

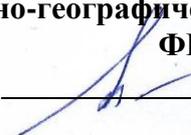


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан
естественно-географического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»

И.А. Трофимцова
«23» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
БИОЛОГИЯ

Профиль
ХИМИЯ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята
на заседании кафедры биологии и
методики обучения биологии
(протокол № 8 от «23» марта 2016 г.)

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ).....	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	25
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	25
6.3 Показатели и критерии оценивания компетенций	27
6.3 Типовые контрольные задания.....	29
6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.....	40
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	41
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	41
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	43
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	45

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель дисциплины: выработка умений сочетать знания о морфологических и биологических особенностях растений и животных с сельскохозяйственной практикой, применять теоретические познания о технологии выращивания сельскохозяйственных культур.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в вариативную часть блока дисциплин, дисциплины по выбору студента – Б1.В.ДВ.8. Представляет собой специальный курс, направленный на получение практических навыков.

К исходным знаниям необходимым для изучения дисциплины «Биологические основы сельского хозяйства», относятся знания в области ботаники, микробиологии, физиологии растений. Дисциплина является прикладной и может служить основой для организации трудового воспитания школьников при работе на пришкольном участке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *специальных компетенций*:

- понимание принципов устойчивости и продуктивности живой природы и путей ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных и региональных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального природопользования (СК-7);

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности (СК-9);

- способность к самостоятельному проведению научных исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализу и оценке результатов лабораторных и полевых исследований (СК-10).

В результате изучения студент должен:

знать:

- основные понятия и термины дисциплины;
- оптимальные условия получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур;
- технологию выращивания сельскохозяйственных культур, ориентироваться в многообразии сортов и гибридов;
- методику закладки полевого опыта

уметь:

- применять теоретические знания дисциплины в организации исследовательской работы школьников
- создавать оптимальные условия для получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур;
- правильно производить подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для выращивания;
- применять современные методы выращивания культурных растений;
- анализировать результаты научных исследований.

владеть:

- основными терминами по дисциплине;
- практическими знаниями создания благоприятных условий для выращивания сельскохозяйственных культур.
- современными методами агротехники сельскохозяйственных культур;
- методикой проведения учетов и наблюдений в опыте.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ *(очное обучение)*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	108	8
Аудиторные занятия	54	
Лекции	22	
Лабораторные занятия	32	
Самостоятельная работа	54	
Вид итогового контроля		Зачет