МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана физико-математического факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ О.А. Днепровская
«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
«МАТЕМАТИКА»

Профиль
«ФИЗИКА»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята
на заседании кафедры психологии
(протокол № 7 от « 15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

Содержание

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА…….	3
2.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ……	4
3.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)……	5
4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ……	6
5.	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ……	8
6.	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА……	11
7.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ……	19
8.	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…….....	19
9.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ…….	19
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ……	20
11.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ……...	21

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование представлений об общих и специфических особенностях психического и психофизиологического развития и способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы специальной психологии» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.20)

Дисциплина «Основы специальной психологии» продолжает изучение научных сведений, полученных студентами на занятиях по дисциплине «Психология».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, индикаторами достижений которого является:

- ОПК.6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.
- ОПК.6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
- ОПК.6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития;
- психолого-педагогические методы и технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Уметь:

- обосновывать применение конкретных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Владеть:

- навыками понимания документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендаций по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности;

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.). Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	**72**	7
Лекции	14	
Практические занятия	22	
Самостоятельная работа	36	
Вид итогового контроля:		Зачет