



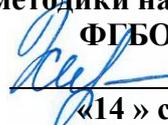
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Благовещенский
государственный
педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клецкина**
«14» сентября 2016г.

Рабочая программа дисциплины

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки

44.04.02 - ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования

магистратура

**Принята на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 1 от «14» сентября 2016г.)**

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Пояснительная записка.....	3
1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины	3
1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП	3
1.3 Место дисциплины в структуре ООП	4
1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы	4
2 Учебно-тематический план.....	5
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине	6
3 Содержание дисциплины.....	8
4 Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.....	16
5 Практикум по дисциплине.....	17
5.1 Практические работы для студентов, обучающихся на очном отделении	17
5.2 Практические работы для студентов, обучающихся на заочном отделении	26
5.3 Контроль самостоятельной работы	26
6 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	27
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	27
6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания	28
6.3 Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания сформированности компетенций	30
6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков.....	35
7 Перечень информационных технологий	39
8 Список литературы и электронных ресурсов.....	39
9 Материально-техническая база.....	41
10 Лист изменений и дополнений	42

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель организации научно-исследовательской работы: формирование у магистранта общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки «Психология и педагогика начального образования», а также подготовка магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи организации научно-исследовательской работы магистранта:

- углубление знаний в области теории педагогики, психологии, выявление наиболее актуальных научно-исследовательских проблем в области образования;
- проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования.
- знакомство магистрантов с основными направлениями исследований, осуществляемых на кафедре педагогики и методики начального образования.
- обучение магистрантов навыкам академической работы, включая и проведение исследований, написание научных работ, проведения круглых столов, научных кружков;
- выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- организация встреч магистрантов ведущими преподавателями и практиками;
- подготовка по результатам научных исследований статей, докладов, сообщений, публикаций;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- владение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6).

В результате проведения научно-исследовательской работы (НИР) студент должен:

знать:

- принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания;
- методы диагностики развития, общения, деятельности детей;
- особенности различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой и др.;
- методы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.

уметь:

- применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях;
- использовать знания различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для детей младшего школьного возраста;

- организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую и др.

владеть:

- качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований;
- способами организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды ;
- способами диагностики развития, общения, деятельности детей младшего школьного возраста;
- способами организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной и др.

приобрести опыт:

- подготовки по результатам научных исследований статей, докладов, сообщений, публикаций;
- сбора необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;
- исследований в сфере образования, включая определение их типологических характеристик, а также организационной структуры;
- подготовки и публикации на тему психологии и педагогики воспитания;
- критической оценки значимости получаемой информации;
- обработки и использования психолого-педагогической информации в области образования.

1.3. Место научно-исследовательской работы (НИР) в структуре ООП

«Научно-исследовательская работа» относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» для магистрантов очной и заочной форм обучения, основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика начального образования».

1.4. Объём дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 42 зачётных единицы (1512 часов). Программа предусматривает изучение материала на практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
(в условиях очного обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоёмкость	1512	1,2,3,4
Аудиторные занятия	48	
Лекции	0	
Практические занятия	48	
Самостоятельная работа	1464	
Вид итогового контроля:		Зачёт 1,2,3,4

**ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
(в условиях заочного обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоёмкость	1512	1,2,3
Аудиторные занятия	20	
Лекции	0	
Практические занятия	20	
Самостоятельная работа	1480	
Вид итогового контроля:	12	Зачёт 1,2,3

