



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВО «БГПУ»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования**

ФГБОУ ВО «БГПУ»

А.А. Клёцкина

«14» сентября 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЯЗЫКОВОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Направление подготовки

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА
В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

**Принята на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 1 от 14 сентября 2016 г.)**

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Пояснительная записка	3
1.1	Цель освоения учебной дисциплины	3
1.2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП	3
1.3	Место дисциплины в структуре ООП	4
1.4	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2	Учебно-тематический план	5
2.1	Интерактивное обучение по дисциплине	7
3	Содержание дисциплины	8
4	Методические рекомендации (указания) для магистрантов по изучению дисциплины	9
5	Практикум по дисциплине	12
5.1	Практические работы для магистрантов, обучающихся на очном отделении	12
5.2	Практические работы для магистрантов, обучающихся на заочном отделении	18
5.3	Задания для самостоятельной работы для магистрантов, обучающихся на заочном отделении	25
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	26
6.1	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	26
6.2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования, шкалы оценивания	27
6.3	Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания сформированности компетенций	28
6.4	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков	42
7	Перечень информационных технологий	44
8	Список литературы и электронных ресурсов	44
9	Материально-техническая база	46
10	Лист изменений и дополнений	47

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Вооружить теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками обучения младших школьников русскому языку и литературе, воспитывать у студентов научное понимание и творческий подход к проблемам методики русского языка, формировать профессиональную компетентность будущего учителя, воспитывать уважение к языку.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

<i>№</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1.	Способность проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и разрабатывать рекомендации по повышению их качества (ПК – 32)	Знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">– содержание государственного образовательного стандарта и образовательных программ по русскому языку и литературному чтению для начальной школы;– актуальные проблемы обучения и воспитания русскому языку и литературному чтению в начальной школе;– диагностировать уровень усвоения лингвистических и литературоведческих понятий младшими школьниками;– современные тенденции развития методических систем освоения русского языка и литературного чтения. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– работать с нормативными документами, регламентирующими методическую деятельность учителя;– осуществлять поиск информации по актуальным проблемам обучения русскому языку и литературе и ее анализ;– разрабатывать уроки русского языка и литературы, отбирать типы заданий и дидактический материал с учётом места этого урока среди других, а также современных требований к обучению;– осуществлять анализ различных учебников по русскому языку и литературному чтению, оценивать объём, содержательность, последовательность излагаемых сведений, способы введения информации, состав формируемых умений, типологию предлагаемых заданий и используемый дидактический материал. Владеть: <ul style="list-style-type: none">– опытом разработки диагностических материалов для проверки метапредметных и предметных результатов обучения русскому языку и литературе младших школьников;– методическими приемами создания положительной мотивации учащихся, создания проблемных ситуаций, приводящих к постановке учебных задач и направленных на решение учебных задач, организации самоконтроля и самоанализа.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методические основы языкового и речевого развития младших школьников» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.2).

Для освоения дисциплины «Методические основы языкового и речевого развития младших школьников» магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык», «Педагогика», «Возрастная психология», «Теория обучения», «Методика обучения русскому языку и литературе».

Освоение дисциплины «Методические основы языкового и речевого развития младших школьников» является необходимой базой для успешной педагогической деятельности.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетных единицы.

1.4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем учебной дисциплины для магистрантов очного отделения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	4	4
Практические работы	24	24
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля:	экзамен	36

Объем дисциплины и виды учебной работы для магистрантов заочного отделения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	22	22
Лекции	4	4
Практические работы	18	18
Самостоятельная работа	113	113
Вид итогового контроля:	экзамен	