



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа учебной дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО БГПУ
 О.В. Юречко

«23» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

БИОХИМИЯ

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

**Принята на заседании кафедры химии
(протокол № 7 от «23» марта 2016 г.)**

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1	Цель и задачи дисциплины	3
1.2	Место дисциплины в структуре ООП	3
1.3	Перечень планируемых результатов обучения при освоении дисциплины, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП	3
1.4	Объём дисциплины и виды учебной работы	4
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
2.1	Интерактивное обучение по дисциплине	6
3	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ	6
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС) ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	26
6.1	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	26
6.2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания	28
6.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	32
6.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	38
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	39
8	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	39
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	39
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	40
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	41

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучить законы жизнедеятельности организмов на молекулярном уровне, устанавливая биохимические процессы, необходимые для эффективного управления процессами тренировки.

Задачи дисциплины:

- сформировать фундаментальные знания об особенностях химического состава живой материи и основных принципах ее функционирования;
- выявить основные закономерности обмена веществ в состоянии относительного покоя и при различных нагрузках физическими упражнениями;
- способствовать развитию у бакалавров умения использовать биохимические знания при изложении биологических процессов, протекающих при физических нагрузках.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Б.1. В. ДВ.5.1. Дисциплина «Биохимия» относится к вариативной части, курсы по выбору.

Для освоения дисциплины «Биохимия» обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения предметов «Химия» и «Биология» общеобразовательной школы.

Рассмотрение основ фундаментальных знаний в области биологической химии, обеспечивает условия для подготовки компетентного специалиста в вопросах биохимии спорта, формирования мотивации к изучению дисциплины. Введение материала межпредметного характера позволяет формировать целостные представления о проблемах биохимии спорта.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения при освоении дисциплины, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общекультурных компетенций:**

- *способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);*

профессиональных компетенций:

- *готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);*

специальных компетенций:

- *владение психолого-педагогическими, медико-биологическими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1).*

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-3	знать: - химические основы жизнедеятельности организмов; - механизмы протекания основных биохимических процессов в организме человека; уметь: - устанавливать взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; владеть: - средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования;
ПК-11	Знать: - химический состав и биохимические процессы в организме человека.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать физические нагрузки в соответствии с функциональными возможностями организма; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологическую природу и целостность организма человека. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать физические нагрузки с учетом возрастных особенностей учащихся; - формировать физическую активность детей и взрослых, здоровый стиль жизни на основе потребности заниматься физическими упражнениями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками для проведения экспериментальных научно-исследовательских работ с биологическими объектами.

1.4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): 14 часов – лекции, 22 часа – лабораторные работы. Итоговый контроль – зачет.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических (лабораторных) занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	72	1
Аудиторные занятия	36	
Лекции	14	
Лабораторные занятия	22	
Самостоятельная работа	36	
Вид итогового контроля:		зачет