, направленные на сохранение и укрепление здоровья школьников;

**уметь:**

- использовать знания анатомии, физиологии и здоровьесберегающих технологий для рациональной организации процесса обучения и воспитания, индивидуального подхода в обучении, воспитании и сохранении здоровья учащихся;
- работать с муляжами и таблицами;
- работать со специальной литературой, составлять конспекты, аннотации статей;

**владеть:**

- методиками по определению физического развития;
- методиками определения физиологических проб здоровья;
- составлением рациона питания;
- составлением режима дня школьника,
- навыками применения гигиенических требований к составлению учебного расписания.

**1.3. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» входит в профессиональный цикл Б.1.Б9

Для освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе.

Курс «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» ребенка тесно связан с другими дисциплинами: биологией, анатомией, педагогикой, возрастной психологией, методиками преподавания учебных предметов в школе. Преподавание этих дисциплин должно базироваться на знании особенностей организма детей и подростков на каждом возрастном этапе онтогенеза.

**1.4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.).**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.

### Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Вид учебной работы     | Всего часов | Семестры |
|------------------------|-------------|----------|
| Общая трудоемкость     | 72          | 1        |
| Аудиторные занятия     | 36          |          |
| Лекции                 | 16          |          |
| Практические работы    | 20          |          |
| Самостоятельная работа | 36          |          |

|                         |  |       |
|-------------------------|--|-------|
| Вид итогового контроля: |  | зачет |
|-------------------------|--|-------|