



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета  
физической культуры и спорта  
ФГБОУ ВО БГПУ**

 **О.В. Юречко**

**«23» марта 2016 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Направление подготовки**

**49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ  
В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура)**

**Профиль**

**АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята**

**на заседании кафедры теории  
и методики физической культуры,  
безопасности жизнедеятельности и здоровья  
(протокол № 7 от «23» марта 2016 г.)**

**Благовещенск 2016**

## Содержание

		стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематический план	5
3	Содержание разделов	6
4	Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины	9
5	Практикум по дисциплине	9
6	Дидактические материалы (ФОС) для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	14
6.1	Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы	14
6.2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания	15
6.3	Примерные контрольные тесты по курсу (итоговый)	18
6.4	Темы самостоятельной работы	21
6.5	Темы рефератов	21
6.6	Вопросы к зачету, Вопросы экзамену	22, 23
7	Перечень информационных технологий используемых в процессе обучения	25
8	Список литературы и электронных ресурсов	26
9	Материально-техническая база	26
10	Лист изменений и дополнений	27

## 1 Пояснительная записка

**1.1 Цель дисциплины:** формирование профессиональных компетенций, а также освоение студентами теоретико-методических знаний и практических умений для профессионально-педагогической деятельности во всех видах адаптивной физической культуры с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами с нарушением зрения, множественными нарушениями слуха, речи, интеллекта, поражением опорно-двигательного аппарата - детский церебральный паралич, поражение функций спинного мозга, ампутация и недоразвитие конечностей и с лицами пожилого возраста.

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения дисциплине

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

- готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-12);

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-13);

- умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК-5);

- умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ПК-1);

- умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2);

- умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий (ПК-4);

#### В результате изучения студент должен:

##### знать:

- анатомио-физиологическую характеристику патологии сенсорных систем, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, классификацию нарушений по степени тяжести и времени получения дефекта;

- показания и противопоказания к занятиям отдельными видами физических упражнений;

- состав и классификацию средств, направленных на решение координационных, компенсаторных, профилактических, лечебно-восстановительных задач;

- методы и методические приемы обучения двигательным действиям и развития физических и координационных способностей, воспитания и самовоспитания занимающихся, особенности организации и взаимодействия в группе, регулирования и психофизического состояния на занятиях;

- меры обеспечения безопасности на занятиях физическими упражнениями;

##### уметь:

- понимать, принимать, приобщать детей-инвалидов к занятиям АФК, здоровому образу жизни, помогать реализации потенциальных возможностей;

- формировать задачи (образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие, компенсаторные, профилактические, лечебно-восстановительные);
- подбирать доступные средства, методы, методические приемы, организационные формы занятий;
- регулировать физическую и психоэмоциональную нагрузку в процессе занятий;
- подбирать и самостоятельно проводить подвижные игры коррекционной направленности;
- осуществлять коррекцию и компенсацию вторичных нарушений в движениях, соматическом развитии физических и координационных способностях, сенсорных системах, вегетативных функциях;
- организовывать и проводить спортивно-массовые мероприятия;
- проводить врачебно-педагогические наблюдения, хронометрирования, пульсометрию, тестирование, анализировать учителя и занимающихся;

**владеть:**

- технологией обучения различных категорий людей с разными нозологическими группами двигательным действиям и развития физических качеств, в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

**1.3 Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «**Частные методики адаптивной физической культуры**» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин Б1. Б. 14.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: анатомия человека, физиология человека, теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

**1.4 Объем и виды учебной работы**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (стационар)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		2	3	4
Общая трудоемкость	396	108	144	144
Аудиторные занятия	162	54	54	54
Лекции	66	22	22	22
Лабораторные занятия	96	32	32	32
Самостоятельная работа	162	54	54	54
Вид итогового контроля	72	Зачет	Экзамен	Экзамен

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (ОЗО)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Общая трудоемкость	396	168	228
Аудиторные занятия	48	24	24
Лекции	16	8	8
Лабораторные занятия	32	16	16
Самостоятельная работа	312	144	168
Вид итогового контроля	36	Зачет	Экзамен

