



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан

индустриально-педагогического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

Л.М. Калнинш

«23» марта 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Направление подготовки**

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**

**ТЕХНОЛОГИЯ**

**Профиль**

**ИНФОРМАТИКА**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании  
кафедры педагогики  
(протокол №7/16 от «23» марта 2016 г.)**

**Благовещенск 2016**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины	3
1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП	3
1.3 Место дисциплины в структуре ООП	3
1.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	3
<b>2 Учебно-тематический план.....</b>	<b>4</b>
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине	5
<b>3 Содержание дисциплины.....</b>	<b>5</b>
<b>4 Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.....</b>	<b>6</b>
<b>5 Практикум по дисциплине.....</b>	<b>9</b>
5.1 Практические работы для студентов, обучающихся на очном отделении	9
5.2 Практическая и самостоятельная работа для студентов, обучающихся на заочном отделении	10
<b>6 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....</b>	<b>11</b>
6.1 Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	11
6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания	14
6.3 Вопросы к зачету	17
<b>7 Перечень информационных технологий .....</b>	<b>18</b>
<b>8 Список литературы и электронных ресурсов.....</b>	<b>18</b>
<b>9 Материально-техническая база.....</b>	<b>19</b>
<b>10 Лист изменений и дополнений .....</b>	<b>21</b>

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель дисциплины:* формирование у студентов готовности к изучению, обобщению и использованию передового педагогического опыта (ППО), формирование их педагогических знаний и способностей на основе органического синтеза знания фундаментальных наук с педагогическими и нравственными ценностями, создаваемыми творческим поиском и опытом передовых учителей.

*Задачи дисциплины:*

- 1) развивать интерес к опыту учителей, убежденности в необходимости его изучения для успешного овладения профессией;
- 2) формировать умения выделять ППО из массового опыта, определять его ведущую идею, алгоритм эффективных действий учителя по обучению школьников.

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

***общепрофессиональных компетенций (ОПК):***

- осознания социальной значимости своей будущей профессии, овладением мотиваций к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

***профессиональных компетенций (ПК), соответствующих исследовательской деятельности:***

- готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК – 11).

В результате изучения курса студент должен

***знать:***

- основные понятия курса;
- методы изучения передового педагогического опыта;
- основные виды обобщения ППО;
- основные направления педагогического поиска (как коллективного, так и индивидуального) учителей Амурской области.

***уметь:***

- оценивать опыт учителя с теоретических позиций (на основе фундаментальных педагогических знаний);
- использовать документальные и библиографические источники при изучении и обобщении ППО;
- определять ведущую идею ППО, алгоритм эффективных действий учителя по обучению школьников;
- заполнять Информационную карту о педагогическом поиске.

***владеть:***

- навыками поиска необходимой информации;
- основными методами обобщения ППО.

## 1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Передовой педагогический опыт» является курсом по выбору и относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла для студентов очной заочной форм обучения (Б1.В.ДВ.3). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в вузе.

## 1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.). Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осу-

ществляется фронтально, индивидуально. По окончании дисциплины студенты сдают зачет.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**  
**(очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость	108	
Аудиторные занятия	54	
Лекции	22	
Практические занятия	32	
Самостоятельная работа	54	
Вид итогового контроля:		зачет