	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ И.А. Кирилишина
«23» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ И ПРАКТИКА ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята
на заседании кафедры специальной
и дошкольной педагогики и психологии
(протокол № 7 от «23» марта 2016г.)

Благовещенск
2016

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**	3
1.1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП	3
1.2	Объем дисциплины и виды учебной работы	3
2	**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**	4
2.1	Интерактивное обучение по дисциплине	5
3	**СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
4	**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**	8
4.1	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине	9
5	**ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**	10
5.1	Практические работы для студентов очной формы обучения	10
5.2	Практические работы для студентов заочной формы обучения	19
5.3	Задания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения	21
5.4	Задания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения	22
6	**ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО-КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**	22
6.1	Перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения дисциплины	22
6.2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования, шкалы оценивания	24
6.3	Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания сформированности компетенций	26
6.4	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков	31
7	**ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**	32
8	**ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**	32
9	**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**	32
10	**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**	33
11	**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: изучение теоретических аспектов развития истории детской литературы; выработка основных умений и навыков анализа художественных текстов; освоение основных теоретических идей курса.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

№	Компетенции	Планируемые результаты
1	готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую **(ОПК-5)**	**Знать**: - текст изучаемых произведений; - биографию и творческий путь писателя. **Уметь:** -самостоятельно учиться, планировать, организовывать самообразование; - работать с учебной и научной литературой. **Владеть**: -расширенным кругозором и культурой мышления.
2	готовность обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации **(ПК-4)**	**Знать**: - литературные процессы в отечественной литературе; - особенности исторической эпохи. **Уметь:** -устанавливать характер взаимосвязи литературного стиля эпохи и индивидуального стиля писателя; -развивать навыки анализа художественного произведения в контексте историко-литературного развития. **Владеть**: навыками планирования и анализа педагогической деятельности в области ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Теория литературы и практика исследовательской деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Педагогика», «Детская практическая психология». Освоение дисциплины является необходимой базой для последующего изучения дисциплин курса и для прохождения студентами педагогической практики.

1.4 Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость составляет 5 зачетных единиц (180 ч.). Программа предусматривает изучение материала на лекциях, практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной работы
для студентов очной формы обучения

Виды учебной работы	Кол-во часов	Семестр
		2

Общая трудоемкость	180	180
Аудиторные занятия	72	72
Лекции	28	28
Практические занятия	44	44
Самостоятельная работа	72	72
Вид итогового контроля	36	экзамен

Объем дисциплины и виды учебной работы
для студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	**Кол-во часов**	**Семестр**
		8
Общая трудоемкость	180	180
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	6	6
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	155	155
Виды контроля		экзамен