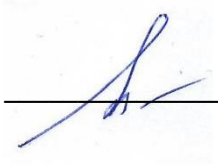
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан
естественно-географического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»



_____И.А. Трофимцова
«23» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
БИОЛОГИЯ

Профиль
ГЕОГРАФИЯ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
биологии и методики обучения биологии
(протокол № 8 от «23» марта 2016 г.)

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 4
3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ 5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 111
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА 27
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины 27
6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций 331
6.3 Типовые контрольные задания 388
6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыко. 48
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 49
8 ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 49
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ 49
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 51
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ..... …53

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель дисциплины: изучить концептуальные основы общей экологии, особенности строения и функционирования сложных биологических систем.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Общая экология» относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативной части (Б1.В.ОД.8).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, формируемые в процессе изучения дисциплин «Ботаника с основами фитоценологии», «Зоология», «Экология».

Важные в теоретическом и практическом отношениях разделы общей экологии служат основой для формирования экологического мировоззрения в дисциплинах: «Индикация состояния окружающей среды», «Фауна Приамурья», «Биоразнообразие», которые читаются в соответствии с учебным планом после дисциплины «Общая экология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

профессиональных компетенций

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

специальных компетенций:

- понимает принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных и региональных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального природопользования (СК-7);
- владеет знаниями о глобальном и региональном биологическом разнообразии, изменении его в результате природных процессов и деятельности человека (СК-8);
- способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности (СК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные законы экологии, определяющие закономерности существования и взаимодействия биологических макросистем разных уровней (организмов, популяций, биоценозов, экосистем);
- принципы организации, функционирования и условия устойчивости биологических макросистем;
- методологический аппарат и роль экологии как научной основы рационального природопользования;

уметь:

- применять знания и способы экологически целесообразной деятельности для решения экологических проблем современного общества;
- применять методы биологических и экологических исследований в лабораторных и полевых условиях;

владеть:

- основными приемами системного экологического мышления;
- приемами использования экологической информации, в том числе регионального характера, для организации экологического просвещения населения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	108	7
Аудиторные занятия	54	
Лекции	22	
Практические занятия	16	
Лабораторные занятия	16	
Самостоятельная работа	54	
Вид итогового контроля		зачет