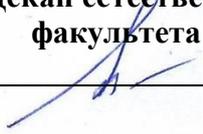


	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

И.А. Трофимова
«23» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Профиль
ГЕОГРАФИЯ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята
на заседании кафедры географии
(протокол №4 от «23» марта 2016 г.)**

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Учебно-тематический план.....	5
3	Содержание разделов (тем).....	9
4	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	18
5	Практикум по дисциплине.....	21
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	62
	6.1 Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	62
	6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.....	66
	6.3 Примеры тестовых заданий.....	70
	6.4 Список примерных вопросов к зачету (экзамену).....	74
7	Информационные технологии, используемые в процессе обучения.....	75
8	Список литературы и информационных ресурсов.....	75
9	Материально-техническая база.....	83
10	Лист изменений и дополнений.....	88

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планируемые результаты обучения по дисциплине: при реализации обучения по дисциплине «Теория и методика обучения географии» планируется формирование систематизированных знаний и умений в области теории и методики обучения географии.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теория и методика обучения географии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б 1 (Б1.В.ОД.1).

Для освоения дисциплины «Теория и методика обучения географии» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология» и дисциплин географического цикла.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *профессиональных компетенций*:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);

- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *специальных компетенций*:

- способность разрабатывать проблемы методики регионального компонента географического образования (СК-7).

- владение умениями научно-исследовательской деятельности в изучении географии своей местности и региона (СК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- цели школьного географического образования, его содержание и структуру, вклад в общее формирование личности подростка;

- систему формируемых географических знаний и умений, их взаимосвязь, соотношение и развитие в школьном предмете;

- современные педагогические технологии организации познавательной деятельности учащихся, их функции, методические особенности применения и систему средств обучения в школьной географии.

уметь:

- планировать учебный процесс по географии, формы организации учебной деятельности на уроке и во внеучебное время;

- анализировать с теоретических позиций методики преподавания географии, дидактики и психологии школьные программы и учебники географии, другие средства обучения, а также элементы учебно-воспитательного процесса (цели урока, содержание, методы, формы организации обучения и др.);

- анализировать содержание и методический аппарат школьных учебников и рационально использовать их в образовательном процессе;

- организовать практическую работу школьников на местности, систематические наблюдения и экскурсии;

- планировать и осуществлять внеклассную работу по предмету;

- создавать проблемную ситуацию на уроке;

- обобщать передовой педагогический опыт;

- организовать педагогический эксперимент;

- применять теоретические положения на педагогической практике;

- логично, грамотно и последовательно изложить вопрос, раскрыв методологические и теоретические положения методики преподавания географии, продемонстрировать владение научной терминологией;

- формулировать и выражать собственную позицию, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

владеть:

- навыками структурирования учебной информации,

- навыками проектирования учебного процесса;

- навыками отбора средств и методов обучения, форм организации учебной деятельности;

- методами педагогического исследования и анализа их результатов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Общая трудоемкость	288	112	176
Аудиторные занятия	126	56	70
Лекции	50	22	28
Семинарские занятия	76	34	42
Самостоятельная работа	126	52	74
Вид итогового контроля:	36	зачет	экзамен

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ОЗО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Общая трудоемкость	288	148	140
Аудиторные занятия	36	18	18
Лекции	16	8	8
Семинарские занятия	20	10	10
Самостоятельная работа	239	120	119

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Вид итогового контроля:	13	зачет	экзамен