



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана физико-математического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.В. Василенко
«23» марта 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«МАТЕМАТИКА»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры психологии
(протокол № 6 от «23» марта 2016 г.)**

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Пояснительная записка	3
2 Учебно-тематический план	5
3 Содержание дисциплины	11
4 Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	16
5 Практикум по дисциплине	22
6 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	61
7 Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	82
8 Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	82
9 Список литературы и электронных ресурсов	82
10 Материально-техническая база	85
11 Лист изменений и дополнений.	86

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины. Целью данной дисциплины является формирование у студентов представлений об общих закономерностях и механизмах психической деятельности, особенностей протекания психических процессов, взаимосвязи и взаимовлиянии биологического, социального и психического в развитии человека; о структуре личности, мотивационной и когнитивной сферах, деятельности и общении на разных возрастных этапах; формирование адекватного представления о личности учащегося и педагога, о влиянии обучения и воспитания на процесс развития личности ребенка, об основах психологии общения и взаимодействия в процессе педагогической деятельности, поведения в конфликтной ситуации; о психологических особенностях малой группы и учебного коллектива.

Данная программа ориентирует студентов на решение следующих **профессиональных задач:**

- изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

Общекультурных компетенций (ОК)

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

Общепрофессиональных компетенций (ОПК)

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК -3).

Профессиональных компетенций (ПК)

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- сущность и структуру образовательных процессов;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;
- способы профессионального самопознания и саморазвития.

уметь

- использовать методы психологической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- владеть**
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология» (Б1.Б.11) относится к базовой части дисциплин (модулей) Блока 1 основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Математика».

Для освоения дисциплины «Психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в вузе.

1.4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2	3	4	5
Общая трудоемкость	360				
Аудиторные занятия	144	36	36	36	36
Лекции	56	14	14	14	14
Практические занятия	88	22	22	22	22
Самостоятельная работа	144	36	36	36	36
Вид итогового контроля:	72	зачёт	экзамен	зачёт	экзамен

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы		
		1	2	3
Общая трудоемкость	360	108	144	108
Аудиторные занятия	40	8	18	14
Лекции	14	2	6	6
Практические занятия	26	6	12	8
Самостоятельная работа	294	96	113	85
Вид итогового контроля:	26	Зачёт 4	Зачет, экзамен 13	Экзамен 9

