



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан
индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

Л.М. Калнинш
«23» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

ТЕХНОЛОГИЯ РАСКРОЯ

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ТЕХНОЛОГИЯ

Уровень высшего образования
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
экономики, управления и технологии
(протокол № 6.1 от «23» марта 2016 г.)

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематический план	4
3	Содержание дисциплины	6
4	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	6
5	Практикум по дисциплине	11
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	28
7	Перечень информационных технологий	38
8	Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
9	Список литературы и электронных ресурсов	38
10	Материально-техническая база	40
11	Лист изменений и дополнений	41

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины. Основная цель учебной дисциплины направлена на углубление знаний, умений, опыта, а также развитие личностных качеств для успешного освоения технологии раскроя изделий из различных материалов; воспитание ответственности и добросовестности в профессиональной деятельности.

Задачи: освоить технологическую последовательность и приемы раскроя различных изделий на основе отраслевых норм расхода материалов.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП.

Требования к результатам освоения дисциплины. После освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями или их частью:

профессиональной компетенцией (ПК):

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

специальной компетенцией (СК):

– способностью разрабатывать базовые конструкции, осуществлять конструктивное моделирование, раскрой и примерку швейных изделий различной ассортиментной принадлежности (СК-4).

В результате освоения дисциплины студент

Знать:

- общие сведения о процессе проектирования швейных изделий;
- характеристики фигур потребителей, размерную типологию населения;
- принципы и способы конструктивной разработки швейных изделий, этапы конструктивного моделирования, основные приемы технического моделирования;
- принципы выбора модели и соответствующего материала;
- нормы расхода материалов при раскрое изделия, методы рационального использования материалов;
- технологические особенности изготовления различных видов лекал;
- технологические особенности обработки изделий различных ассортиментных групп при подготовке к примеркам, правила проведения примерок, причины возникновения и способы устранения дефектов швейных изделий;

Уметь

- использовать методы конструктивного моделирования, приемы разработки типовых модельных элементов;
- разрабатывать конструкции моделей одежды различной стилевой и ассортиментной принадлежности;

Владеть

- способами измерения фигуры заказчика, эскизирования модели изделия, определения оптимальной потребности в материале на единицу изделия;
- приемами разработки базовых конструкций швейных изделий различных форм и покроев;
- основными способами технического моделирования швейных изделий;
- способами и приемами изготовления и использования лекал для раскроя изделий;
- способами и приемами раскроя швейных изделий различной ассортиментной принадлежности;
- способами определения технологической готовности изделий к примерке, проведения примерки и выполнения операций, корректирующих полуфабрикат изделия, его конструкцию по результатам примерок.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 - «Технология раскроя» входит как дисциплина по выбору в состав вариативной части дисциплин учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Технология», квалификация – прикладной бакалавриат.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единицы. Программа предусматривает изучение материала в 9-м заочной форм обучения с активным внедрением интерактивных форм взаимодействий на лабораторных занятиях. Для этих целей необходима специально оборудованная мастерская для раскроя материалов, чертежные инструменты и приспособления. В процессе изучения курса предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам программы. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Общая трудоемкость	216	
Аудиторные занятия	24	
Лабораторные работы	24	
Самостоятельная работа	183	
Вид итогового контроля:	9	Экзамен