



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики
и методики начального образования


ФГБОУ ВО «БГПУ»
А.А. Клещкина
«14 » сентября 2016г.

Рабочая программа дисциплины

**ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ КОМФОРТНОЙ И БЕЗОПАСНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Направление подготовки

44.04.02 - ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

**Принята на заседании кафедры специальной и
дошкольной педагогики и психологии
(протокол № 1 от «14» сентября 2016г.)**

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Пояснительная записка	3
1.1	Цель освоения учебной дисциплины	3
1.2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП	3
1.3	Место дисциплины в структуре ООП	4
1.4	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
2	Учебно-тематический план	4
2.1	Интерактивное обучение по дисциплине	6
3	Содержание дисциплины	6
4	Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины	8
5	Практикум по дисциплине	8
5.1	Практические занятия для студентов, обучающихся на очном отделении	8
5.2	Практические занятия для студентов, обучающихся на заочном отделении	12
5.3	Задания для самостоятельной работы для студентов, обучающихся на заочном отделении	15
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	17
6.1	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	17
6.2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования, шкалы оценивания	18
6.3	Виды самостоятельной работы студентов	19
6.4	Темы рефератов	19
6.5	Вопросы для контрольного среза	20
6.6	Вопросы к зачету	24
7	Перечень информационных технологий	26
8	Список литературы и электронных ресурсов	26
9	Материально-техническая база	27
10	Лист изменений и дополнений	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины развитие социальной компетентности, способствующей формированию готовности магистранта к осуществлению инновационной деятельности в сфере образования; совершенствование общих профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, которые позволяют решать комплексные психолого - педагогические задачи в области теории и практики психологической безопасности в образовательной среде.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

<i>№</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать и понимать: - сущность понятий «нестандартная ситуация», «этические нормы» педагога Уметь: - организовывать безопасную и комфортную образовательную (воспитательную) среду в учреждениях образования; - принимать адекватные и ответственные решения в проблемных ситуациях, -Владеть: - способностью проявлять инициативу в ситуациях риска
2	способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению (ОПК-7);	Знать и понимать: - сущность понятий «опасность», «риск», «угроза», «безопасность», «личность безопасного типа поведения» - возможности и причины возникновения рисков образовательной среды Уметь: - анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению Владеть: - основными коммуникативными умениями партнерского диалогического общения; - аналитическими и прогностическими умениями.

1.3 .Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды» относится к базовой части программы магистратуры (Б.1. Б.8).

Предпосылками успешного овладения дисциплиной «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды» является предваряющее этот курс изучение таких дисциплин ООП как «Методология и методы организации научного исследования», «Проектирование и экспертиза образовательных систем». Освоение курса «Формирование

психологически комфортной и безопасной образовательной среды» будет выступать в качестве предпосылки овладения знаниями и способствовать усвоению содержания таких дисциплин ООП как «Социальная психология образования», «Организация профессиональной деятельности психолого- педагогического направления».

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очное отделение

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	72	4
Аудиторные занятия	18	
Лекции	4	
Практические занятия	14	
Самостоятельная работа	54	
Вид итогового контроля:		зачет

Заочное отделение

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	72	4
Аудиторные занятия	12	
Лекции	2	
Практические занятия	10	
Самостоятельная работа	56	
Вид итогового контроля:	4	зачет