

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан
физико-математического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»

А.В. Василенко
«23» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

ФИЗИКА

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Принята
на заседании кафедры
физического и математического образования
(протокол № 7 от «23» марта 2016 г.)

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ).....	6
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС) ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	9
7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	12
8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ	12
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	12
10. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	14

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

- формирование у будущих учителей системы знаний о планировании и организации педагогического исследования, методах сбора и обработки данных, об оформлении полученных результатов;

- формирование умений и компетенций, позволяющих организовать методическое исследование и представить его результаты.

- формирование мотивационной готовности студентов к проведению научного педагогического (методического) исследования на материале учебного предмета.

Материал дисциплины призван решить следующие задачи:

- формирования системы знаний о наиболее актуальных направлениях исследований в области физико-математического образования (акцент делается на профильном предмете);

- формирования базовой системы знаний о теоретических методах исследования в области образования;

- развития начальных умений по выполнению теоретического анализа проблемы (сравнительный и исторический анализ решения проблемы по литературным источникам);

- формирования представлений о специфике педагогического эксперимента в методическом исследовании;

- развития основных умений по разработке констатирующего эксперимента, обработке и представлению его результатов.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).
- знает концептуальные и теоретические основы физики, её место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние (СКФ-1);
- владеет системой знаний о фундаментальных физических законах и теориях, физической сущности явлений и процессов в природе и технике (СКФ-2);
- владеет навыками планирования, организации и постановки физического эксперимента (лабораторного, демонстрационного, компьютерного) (СКФ-3).

.В результате изучения дисциплины студенты должны знать

- теоретический материал по методологии педагогического исследования;
- методологические характеристики научного исследования;
- современные методы и возможности их применения для решения конкретных исследовательских задач;
- структуру и логику научного исследования, его основные этапы;
- методы научного исследования;
- этические нормы проведения исследований;
- актуальные направления методических исследований в области математики;
- компьютерные и информационные средства поиска информации;
- возможности электронных библиотек, РИНЦ, сайта «Антиплагиат»;

- математические методы обработки данных, полученных в ходе методического исследования;
- требования к личностным, метапредметным и предметным результатам дисциплины математики (или информатики);
- требования к программам факультативов, элективных курсов, курсов по выбору;
- возможности образовательной среды (в том числе информационной) для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- проблематику современных методических и педагогических исследований в области физико-математического образования (с акцентом на профильную дисциплину); современные методики и технологии, используемые в образовательном процессе;

уметь

- применить методы научного исследования в процессе проведения своих исследовательских работ (в рамках выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ),
- описывать методологические характеристики,
- разрабатывать структуру научного исследования и программу опытно-экспериментальной работы;
- выстраивать научный текст;
- готовить выступление по результатам научного исследования и презентацию к нему;
- использовать возможности ИКТ на разных этапах исследовательской работы и представления его результатов, в том числе и защите;
- работать с электронными библиотеками, РИНЦ, осуществлять в них поиск необходимой информации;
- работать с сайтом «Антиплагиат» и/или другими аналогичными инструментами проверки доли оригинальности текста;
- разрабатывать программы факультативов, элективных курсов, курсов по выбору, а также конспектов занятий или уроков как элемента исследовательской работы (в соответствии с темой курсового исследования);
- осуществлять отбор приемов, методик и технологий, используемые в образовательном процессе, исходя из поставленной в исследовании цели;
- использовать возможности образовательной среды (в том числе информационной) и корректировать ее на основе выделенной проблемы поставленной в исследовании цели;
- использовать знания гуманитарных, социальных и экономических наук для решения исследовательских и профессиональных задач;

владеть

- основными положениями методологии педагогического исследования;
- современной естественнонаучной картиной мира;
- методами педагогики, психологии, естествознания, математики, социально-экономических дисциплин для организации научного исследования;
- приемами поиска и обработки источников, информации; использования электронных источников информации;
- приемами организации и проведения исследовательской работы;
- приемами рефлексии профессиональной деятельности;
- приемами обработки и описания результатов;
- приемами представления результатов исследования, подготовки презентации, публичной защиты;
- приемами получения, переработки и представления информации с помощью информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- научным стилем изложения устной речью.

Критериями оценки результатов изучения дисциплины являются: знания ключевых понятий курса, умения правильно проводить методологическое обоснование научной работы, грамотно отбирать и применять методы педагогического исследования, готовность и способность выполнять виды работы, входящие в состав научного исследования.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина (Б1.В.ДВ.14) относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (модулей) Блока 1 основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «физика».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения педагогики, психологии, курса общей и теоретической физики и методики обучения физики. Содержание дисциплины является основой для подготовки к итоговой государственной аттестации, написанию курсовой и выпускной квалификационной работ, научных статей, тезисов, а также к последующей профессиональной деятельности.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы: составляет 1 зачётную единицу (36 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекционных и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется индивидуально.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Аудиторные занятия	18	18
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Семинары (С)	4	4
Самостоятельная работа (СР)	18	18
Вид итогового контроля		зачет