

|   |  |
|---|--|
|  | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  |
|   | федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Благовещенский государственный педагогический университет» |
|   | <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b><br><b>Рабочая программа дисциплины</b>   |

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета педагогики и  
методики начального образования  
ФГБОУ ВО БГПУ  
  
А.А. Клёцкина  
«14» сентября 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**САМОМЕНЕДЖМЕНТ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА ДОУ**

**Направление подготовки**

**44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**  
**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Уровень высшего образования**  
**МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры специальной  
и дошкольной педагогики и психологии  
(протокол № 1 от «14» сентября 2016 г.)**

**Благовещенск 2016**

## СОДЕРЖАНИЕ

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| <b>1</b>  | <b>Пояснительная записка</b>   | 3  |
| 1.1       | Цель освоения учебной дисциплины   | 3  |
| 1.2       | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПП | 3  |
| 1.3       | Место дисциплины в структуре ООП   | 3  |
| 1.1       | Объем дисциплины и виды учебной работы   | 3  |
| <b>2</b>  | <b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>  | 4  |
| 2.1       | Интерактивное обучение по дисциплине   | 5  |
| <b>3</b>  | <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 5  |
| <b>4</b>  | <b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                            | 5  |
| <b>5</b>  | <b>ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>   | 6  |
| 5.1       | Практические работы для студентов очной формы обучения   | 6  |
| 5.2       | Практические работы для студентов заочной формы обучения   | 9  |
| 5.3       | Задания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения  | 12 |
| <b>6</b>  | <b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО-КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА</b>                               | 13 |
| 6.1       | Перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения дисциплины                                | 13 |
| 6.2       | Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования, шкалы оценивания                | 14 |
| 6.3       | Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания сформированности компетенций                       | 14 |
| 6.4       | Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков                             | 15 |
| <b>7</b>  | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>  | 16 |
| <b>8</b>  | <b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ</b>  | 16 |
| <b>9</b>  | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>  | 17 |
| <b>10</b> | <b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b>   | 18 |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать у магистрантов теоретические знания и практические умения о специфике самоменеджмента педагога.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПП.**

| № | Компетенции   | Ожидаемые результаты   |
|---|---|--|
| 1 | Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы самоменеджмента в отечественной и зарубежной образовательной практике в прошлом и настоящем</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать личностные качества и по его результатам конструировать задачи по самоизменению</li> <li>- создавать условия для самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа тайм-менеджмента</li> <li>- способами самоорганизации и самомотивации в профессиональной деятельности</li> </ul> |
| 2 | Готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании (ОПК-9) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать смысл и ценности самоменеджмента как деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно и целенаправленно использовать активные методы самоменеджмента в профессиональной деятельности</li> <li>- принимать адекватные и ответственные решения в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями анализа и осознанного выбора различных эмоциональных состояний в ситуациях педагогического общения</li> </ul>   |

### 1.3 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.2 «Самоменеджмент в работе педагога ДОУ» относится к обязательным к вариативной части дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины «Самоменеджмент в работе педагога ДОУ» магистранты используют знания, умения и навыки, полученные или сформированные в ходе изучения дисциплин бакалавриата («Педагогика», «Психология», «Философия»). Данная дисциплина является основой для проведения научно-исследовательской работы по проблематике самоменеджмента педагога в общеобразовательных учреждениях.

Освоение дисциплины «Самоменеджмент в работе педагога ДОУ» является необходимой основой для формирования профессиональной компетентности, компетенций самоменеджмента в процессе педагогической практики.

### 1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Объем дисциплины и виды учебной работы  
для магистрантов *очной* формы обучения

| Вид учебной работы      | Всего часов | Семестры |
|-------------------------|-------------|----------|
| Общая трудоемкость      | 72          | 2        |
| Аудиторные занятия      | 14          |          |
| Лекции                  | 4           |          |
| Практические работы     | 14          |          |
| Самостоятельная работа  | 54          |          |
| Вид итогового контроля: |             | зачет    |

Объем дисциплины и виды учебной работы  
для магистрантов *заочной* формы обучения

| Вид учебной работы      | Всего часов | Семестры |
|-------------------------|-------------|----------|
| Общая трудоемкость      | 72          | 2        |
| Аудиторные занятия      | 14          |          |
| Лекции                  | 4           |          |
| Практические работы     | 14          |          |
| Самостоятельная работа  | 54          |          |
| Вид итогового контроля: |             | зачет    |