МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____И.Ю. Кирилишина
«23» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИЧЕСКАЯ СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки
44.04.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ДЕФЕКТОЛОГ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Уровень высшего образования
АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА

Принята
на заседании кафедры логопедии
и олигофренопедагогики
(протокол № 5 от «22» марта 2016 г.)

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	**Пояснительная записка……**	3
1.1	Цель и задачи освоения учебной дисциплины	3
1.2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП	3
1.3	Место дисциплины в структуре ООП	4
1.4	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
2	**Учебно-тематический план……**	5
2.1	Интерактивное обучение по дисциплине	6
3	**Содержание дисциплины……**	6
4	**Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины……..**	7
5	**Практикум по дисциплине……**	8
5.1	Практические работы для студентов, обучающихся на очном отделении	8
5.2	Практические работы для студентов, обучающихся на заочном отделении	9
5.3	Задания для самостоятельной работы, для студентов, обучающихся на заочном отделении	12
6	**Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала……**	13
6.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	13
6.2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания	14
6.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	17
6.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	17
7	**Перечень информационных технологий ……**	20
8	**Список литературы и электронных ресурсов……**	20
9	**Материально-техническая база……**	21
10	**Лист изменений и дополнений ……**	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Практическая стилистика русского языка» в рамках представленной программы является развитие общей языковой культуры и риторического мастерства студентов-бакалавров филологического факультета. Исходя из данной цели, ставятся следующие **задачи**:

1. Знакомство с теоретическими основами речевой культуры специалиста дефектолога;
2. Выработка навыков анализа своей и чужой речи;
3. Формирование навыков составления текстов разных жанров с учётом целей общения и других экстралингвистических факторов и выступления с ними перед аудиторией;
4. Ориентация на формы совершенствования собственной речи;
5. Развитие навыков эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях общения; умений находить возможные способы убеждения относительно предмета речи.

1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

Основные теоретические положения дисциплины «Практическая стилистика русского языка» излагаются в лекционном курсе. В ходе практических занятий теоретические положения служат основой для развития коммуникативных умений и навыков. Занятия должны способствовать повышению речевой и риторической культуры студентов и формированию умений оценивать речевое поведение других людей. Обучение риторической грамотности предполагает знакомство с требованиями к составлению речей разных видов и жанров, совершенствование навыков выступления перед аудиторией. Таким образом, студенты должны усвоить основные теоретические понятия курса, уметь составлять речи разных жанров и произносить их перед аудиторией, анализировать с риторических позиций публичные выступления.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины предполагается изучение пособий, статей, подготовка сообщений.

Согласно требованиям Государственного образовательного стандарта по дисциплине «Практическая стилистика русского языка» студенты должны

знать:

- теоретические основы курса;
- языковые особенности всех функциональных стилей русского языка;
- характерные черты русского языка современности;

уметь:

- работать с научной и методической литературой;
- стилистически дифференцировать лексические и грамматические средства языка;
- создавать тексты в зависимости от ситуации и целей коммуникации;
- исправлять стилистические ошибки;

владеть:

- необходимыми знаниями и умениями для взаимодействия и общения внутри учебного коллектива и управлять динамикой учебно-воспитательного процесса;
- необходимыми знаниями и умениями для обеспечения эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса;

- необходимыми знаниями и умениями осуществлять для осуществления контакта с родителями учащихся и оказывать им, при необходимости, помощь в обучении,

- навыками создания текстов любой сложности и стилистической принадлежности

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области (ОПК-2);
- готовностью к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-5).

1.3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Курс относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1. В.ДВ.4).

Курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Лингвистические основы специальной педагогики и психологии», закладывает основы для последующего изучения дисциплины «Фонопедия и фониатрия» и «Техника речи».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.).

1.4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

для студентов, обучающихся на заочном отделении

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
Общая трудоемкость	108	3	4
Аудиторные занятия	14	14	-
Лекции	4	4	-
Практические работы	10	10	-
Самостоятельная работа	90	88	2
Вид итогового контроля:	4	Зачет	