



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёцкина

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПРАКТИКУМЫ**

**Направление подготовки
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ (ЛОГОПЕДИЯ)»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
логопедии и олигофренопедагогики
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	9
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	20
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	32
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	32
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	33
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	33
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	34
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	36

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: ознакомление студентов отделения логопедии с теоретическими и практическими основами изучения и коррекции речи детей дошкольного и школьного возраста.

Основные задачи курса: закрепление студентами основных представлений о разнообразном содержании и формах логопедической работы с детьми в условиях дошкольного образовательного учреждения для детей с нарушениями речи, о связи логопедической и воспитательной работы по развитию и коррекции речи детей.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Логопедические практикумы» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.41).

Базовыми для изучения дисциплины «Логопедические практикумы» являются дисциплины: «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения», «Современный русский язык (раздел «Фонетика»)», «Развитие речи в норме и недоразвитие речи», «Логопедия», «Техника речи», а также знания, полученные студентами в процессе изучения русского языка ранее (школа, колледж и т.п.).

Дисциплина «Логопедические практикумы» является предшествующей по отношению к изучению дисциплин, входящих в блок «Логопедия», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Логопедические практикумы», необходимы для публичных выступлений студентов (ответы на занятиях, участие в дискуссии, доклады, выступления на конференциях, защита квалификационных работ), их исследовательской деятельности (написание текстов рефератов, курсовых, квалификационных работ), а также для прохождения логопедической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-7, ПК-2.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, индикаторами достижения которой являются:

ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, индикаторами достижения которой являются:

ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ПК – 2 Способен осуществлять педагогическую (обучающую, коррекционно-развивающую и воспитательную) деятельность с лицами, имеющими особые образовательные потребности, индикаторами достижения которой являются:

ПК – 2.3. Применяет современные технологии, позволяющие решать образовательные и коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами.

ПК – 2.4. Оценивает эффективность образовательной и коррекционно-развивающей работы.

ПК – 2.5. Организует консультативно-просветительскую деятельность с участниками образовательных отношений.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- актуальные проблемы современной логопедии;
- этапы логопедической работы;
- способы организации совместной работы логопеда и воспитателя детского сада с детьми с нарушениями речи, и представлениями о направленности коррекционной работы с данной категорией детей;
- структуру индивидуальных, подгрупповых и фронтальных логопедических занятий;
- усвоить современные основные методологические принципы преодоления речевых нарушений у детей дошкольного и школьного возраста, основные понятия «ребенок с речевым недоразвитием», «норма и патология», «развитие и недоразвитие», «коррекционно-воспитательное воздействие на ребенка с патологией».

уметь:

- самостоятельно разрабатывать типовые и нестандартные логопедические занятия;
- проводить логопедические игры и приемы по развитию речи детей дошкольного и школьного возраста, разбираться в специфике работы с данными категориями детей, знать специфические задачи логопедической работы с детьми с речевыми нарушениями.

владеть:

профессиональными навыками для осуществления логопедической работа в разных учреждениях.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Логопедические практикумы» составляет 4 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (144 часа):

№	Наименование дисциплины	Курс	Семестр	Кол-во Часов	ЗЕ
1.	Логопедические практикумы	3	6 (очная форма обучения)	144	4
		4	7 (заочная форма обучения)		

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость	144	144

Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия (семинары)	32	32
Самостоятельная работа Написание курсовой работы	54	54
Вид контроля	Защита курсовой работы	
Вид итогового контроля:	36	экзамен

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 7
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	8	8
Практические занятия (семинары)	10	10
Самостоятельная работа Написание курсовой работы	117	117
Вид контроля	Защита курсовой работы	
Вид итогового контроля:	9	экзамен