



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
индустриально-педагогического факультета  
ФГБОУ ВО «БГПУ»

Л.М. Калнинш  
«23» марта 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ**

**Направление подготовки**

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ТЕХНОЛОГИЯ  
Профиль  
ИНФОРМАТИКА**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВР**

**Принята на заседании кафедры  
Экономики, управления и технологии  
(протокол № 6.1 от «23» марта 2016 г.)**

**Благовещенск 2016**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	5
3. Содержание дисциплины	6
4. Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	10
5. Практикум по дисциплине	15
6. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	64
7. Перечень информационных технологий	89
8. Список литературы и электронных ресурсов	89
9. Материально-техническая база	91
10. Лист изменений и дополнений	92

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Цель дисциплины.** Программа учебной дисциплины «Теория и методика обучения технологии» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», квалификацией (степенью) бакалавр по профилю «Технология» профиль «Информатика».

Основная цель учебной дисциплины направлена на углубление знаний, умений, опыта, а также развитие личностных качеств для успешного освоения *основных видов профессиональной деятельности: педагогической, проектной и научно-исследовательской* в области методики преподавания школьного курса технологии; воспитание ответственности и добросовестности в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить общие закономерности трудовой и технологической подготовки школьников;
- освоить методы, средства, приёмы и формы организации обучения технологии в зависимости от содержания учебного материала, возрастных особенностей учащихся, их подготовки, условий проведения занятий и т.д.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП.**

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс освоения дисциплины направлен на становление и развитие следующих *общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, либо их частей:*

*общекультурные компетенции (ОК):*

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

*Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-8 – способность проектировать образовательные программы.

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

- ценностные основы профессиональной деятельности учителя;
- сущность и структуру образовательного процесса обучения технологии в школе;
- историю обучения технологии и особенности современного этапа развития обучения технологии в России и в мире;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);

- теорию и технологию обучения школьного курса технологии;

- содержание преподаваемого предмета;

**уметь:**

- осуществлять обоснованный выбор форм, методов и средств организации обучения на уроках технологии;
- осуществлять отбор содержания изучаемого материала в соответствии с требованиями стандарта;
- осуществлять различные виды планирования, контроль результатов достижений обучающихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся по технологии;

**владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- формами, методами и средствами организации обучения на уроках технологии и внеурочной деятельности по предмету;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

**1.3 Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина Б1.В.ОД.1 – «Теория и методика обучения технологии» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05– Педагогическое образование, профиль «Технология» профиль «Информатика», уровень высшего образования – прикладной бакалавриат.

**1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 ч).**

Программа предусматривает изучение материала в 6-м, 7-м и 8-м семестрах дневного и заочного отделений обучения с активным внедрением интерактивных форм взаимодействий на лекциях, практических и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально, а также посредством тест-контроля на основе разработанных средств, расположенных на сайте «Поддержка личностно-профессионального саморазвития учителя» в локальной сети БГПУ и на внешнем Интернет-ресурсе (электронный адрес: <http://www.bgpu.ru/plpsu/>).

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

*Дневное отделение*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6	7	8	9
Общая трудоемкость	288	72	108	108	
Аудиторные занятия	126	36	54	36	
Лекции	46	14	18	14	
Практические занятия	26	10	10	6	
Лабораторные работы	54	12	26	16	
Самостоятельная работа	126	36	54	36	
Вид итогового контроля:	36	Зачет	Зачет	36-экзамен	Курсовая работа

