



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан

естественно-географического факультета  
ФГБОУ ВО «БГПУ»

**И.А. Трофимцова**  
«14» сентября 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭВОЛЮЦИЯ БИОСФЕРЫ**

Направление подготовки  
**05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

Профиль  
**ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
биологии и методики обучения биологии  
(протокол № 1 от «2» сентября 2016 г.)**

**Благовещенск 2016**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины .....	3
1.2 Место дисциплины в структуре ООП .....	3
1.3 Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	4
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине «Эволюция биосферы» .....	5
3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ).....	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....	31
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	31
6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций .....	33
6.3 Типовые контрольные задания.....	36
6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	45
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	46
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....	46
9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	48
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	49

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области биологии.

**Основные задачи курса:**

- изучить особенности живого вещества и характер его распространения;
- выработать представления об организации живой природы, как о многоуровневой системе;
- определить общие закономерности развития биосферы;
- рассмотреть фундаментальные законы эволюции;
- сформировать основные понятия в области теории эволюции;
- рассмотреть этапы развития органического мира;
- определить виды антропогенного воздействия на отдельные компоненты биосферы с целью выявления основных глобальных и региональных проблем современности.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Эволюция биосферы» относится к базовой части блока дисциплин Б1.

Для освоения дисциплины «Эволюция биосферы» студенты используют знания, умения и виды деятельности, полученные и сформированные в процессе изучения «Ботаники с основами экологии», «Зоологии с основами экологии», «Основ цитологии и генетики», «Анатомии и физиологии человека», «Микробиологии», «Общей экологии», «Биоразнообразия». Дисциплина «Эволюция биосферы» завершает базовое биологическое образование студентов-экологов, интегрируя полученные ранее биологические знания в целостную картину развития органического мира.

### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих *общепрофессиональных компетенций*:

*- владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2).*

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные этапы истории биологической науки;
- фундаментальные законы эволюции;
- этапы развития органического мира;
- дискуссионные вопросы и новейшие достижения теории эволюции;

**уметь:**

- доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы теории эволюции;
- ориентироваться в вопросах биохимического единства органического мира;
- использовать теоретические знания для решения профессиональных задач;

**владеть:**

- основными понятиями в области теории эволюции;
- системными представлениями об организации живой природы;

- методами популяризации знаний.

#### **1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

#### **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

##### **Очное обучение**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость	180	180
Аудиторные занятия	86	86
Лекции	30	30
Лабораторные работы	30	30
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа	58	58
Вид итогового контроля:	36	Экзамен