

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан факультета  
 физической культуры и спорта  
 ФГБОУ ВО «БГПУ»  
 Юречко О.В.  
 22 мая 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПАСАТЕЛЯ**

**Направление подготовки**  
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль**  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Профиль**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Уровень высшего образования**  
**БАКАЛАВРИАТ**

Принята на заседании кафедры  
 физического воспитания и спорта  
 (протокол № \_\_\_\_ от 15 мая 2019 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	3
<b>2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ</b> .....	4
<b>3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ</b> .....	5
<b>4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ</b> .....	5
<b>5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА</b> .....	6
<b>6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b> .....	7
<b>7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	7
<b>8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ</b> .....	7
<b>9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b> .....	8
<b>10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b> .....	8
<b>11 ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	8

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Вид практики:** учебная

**1.2 Тип практики:** выездная, спортивно-ориентированная

**1.3 Цель и задачи практики:**

**Цель** - обучить навыкам ведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи** -

**Обучающие задачи:**

- научить первоначальным навыкам ведения поисково-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

**Развивающие задачи:**

- развить у студентов интерес к профессии педагога по направлению безопасность жизнедеятельности;

- учить обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.

**Воспитательные задачи:**

• - сформировать культуру безопасного и ответственного поведения.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:**

**УК-8** – способен создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, **индикаторами** достижения которой являются:

• УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.

• УК-8.2 Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

**Перечень планируемых результатов обучения.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- организацию и деятельность поисково-спасательных формирований;

- определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций;

- требования, предъявляемые к спасателю;

- назначение, тактико-технические характеристики, устройство и возможности аварийно-спасательного оборудования.

**уметь:**

- прогнозировать возникновение чрезвычайной ситуации;

- разрабатывать алгоритм действий безопасного поведения в чрезвычайной ситуации;

- владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты;

- эффективно использовать оборудование, применяемое при ведении аварийно-спасательных работ.

**владеть:**

- навыками безопасного поведения и обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях;

- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты;

- первоначальными навыками спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

**1.5 Место практики в структуре ОПП:**

Настоящая учебная практика по профилю подготовки относится к вариативной части ООП, входит в Блок2 «Практики» - учебные практики – Б2.В.02(У) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности».

Прохождение учебной практики по учебному плану предусмотрено в 6 семестре.

Базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: «Безопасность жизнедеятельности», «Чрезвычайные ситуации природного характера», «Чрезвычайные

ситуации техногенного характера», «Чрезвычайные ситуации социального характера», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности».

**1.6 Способ и форма проведения практики:** Прохождение практику предусматривается на базе ПСО Амурского центра гражданской защиты и пожарной безопасности.

**1.7 Объем практики: Общая трудоемкость** составляет 12 зачётных единиц.

Программа предусматривает изучение материала на практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### Объем практики

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость	108	108
Практические занятия	44	64
Самостоятельная работа	44	64
Вид итогового контроля		зачёт

## 2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный	4	2	2	
	Вводное занятие. Организационно-подготовительный этап, связанный с ознакомлением с программой учебной практики				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности, по трудовой дисциплине</li> <li>2. Ознакомление с целями и задачами учебной практики</li> <li>3. Ознакомление с требованиями по организации и прохождению учебной практики</li> </ol>
					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация спасательного дела в России</li> <li>2. Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований</li> <li>3. Зона ответственности поисково-спасательных формирований</li> </ol>
2	Основной	100	40	60	
	Учебно-тренировочный процесс				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действия спасателя при приведении дежурной смены, поисково-спасательных формирований в готовность к выполнению задач по предназначению</li> <li>2. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы,</li> </ol>

					приспособления, применяемые при ведении поисково-спасательных работ	
					3. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств. Отработка практических навыков в техническом обслуживании аварийно-спасательных средств.	8
					4. Техника безопасности и охрана труда при ведении поисково-спасательных работ	
					5. Отработка практических навыков при использовании аварийно-спасательного инструмента	
					6. Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ	
					7. Планирование и проведение мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь	
3	Заключительный	4	2	2		
	Направлен на подведение студентом итогов учебной практики,				1. Подготовка и участие к итоговой сдаче нормативов	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>44</b>	<b>641</b>		

### 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

#### 4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Дневник практики (Индивидуальный рабочий план).

- содержащий описание места прохождения практики, краткую характеристику базы, индивидуальный план работы, ежедневное содержание и анализ работы на базе практики, самоанализ всех проведенных занятий и мероприятий;

Титульный лист

Технология ведения ПСР

Действия спасателя

Список оборудования и инструмента

Инструкция по ОТ и ТБ

-достаточно подробно и последовательно должны излагаться промежуточные и окончательные результаты

Контрольное упражнение (норматив)

Пример: действия спасателя при ДТП

- условия

- оборудование
- схема
- протокол выполнения

Первый лист - это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название практики, базы практики, фамилия, имя, отчество практиканта, преподавателя.

## 5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

### 5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-8	Ситуационная задача	Низкий (неудовлетворительно)	- превышение контрольного времени для выполнения норматива; - отсутствие отчётной документации, программе практики;
		Пороговый (удовлетворительно)	- слабые навыки и учения; - не умеет аргументировать и обосновывать свои ответы;
		Базовый(хорошо)	- умеет частично выполнять действия; - наличие отчётной документации с небольшими недочётами; - частично аргументировать и обосновывать ответы задаваемые руководителями;
		Высокий(отлично)	- владеет навыками ведения ПСР; - норматив выполнен полностью и за контрольное время - наличие полной отчётной документации;

### 5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

#### Критерии оценивания итогов практики

Деятельность студента в период учебной практики оцениваются комплексно. Учитывается качественное выполнение задания.

- **«Зачтено»** - ставится студенту, который выполнил весь намеченный объем работы.
- отчетная документация оформлена в соответствии со всеми требованиями;
- выполнен норматив согласно ситуационной задачи.
- **«Не зачтено»** – ставится студенту, который не предоставил документацию в полном объёме или не выполнил норматив.

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения объема изучаемого материала.

1. Использование системы электронного обучения (СЭО) БГПУ:  
- система электронного обучения Moodle – разработка и комплексное использование электронных ресурсов курсов;
2. Работа с электронными ресурсами удаленного доступа (электронно-библиотечная система издательства «Лань», университетская библиотека ONLINE, виртуальные читальные залы Российской государственной библиотеки и др.).

## **7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**

1. Шойгу, С.К. Учебник спасателя / С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов . - Краснодар: Советская Кубань, 2002. - 528 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров, отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов. – Москва: Проспект, 2014. – 400 с.
3. Кисляков, В.В. Первоначальная подготовка спасателя / В.В. Кисляков. - Ростов-на-Дону: ДГУ, 2011
4. Охрана труда спасателей МЧС России; под редакцией Ю.Л.Воробьева. М., 1998.
5. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона на современном этапе. Новогорск, АГЗ. 1995.
6. Средства механизации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ. Новогорск, АГЗ. 1995.
7. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов / Р.И. Айзман [и др.]; под общ. ред. Р.И. Айзмана, С.В. Петрова. – Новосибирск: М.: [АРТА], 2011. - 286 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Внутренняя сеть «Интернет» ФГБОУ ВПО «БГПУ».
- Научная электронная библиотека E-library (список журналов) - <http://elibrary.ru/>
- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) URL: <http://elibrary.ru/>

- Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>
- ЭБС Лань – <http://www.lanbook.com/> ЭБС Руконт - <http://www.rucont.ru/>
- ПОЛПРЕД - <http://www.polpred.com/>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для проведения практических занятий задействуется кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащённый следующим оборудованием:

- Стол аудиторный.
- Стол преподавателя.
- Стул преподавателя.
- Пюпитр.
- Аудиторная доска.
- Компьютер с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением.
- Мультимедийный проектор.
- Экспозиционный экран (навесной).
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).
- Индивидуальный дозиметр ДП - 22В.
- Тонометр.
- Аптечка производственная.
- Аптечка коллективная.
- Аптечка для ГО и ЧС.
- Аптечка индивидуальная (АИ-2).
- Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.).
- Противогаз ГП - 5.
- Респиратор.
- Противохимический пакет ИПП - 8.
- Носилки санитарные.
- Ватно-марлевая повязка.
- Тематический стенд по ГО и ЧС.
- Учебно-наглядные пособия - таблицы, мультимедийные презентации.

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.д .

Разработчик: Э. И. Маканников, ст. преподаватель кафедры теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья

## **10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

**Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2019/2020 уч. г.**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании кафедры (протокол № от 15 мая 2019 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство образования и науки РФ	Текст: Министерство науки и высшего образования РФ

## 11 ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»  
Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физического культуры,  
безопасности жизнедеятельности и здоровья

Утверждаю  
зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Юречко О.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ (СПОРТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННУЮ) ПРАКТИКУ

студента \_\_\_\_\_ курс 3, группа БФК  
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности»

Срок прохождения практик: с «\_\_» июня 2019 г. по «\_\_» июня 2019 г.

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «БГПУ»,

(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации, телефон)

За время прохождения учебной практики студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

1. Дневник практики.

- содержащий описание места прохождения практики, краткую характеристику базы, индивидуальный план работы, ежедневное содержание и анализ работы на базе практики, самоанализ всех проведенных занятий и мероприятий.

- достаточно подробно и последовательно должны излагаться промежуточные и окончательные результаты

2. Подготовить конспекты для проведения занятий.

Задание принял к исполнению: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок сдачи отчета: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент: \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_ фамилия, инициалы

Руководитель практики по профилю  
подготовки:

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ фамилия, инициалы