



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики и методики
начального образования

ФГБОУ ВО БГПУ

И.Ю. Кирилишина

«23» марта 2016 г.

**Рабочая учебная программа
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПЕЦИАЛЬНОМ И
ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Направление подготовки магистра
44.04.03 - СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ДЕФЕКТОЛОГ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Уровень высшего образования
АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА**

Принята

на заседании кафедры логопедии
и олигофренопедагогики

Зав .кафедрой _____ Н.П. Рудакова

Протокол № 5 от «22» марта 2016 г.

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	Пояснительная записка	3
1.1	Цель и задачи освоения учебной дисциплины	3
1.2	Место дисциплины в структуре ООП	3
1.3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП	4
1.4	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
2	Учебно-тематический план	4
2.1	Интерактивные формы обучения	5
3	Содержание дисциплины	5
4	Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины	6
5	Практикум по дисциплине	8
5.1	Практические работы для студентов, обучающихся на заочном отделении	8
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	15
6.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	15
6.2.	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания	18
6.3.	Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания сформированности компетенций	22
6.4	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков	29
7	Информационные технологии по дисциплине	29
8	Список литературы и информационных ресурсов	29
9	Материально-техническая база	30
10	Лист изменений и дополнений	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Современные образовательные технологии в специальном и инклюзивном образовании» являются: исследование, проектирование, реализация процесса образования, абилитации, реабилитации, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ с использованием современных образовательных технологий.

Задачами освоения дисциплины «Современные образовательные технологии в специальном и инклюзивном образовании» являются:

- 1) создание инновационных, в том числе информационных, технологий для оптимизации коррекционно-образовательного процесса;
- 2) проектирование, апробация и внедрение психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии;
- 3) осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе;
- 4) использование актуальных научно обоснованных педагогических технологий.
- 5) развитие умения планировать и реализовывать специальные коррекционные программы и индивидуальные образовательные маршруты развития детей.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий (ПК-1);
- способность к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий (ПК-3);
- способность к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии (ПК-6);
- готовность к проектированию научно-обоснованных психолого-педагогических технологий (ПК-12);
- готовность к преподаванию в образовательных организациях с использованием научно-обоснованных психолого-педагогических технологий (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать специфику методического оснащения организации инклюзивного образования в детском саду, начальной и средней школе; правила комплектования инклюзивных групп, содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с выраженными нарушениями в здоровье;
- уметь составлять индивидуальный маршрут сопровождения ребенка с нарушением развития дошкольного, младшего и среднего школьного возраста;
- владеть навыками планирования и реализации инклюзивного образования детей с нарушениями в развитии.

1.3 Место дисциплины «Современные образовательные технологии в специальном и инклюзивном образовании» в структуре ООП магистратуры.

Учебная дисциплина «Современные образовательные технологии в специальном и инклюзивном образовании» относится к дисциплинам базовой вариативной части ООП (Б1.В.ОД.3). В результате ее освоения обучающийся должен знать сущность, содержание, структуру образовательных технологий и инновационных процессов в сфере общего и специального образования. Изучение этой дисциплины позволяет глубже понять сложность и неоднозначность современного состояния общей и специальной педагогики, рассмотреть возможные тенденции их развития.

Учебная дисциплина «Современные образовательные технологии в специальном и инклюзивном образовании» связана с освоенными ранее дисциплинами «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования», «Теоретические основы личностно-ориентированного подхода в инклюзивном и специальном образовании» и рядом других специальных дисциплин.

Изучение этой дисциплины способствует лучшему усвоению базовой части ООП, а также успешному прохождению магистерской практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1,2	3,4
Общая трудоемкость	324	1,2	3,4
Аудиторные занятия	68	38	30
Лекции	22	12	10
Практические работы	46	26	20
Самостоятельная работа	230	93	137
Вид итогового контроля:	36	экзамен (18 ч.)	Зачет (8 ч.)