



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
естественно-географического факультета  
ФГБОУ ВО «БГПУ»  
Трофимцова И.А.  
«14» сентября 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**БИОГЕОГРАФИЯ**

**Направление подготовки**

**05.03.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

**Профиль**

**ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята**  
**на заседании кафедры**  
**биологии и методики обучения биологии**  
**(протокол № 1 от «2» сентября 2016 г.)**

**Благовещенск 2016**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины .....	3
1.2 Место дисциплины в структуре ООП .....	3
1.3 Перечень планируемых результатов обучения при освоении дисциплины, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП .....	3
1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	4
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине «Биогеография».....	5
3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ).....	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	12
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Биогеография».....	12
6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.....	15
6.3 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков.....	18
6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.....	25
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	25
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....	25
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	26
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	28

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование знаний об особенностях пространственного размещения различных таксонов растений и животных, их экологических типах и эволюции растительных и животных сообществ, а также получение представлений о растительном покрове и животном населении Земли как сложной интегрированной системе.

Задачи дисциплины:

- знакомство с многообразием растительных и животных организмов, изучение основных закономерностей распределения живых организмов на планете;
- изучение процессов, протекающих при формировании биоты конкретной территории, закономерностей адаптации живых организмов к условиям среды;
- формирование представлений об ареале, принципах биогеографического районирования;
- освоение картографических методов биогеографии для решения теоретических и практических задач.

## 1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Биогеография» относится к базовой части блока дисциплин: Б1.Б.16.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Зоология», «Ботаника с основами экологии», «Общая экология», «Ландшафтоведение», «Картография с основами топографии». Освоение дисциплины дает необходимую базу для изучения «Геоэкологии», «Охраны окружающей среды» и других дисциплин вариативной части ООП.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения при освоении дисциплины, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

Формируемые компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения и навыки, соотносимые с данной компетенцией
ОПК-2	<i>владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количествен-</i>	Знать: - основные биогеографические понятия и правила, отражающие закономерности адаптации живых организмов к условиям среды; - географические районы распределения, климатические и экологические особенности, структуру, состав, функционирование биомов Земли. Уметь: - самостоятельно работать с учебной и научной литературой. Владеть: - базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, биогеографии; - техникой поиска научно-технической информации.

	<i>ной обработки информации</i>	
ПК-15	владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию, структуру и динамику границ ареалов видов и других таксонов;</li> <li>- способы пассивного и активного расселения живых организмов;</li> <li>- свойства, состав, типы, особенности флор, фаун и биот различных регионов Земли.</li> <li>- причины и факторы, объясняющие флористические и фаунистические различия регионов Земли;</li> <li>- принципы и основные схемы районирования суши Земли.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- картировать и типизировать ареалы различных таксономических единиц.</li> <li>- составлять схемы районирования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными подходами и методами биогеографического районирования;</li> <li>- базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, биогеографии;</li> <li>- картографическими методами для решения теоретических и практических задач биогеографии.</li> </ul>

#### 1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	72	5
Аудиторные занятия	36	
Лекции	20	
Практические работы	16	
Самостоятельная работа	36	
Вид итогового контроля:		зачет

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Изучение дисциплины завершается зачетом.