МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ В.В. Гуськов
15 февраля 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПОЭЗИИ И ПРОЗЫ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XIX ВЕКА

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ЛИНГВИСТИКА И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Уровень высшего образования – магистратура

Принята на заседании
кафедры русского языка и литературы
(протокол № 6 от 15 февраля 2017 г.)

Благовещенск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Стр.
1 Пояснительная записка	3
1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины	3
1.2 Перечень планируемых результатов обучения при освоении дисциплины, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП	3
1.3 Место дисциплины в структуре ОПП	4
1.4 Объем дисциплины и виды учебной деятельности	4
2 Учебно-тематический план	4
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине	8
3 Содержание дисциплины	8
4 Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	10
5 Практикум по дисциплине	16
6 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	22
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	22
6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания	24
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	27
6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	29
7 Перечень информационных технологий	29
8 Список литературы и электронных ресурсов	29
9 Материально-техническая база	32
10 Лист изменений и дополнений	33

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у магистранта общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Лингвистика и литературоведение», в процессе изучения русской литературы XIX века сквозь призму межродовой интерференции, позволяющей представить историко-литературный процесс как динамичную иерархическую структуру, отражающую неравноправное взаимодействие родовых форм.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- осмысление проблемы рода как литературоведческой категории в свете различных теоретических концепций;
- постижение закономерностей историко-литературного процесса с точки зрения межродовой интерференции;
- изучение лироэпических художественных произведений с учётом специфики их родовой природы;
- исследование ведущих жанровых процессов, обусловленных доминированием того или иного литературного рода.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения при освоении дисциплины, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общекультурных компетенций (ОК):**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

общепрофессиональных компетенций (ОПК)

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

профессиональных компетенций (ПК)

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- содержание основных теоретических работ по проблеме литературного рода и суть представленных в них концепций;
- содержание историко-литературных исследований, рассматривающих художественные произведения с точки зрения их жанрово-родовой специфики в синхроническом и диахроническом аспектах;
- основные закономерности развития историко-литературного процесса в свете межродовой интерференции;

уметь:

- с помощью литературоведческого инструментария анализировать художественные произведения с точки зрения их жанрово-родовой специфики, используя системно-исторический подход;
- корректно сопоставлять различные точки зрения на жанрово-родовую природу художественного произведения;
- определять своеобразие художественного мира писателя в динамике жанрово-родовых форм и процессов;
- выявлять закономерности межродовой интерференции на определённом этапе историко-литературного процесса;

- использовать приобретенные знания и навыки для самостоятельной научной деятельности;

владеть:

- основными литературоведческими понятиями и терминами;
- навыками аналитической работы с художественными и научными текстами;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Взаимодействие поэзии и прозы в русской литературе XIX века» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.5) и предназначена для магистрантов 2 года обучения. Для полноценного изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в процессе освоения таких дисциплин, как «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «История русской литературы» в соответствии с учебными планами бакалавриата филологических факультетов педагогических университетов. Полученные в ходе ее изучения знания, умения и навыки необходимы для подготовки выпускной квалификационной работы.

1.4 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется на практических занятиях (устный фронтальный и индивидуальный опрос, письменное выполнение контрольных работ) и на зачёте (устно).

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (стационар)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость	108	
Аудиторные занятия	28	
Лекции	6	
Практические занятия	22	
Самостоятельная работа	80	
Вид итогового контроля		**зачёт**

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (ОЗО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость	108	
Аудиторные занятия	12	
Лекции	2	
Практические занятия	10	
Самостоятельная работа	92	
Вид итогового контроля	4	**зачёт**