



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Программа производственной практики**

УТВЕРЖДАЮ

Декан

физико-математического факультета  
ФГБОУ ВО «БГПУ»

А.В. Василенко

«23» марта 2016 г.

**Программа производственной практики**  
**(Преддипломная практика)**

**Направление подготовки**

**44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**

**ФИЗИКА**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята**  
**на заседании кафедры**  
**физического и математического образования**  
**(протокол № 7 от «23» марта 2016 г.)**

Благовещенск 2016

## Содержание

1	Цель производственной преддипломной практики	3
2	Задачи производственной преддипломной практики	3
3	Место производственной преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата	4
4	Место и время проведения производственной преддипломной практики	4
5	Компетенции студента, формируемые в результате прохождения производственной преддипломной практики	5
6	Формирование у студента общепрофессиональных, профессиональных и общекультурных компетенций в процессе прохождения производственной преддипломной практики	8
7	Структура и содержание производственной преддипломной практики	18
8	Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной преддипломной практике	19
9	Учебно-методическое обеспечение производственной преддипломной практики	19
10	Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной преддипломной практики)	20
11	Материально-техническое обеспечение производственной преддипломной практики	21
12	Лист изменений и дополнений	22
	Приложения	23

## **1 Цель производственной преддипломной практики**

Программа производственной преддипломной практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль «Математика», уровень высшего образования – бакалавриат.

Основная **цель** учебной дисциплины направлена на получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности и(или) продолжения профессионального образования в магистратуре в соответствии с профилем подготовки.

Программа практики предусматривает проведение научных исследований, обновление и систематизацию информационного материала, необходимого для написания выпускной квалификационной бакалаврской работы.

## **2 Задачи производственной преддипломной практики**

Производственная преддипломная практика направлена на углубление знаний, умений, опыта, развитие личностных качеств в *проектной и исследовательских видах деятельности*.

В соответствии с основными видами деятельности во время практики предусмотрено решение определенных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования профессиональных **задач**:

*В области проектной деятельности:*

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через профильный предмет.

*В области исследовательской деятельности:*

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

К числу задач, решаемых на преддипломной практике следует отнести *задачи, связанные с выполнением научно-исследовательской работы, к числу которых относится выпускная квалификационная бакалаврская работа*):

- приобретение опыта написания научных работ;
- формирование основных умений владения терминологическим аппаратом;
- формирование умений и навыков организации научной работы и анализа его результатов;
- овладение методами, приемами и средствами реализации отдельных видов профессиональной деятельности.

## **3 Место производственной преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата**

Производственная преддипломная практика (Б2. П.3) является составной частью учебного плана подготовки по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль «Физика», уровень высшего образования – академический бакалавриат.

**Требования к выходным знаниям, умениям и готовностям студента, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимые при освоении производственной педагогической практики.**

Производственная преддипломная практика на выпускном курсе дневного и заочного отделений обеспечивает закрепление, применение и дальнейшее развитие теоретических знаний и практических умений, полученных в процессе изучения широкого круга базовых дисциплин учебного плана подготовки: психологии, педагогики и методики

обучения физике, а также различных вариативных дисциплин: научные основы педагогического исследования, практикум по решению физических задачи т.д.

#### **4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Производственная преддипломная практика проводится на базе учебных аудиторий и мастерских физико-математического факультета.

Сроки проведения производственной педагогической практики определяются учебным планом подготовки: 8 семестр, 2 недели (3 зачетных единицы).

#### **5 Компетенции студента, формируемые в результате прохождения производственной преддипломной практики**

В процессе прохождения производственной преддипломной практики у студента формируются следующие **компетенции**:

##### ***Общекультурные компетенции (ОК):***

- готов к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

##### ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

##### ***Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие основным видам деятельности, на которые ориентирована данная программа:***

###### ***педагогическая деятельность:***

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- проектная деятельность;
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
- исследовательская деятельность;
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

*В результате освоения различных видов деятельности во время прохождения преддипломной практики обучающийся должен:*

###### ***знать:***

- сущность и структуру образовательного процесса;
- теорию и методику обучения физике;
- структуру и содержание стандарта по профилю подготовки;
- содержание преподаваемого предмета;
- требования к технологическому и дидактическому обеспечению занятий, оформлению кабинетов и мастерских/лабораторий, в соответствии с назначением и характером профильной дисциплины.
- правовые нормы реализации педагогической деятельности в учебном учреждении;
- методологию педагогических исследований проблем образования;
- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

###### ***уметь:***

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
  - проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;
  - контролировать и оценивать процесс и результат выполнения различных видов деятельности обучающихся.
  - бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- владеть:**
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
  - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
  - способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
  - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;
  - опытом разработки учебно-профессиональных целей, задач;
  - опытом разработки содержания учебного материала;
  - опытом разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации;
  - опытом разработки дидактических и технологических средств обучения;
  - педагогически обоснованными формами, методами и приемами организации деятельности обучающихся, средствами контроля результатов их подготовки.

**6 Этапы формирования у студента общепрофессиональных, профессиональных и общекультурных компетенций в процессе прохождения производственной преддипломной практики на выпускном курсе**

№	Компетенции	Этапы производственной практики, связанные с формированием данных компетенций	Формы контроля уровня сформированности компетенций
<b>Формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК)</b>			
1	владение основами профессиональной этики и речевой культуры ОПК – 5;	На всех этапах производственной практики.	<u>Ведение студентом дневника и выполнение работы в соответствии с планом практики: включающей в себя написание введения к ВКБР, теоретической и практической частей ВКБР, заключения, составления списка используемых источников, представление работы на нормоконтроль.</u> Практическая часть работы включает: разработку методического и технологического обеспечения раздела учебной программы дисциплины; перспективное и поурочное планирование занятий, воспитательных мероприятий, подготовка методического и технологического обеспечения занятий или внеучебной работы по профилю; анализ эффективности разработанных материалов.

		На всех этапах производственной практики.	<u>Подготовка различных материалов практики, включая написание ВКБР с использованием ПК:</u> <u>Владение студентом информационными технологиями с целью:</u> - непосредственного их применения на учебных или внеклассных занятиях как вспомогательных средств обучения и воспитания; - самостоятельной подготовки к учебным и внеклассным занятиям.
		Проблемные ситуации в период производственной практики	<u>Инструктирование студентов перед началом преддипломной практики, которое включает:</u> - ознакомление студентов с программой преддипломной практике; - определение задач производственной практики; - проведение консультаций по отдельным видам деятельности в соответствии с планом ВКБР. <u>Контроль выполнения разделов ВКБР, обсуждение результатов.</u>
		Проблемные ситуации в период производственной практики	Консультации на протяжении всей производственной практики.
<b><i>Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие педагогической деятельности:</i></b>			
2	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)	На всех этапах производственной практики.	<u>Инструктирование студентов перед началом преддипломной практики, которое включает:</u> - ознакомление студентов с программой преддипломной практике; - определение задач производственной практики; - проведение консультаций по отдельным видам деятельности в соответствии с планом ВКБР. <u>Контроль выполнения разделов ВКБР, обсуждение результатов.</u> анализ эффективности разработанных материалов.
		На всех этапах производственной практики.	<u>Планирование и организация учебно-воспитательного процесса на основе знания студентом основных положений:</u> конституции РФ, образовательных стандартов.
		На всех этапах производственной практики	<u>Постоянная рефлексия педагогической деятельности</u> в беседе с мето-

		практики.	дистами, учителями-наставниками, однокурсниками. Своевременность представления отчетной документации. Добросовестная подготовка материалов по диагностике.
<b>Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие проектировочной деятельности:</b>			
3	способность проектировать образовательные программы (ПК-8);	Проектировочный этап производственной практики.	<u>Разработка дидактического обеспечения для занятий по профилю подготовки;</u> <u>Подготовка планов-конспектов учебных занятий, производственного обучения и воспитательных мероприятий:</u> анализ и самоанализ деятельности
		Проектировочный этап производственной практики.	<u>Подготовка методического обеспечения всех видов занятий с использованием ИКТ. Организация деятельности учащихся на основе использования ИКТ</u>
		Проектировочный этап производственной практики.	<u>Контроль использования личностно-ориентированных технологий обучения в подготовке и проведении учебных занятий, производственного обучения и воспитательных мероприятий:</u> анализ и самоанализ деятельности;
		Проектировочный и заключительный этапы производственной практики	анализ и самоанализ деятельности;
		Проектировочный этап производственной практики.	<u>Подготовка планов-конспектов учебных занятий, производственного обучения и воспитательных мероприятий:</u> анализ и самоанализ деятельности; <u>Планирование деятельности; постановка целей, задач уроков, отбор содержательного материала уроков:</u> - соблюдение временных параметров; - умение обобщать, анализировать; - умение отбирать содержательный материал урока в соответствии с требованиями ФГОС; - обоснованный выбор форм, методов и критериев сформированности профессиональных компетенций; - выполнение самоанализа своей деятельности.
	Проектировочный	<u>Ведение студентом дневника и вы-</u>	

	этап производственной практики.	<p><u>полнение работы в соответствии с планом практики:</u> включающего в себя перспективное и поурочное планирование занятий, воспитательных мероприятий, подготовка методического и технологического обеспечения занятий и внеучебной работы.</p> <p><u>Подготовка планов-конспектов учебных занятий, производственного обучения и воспитательных мероприятий:</u> анализ и самоанализ деятельности</p>
	Проектировочный этап производственной практики.	<p><u>Анализ рабочих программ</u></p>
	Проектировочный этап производственной практики.	<p><u>Разработка дидактического обеспечения для занятий производственного обучения и учебных дисциплин по профилю подготовки;</u></p> <p><u>Планирование деятельности; постановка целей, задач уроков, отбор содержательного материала уроков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение временных параметров;</li> <li>- умение обобщать, анализировать;</li> <li>- умение отбирать содержательный материал урока в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- обоснованный выбор форм, методов и критериев сформированности профессиональных компетенций;</li> <li>- выполнение самоанализа своей деятельности.</li> </ul>
	Проектировочный этап производственной практики.	<p><u>Разработка планов-конспектов учебных занятий, производственного обучения и воспитательных мероприятий:</u> анализ и самоанализ деятельности;</p> <p><u>Планирование деятельности; постановка целей, задач уроков, отбор содержательного материала уроков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение временных параметров;</li> <li>- умение обобщать, анализировать;</li> <li>- умение отбирать содержательный материал урока в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- обоснованный выбор форм, методов и критериев сформированности профессиональных компетенций;</li> <li>- выполнение самоанализа своей деятельности.</li> </ul>

<b>Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие Исследовательской деятельности:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);</li> </ul>	Проектировочный этап производственной практики.	<u>Исследование студентом эффективности разработанных методических материалов</u> : - индивидуальных, индивидуально-групповых и групповых форм работы с обучающимися; Технологического и методического обеспечения.
	Проектировочный этап производственной практики.	<u>Проектирование непрерывного текущего контроля знаний у обучающихся</u> в форме тестовых заданий, устных опросов, целью которых является диагностика качества знаний; <u>Проектирование профориентационных бесед (либо других форм профориентации) с обучающимися</u> на предмет выбора дальнейшей профессии.
	Проектировочный этап производственной практики.	<u>Проектирование эффективного учебно-познавательного процесса на основе применения</u> : - индивидуальных, индивидуально-групповых и групповых форм работы с обучающимися; -интерактивных технологий взаимодействия; - ИКТ-технологий.
	Проектировочный этап производственной практики.	<u>Проектирование контроля соблюдения техники безопасности в проектируемом учебном процессе</u> : -своевременность проведения инструктажей; -их соответствие технологическому процессу; -включение инструктажей в структуру план-конспектов.
	Проектировочный этап производственной практики.	<u>Контроль соблюдения технологической последовательности и требований ГОСТов при подготовке технологического обеспечения занятий</u>
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>		
4	готов к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);	На всех этапах производственной практики. <u>Постоянная рефлексия педагогической деятельности</u> в беседе с методистами, руководителем ВКР, однокурсниками. Своевременность представления отчетной документации.

**Таблица оценивания сформированности у студента общепрофессиональных, профессиональных и общекультурных компетенций за время прохождения производственной практики на выпускном курсе**

№	Компетенции	3 балла Владеет в полном объеме	2 балла Владеет в основном объеме	1 балл Испытывает затруднения	0 баллов Не владеет
1.	владение основами профессиональной этики и речевой культуры ОПК – 5;				
2.	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)				
3.	способность проектировать образовательные программы (ПК-8);				
4.	• готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);				
5	готов к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);				

**Шкала оценивания сформированности у студента общепрофессиональных, профессиональных и общекультурных компетенций за время прохождения производственной преддипломной практики**

- 66 баллов – 100% (отлично)
- 59 баллов – 90% (отлично)
- 52 балла – 80% (хорошо)
- 45 баллов – 70% (хорошо)
- 38 баллов - 60% (удовлетворительно)
- 33 балла – 50% (удовлетворительно)
- 26 баллов – 40% (не удовлетворительно)
- 19 баллов – 30% (не удовлетворительно)
- 13 баллов – 20% (не удовлетворительно)
- 6 баллов – 10% (не удовлетворительно)
- 0 баллов – 0% (не удовлетворительно)

**7 Структура и содержание производственной преддипломной практики**

Общая трудоемкость производственной педагогической практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в ЗЕ и часах)		Формы текущего контроля
Курс, кол-во ЗЕ, часов	Выпускной курс – 8/10 семестр (3 ЗЕ, 108 часа)		
Формы работы	АРС – 72 ч.	СРС – 36 ч.	
<b>1. Подготовительный этап:</b>			
- инструктаж;	1 ч.	1 ч	-консультирование;
- знакомство студента с общим планом и структурой ВКБР; требованиями нормоконтроля к содержанию и оформлению ВКБР; -составление индивидуальных планов научной работы (ВКБР).	1 ч.		-консультирование;
<b>2. Проектировочный этап</b>			
- согласование и утверждения индивидуальных планов ВКБР	<b>2ч.</b>	1 ч	-консультирование; -анализ плана; -корректировка;
- подготовка введения ВКБР: актуальность социальная, научная, практическая; противоречия, проблема исследования; тема; цель; объект; предмет; гипотеза; задачи; методы исследования; новизна; практическая значимость; база исследования;	<b>10 ч.</b>	5 ч.	-консультирование; -анализ подготовки введения; -корректировка;
- подготовка теоретической части ВКБР: (1.- теоретическое обоснование формирования у будущих рабочих, служащих, специалистов среднего звена соответствующих теме компетенций/личностно-профессиональных качеств/знаний, умений и опыта деятельности; 2.- теоретические основы использования (в соответствии с темой) технологий обучения...	<b>18 ч.</b>	9 ч.	-консультирование; -проверка материалов;
- подготовка практической части ВКБР: разработка методического и технологического обеспечения в соответствии с темой исследования; -математическая обработка, анализ и интерпретация результатов исследования; - анализ эффективности разработанных материалов и практики их внедрения	<b>30 ч.</b>	15 ч.	-консультирование, контроль дневника по практики; -проверка материалов;
<b>3. Заключительный этап</b>			
- корректировка введения и подготовка	<b>4</b>	2	-консультирование,

заклучения			контроль дневника по практики; -проверка материалов;
-подготовка списка использованных источников, приложений, подготовка отчетной документации	<b>4</b>	2	-консультирование, -проверка материалов; контроль дневника по практики;
- отчет о проделанной работе во время прохождения производственной преддипломной практики на конференции (предзащита).	<b>2</b>	1	-самоанализ и рефлексия; -проверка отчетной документации; -представление доклада (с презентацией) своей ВКБР; -выставление оценки по итогам пройденной производственной практики.
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	

Сокращения, приводимые в таблице:

ЗЕ – зачетная единица;

АРС – аудиторная работа студентов;

СРС – самостоятельная работа студентов.

## **8 Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной преддипломной практике**

К данным технологиям относятся:

- проведение исследований по методике профессионального обучения (исследование по частной методике связано с задачами выпускной квалификационной бакалаврской работы);

- изучение передового опыта педагогов профессионального обучения и учебно-воспитательного учреждения в целом или по научно-методической проблеме;

- выполнение индивидуальных заданий по УИРС (учебно-исследовательская работа студентов), НИРС (научно-исследовательская работа студентов).

## **9 Учебно-методическое обеспечение производственной преддипломной практики**

### **Основная литература:**

1. Бухарова, Г.Д. Общая и профессиональная педагогика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Г.Д. Бухарова, Л.Д. Старикова. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

2. Порядок написания и оформления выпускных квалификационных и курсовых работ. Нормоконтроль. СТО 7.3.02 – 2014.– Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2014.

3. Браверман Э.М. Преподавание физики, развивающее ученика. Формирование практических умений. Часть 1: обучение работе с приборами, измерениям, наблюдениям, постановке экспериментов – готовим к ЕГЭ. – М.: АПКИППРО, 2008. – 312 с.; ил.

4. Никифоров Г.Г. и др. Учебное оборудование кабинета физики: Пособие для учителей. М.: Дрофа, 2005.

#### **Дополнительная литература:**

1. Белкин, А.С. Основы возрастной педагогики: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.С. Белкин. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 192с.

2. Бордовская, Н.В. Педагогика: Учебное пособие / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. – СПб.: Питер, 2007. – 304с.

3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студ. вузов по спец. «Педагогика и психология» / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.: Академия, 2001. – 206с.

4. Исаев, И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.Ф. Исаев. – М.: Издат. центр «Академия», 2002. – 208с.

5. Карева, Д.Ф. Управление системой обучения: опорные конспекты лекций / Д.Ф. Карева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2006. – 45 с.

6. Педагогика: учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений / В.А. Сластёнин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко, Е.Н. Шиянов. – 4-е изд. – М.: Школьная Пресса, 2002. – 512с.

7. Педагогический словарь: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, А.Ф. Закирова, Т.А. Строкова; под ред. В.И. Загвязинского, А.Ф. Закировой. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352с.

8. Сластёнин, В.А. Введение в педагогическую аксиологию: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Сластёнин, Г.И. Чижакова. – М.: Издат. центр «Академия», 2003. – 192с.

#### **10 Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной преддипломной практики)**

Форма и содержание отчетной документации по итогам прохождения производственной преддипломной практики студентов физико-математического факультета определяется решением кафедр, участвующих в руководстве практикой. К отчетной документации студентов, прошедших производственную преддипломную практику, относятся: дневник соответствующей практики и пояснительная записка ВКБР со всеми приложениями.

В зачет по практике включается выполнение всех видов заданий. Зачет не выставляется в случае невыполнения одного из них.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, отчисляются из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

На основании отчетной документации и характеристик комиссия в составе группового руководителя и ведущих преподавателей кафедры физического и математического образования проводят зачет с дифференцированной оценкой.

Оценка «5» (отлично) ставится, если студентом все виды деятельности выполнены на «отлично».

Оценка «4» (хорошо) и «3» (удовлетворительно) выставляются на основании среднего балла, при этом округление производится по недостатку. (Например, 4,8; 4,75; 4,5; 4,25 округляем до 4-х и т.п.).

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студентом не выполнен (оценен на «неудовлетворительно») хотя бы один из видов деятельности.

Оценка за практику снижается, если:

- студент во время прохождения практики проявлял неоднократно недисциплинированность (не являлся на консультации к научному руководителю; не предъявлял разработанные материалы; отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);

- студентом нарушались этические нормы поведения;

- студент не сдал в установленные сроки необходимую документацию.

Для оценки результатов практики используются следующие методы:

- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работы;

- беседы с мастерами производственного обучения;

- анализ качества работы технологической и методической частей;

- анализ качества теоретической части ВКБР;

- наблюдение за самостоятельностью, активностью и творчеством студента в период выполнения ВКБР;

- анализ документации студентов по практике (индивидуальных планов работы, дневников, качества пояснительной записки ВКБР и др.).

## **11 Материально-техническое обеспечение производственной педагогической практики**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской в том числе интерактивной, компьютером(рами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «БГПУ», мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (стенды, таблицы, мультимедийные презентации, видео материалы). Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ, в лаборатории психолого-педагогических исследований и др. Для лабораторных занятий также используется **Лаборатория спектроскопии:**

- Стол лабораторный 2-мест. (6 шт.)
- Стол преподавателя (1 шт.)
- Стул (15 шт.)
- Компьютер с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением (1 шт.)
- 8 - портовый Коммутатор D-Link для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ (1 шт.)
- Мультимедийный проектор SHARP -10 X (1 шт.)
- Сосуд Дьюара (20 л.) (2 шт.)
- Монохроматор дисперсионный (4 шт.)
- Монохроматор дифракционный (4 шт.)
- Спектрограф ИСП-30; ИСП-28; ИСП-51
- Генератор искровой ИГ-3 (2 шт.)
- Компоратор ИЗА-2 (2 шт.)
- Микроскоп МИР-12 (1 шт.)

- Лампа ртутно-кварцевая (4 шт.)
- Поляриметр (1 шт.)
- Атлас определитель спектральных линий (1 шт.)
- Весы электронные (1 шт.)
- Спектропроектор (1 шт.)
- Источник питания (5 шт.)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое направление, профиль «Физика» (уровень «бакалавриат»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 91 от 4 декабря 2015 г.
- Учебного плана по профилю «Физика», академический бакалавриат, утверждённого Ученым советом ФГБОУ ВО «БГПУ» от «23» марта 2016 г., протокол № 6.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1367 от 19.12.2013 г.
- Основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое направление, профиль «Физика» (уровень высшего образования «академический бакалавриат»), утверждённой Ученым советом ФГБОУ ВО «БГПУ» «23» марта 2016 г., протокол № 6.

Разработчик рабочей программы – доцент физического и математического образования, к. ф.-м. н. П.П. Алутин.

## 12. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

**Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2016/2017 уч. г.**

Рабочая программа дисциплины «Преддипломная практика» обсуждена и одобрена для реализации в 2016/2017 учебном году на заседании кафедры (протокол № 7 от «23» марта 2016 г.)

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»	Включить: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»

## Приложение А

### ОТЧЕТ

по преддипломной практике студента 4 (5) курса группы \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

### ПЛАН

прохождения преддипломной практики

№	Мероприятия	Время Проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1	Ознакомление с нормативной документацией по написанию выпускной квалификационной работы и отчета			
2	Утверждение темы научного исследования			
3	Изучение теоретической литературы по теме исследования			
4	Подготовка плана работы и утверждение его научным руководителем и (или) научным консультантом			
5	Анализ теоретического и практического материала по теме исследования			
6	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры			
7	Защита отчета на засе-			

	дании кафедры			
--	---------------	--	--	--

## Приложение Б

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

#### о прохождении производственной преддипломной практики

План прохождения преддипломной практики выполнен полностью, частично, не в полном объеме, не выполнен (*нужное подчеркнуть*).

Осуществлено ознакомление с нормативной документацией по написанию выпускной квалификационной бакалаврской работы с требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам.

В ходе преддипломной практики был разработан предварительный план работы над темой исследования, который был согласован с научным руководителем (научным консультантом). Были проведены \_\_\_\_\_ консультаций с научным руководителем (общим объемом \_\_\_\_\_ часов), представлен текст работы (общим объемом \_\_\_\_\_ страниц).

Отчет о прохождении преддипломной практики был заслушан руководителем и преподавателями кафедры \_\_\_\_\_.

Решением кафедры по итогам преддипломной практики представленный материал студента \_\_\_\_\_ (ФИО) «рекомендован к включению в ВКБР» / «не рекомендован...» (*нужное подчеркнуть*).

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

(уч. степень, звание/должность)

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_

(уч. степень, звание/ должность)

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

И.О. Фамилия