



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Программа производственной практики

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана физико-математического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.В. Василенко
«23» марта 2016 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

«ИНФОРМАТИКА»

Профиль

«ФИЗИКА»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании
кафедры информатики и методики
преподавания информатики
(Протокол № 7 от 23.03.2016 г.)

Благовещенск 2016

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: производственная.

1.2 Тип производственной практики: технологическая.

1.3 Способ и форма проведения практики

Очная форма обучения

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: производственная (технологическая) практика обучающихся БГПУ проводится дискретно, путем чередования в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

1.4 Цель и задачи практики

Цель практики: подготовка студентов к культурно-просветительской деятельности, содействие становлению компетентности бакалавров педагогического образования в области решения профессиональных задач в условиях работы с возрастным контингентом людей.

Основными задачами производственной (технологической) практики являются:

педагогическая деятельность:

- знакомство с методикой преподавания информационных технологий возрастному контингенту людей;
- формирование навыков подготовки теоретического и практического материала по социальным сервисам для возрастного контингента людей;
- приобретение опыта работы с возрастным контингентом людей;
- формирование умений и навыков организации индивидуальной работы с людьми пенсионного возраста и анализа её результатов;

– развитие навыков самообразования и самосовершенствования;

культурно-просветительская деятельность:

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс проведения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

В результате прохождения практики студент должен знать:

- социальную значимость своей будущей профессии;
- методику разработки и реализации культурно-просветительских программ с учетом культурных потребностей различных социальных групп;
- современные методы и технологии обучения преподавания информационных технологий возрастному контингенту людей;
- основные приёмы организации индивидуальной работы с людьми пенсионного возраста;

уметь:

- ответственно выполнять профессиональные обязанности, осознавать свою роль в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- готовить теоретический и практический материал по социальным сервисам для возрастного контингента людей;
- выбирать и применять технологии обучения или их элементы с учетом педагогической ситуации;
- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для возрастных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- разрабатывать задания для различных видов контроля и самоконтроля обучения;
- профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности;
- планировать и проводить мероприятия, входящие в культурно-просветительские программы с учетом культурных потребностей различных социальных групп;
- анализировать результаты работы с возрастным контингентом людей;

владеть:

- приемами самомотивации, рефлексии, самоконтроля профессиональной деятельности;
- навыками преподавания информационных технологий возрастному контингенту людей;
- навыками и приемами методического анализа занятий.

1.6 Место практики в структуре ООП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Информатика», профиль «Физика» раздел «Б.2. Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика закрепляет знания и умения, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин «Информатика», «Методика обучения информатике», «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании», «Педагогика», «Психология» и др.

1.7 База и сроки проведения практики

Педагогическая практика проводится на базе ФГБОУ ВО «БГПУ».

Практика осуществляется при кафедре информатики и методики преподавания информатики. Отчетность по практике предусмотрена в виде зачёта по выполненной работе.

Сроки проведения: на 5 курсе в 10 семестре.

1.8 Объем и продолжительность практики

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Информатика», профиль «Физика» предусмотрено 3 ЗЕ (108 часов):

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Наименование этапа практики	Всего часов	СР	Виды учебной работы на практике, включая СР студентов (в часах)
1	Организационный	4	2	Установочный инструктаж. Ознакомление с актуальностью проблемы обучения пенсионеров информационным технологиям в том числе инструктаж по технике безопасности. Консультации по оформлению отчетной документации. Ознакомление с особенностями организации учебно-воспитательного процесса. Составление индивидуального перспективного планирования на период практики.
2	Основной	56	26	Осуществление планирования, отбор теоретического материала. Изучение литературы по темам обучения пенсионеров информационным технологиям. Подготовка плана проведения лекций и материала для презентаций к лекциям. Анализ содержания лекционного материала. Представление плана лекций. Посещение и анализ уроков, проводимых однокурсниками. Утверждение плана проведения практических занятий. Составление подробного плана практических занятий. Разработка инструкций к выполнению практических работ. Знакомство с методикой преподавания информационных технологий возрастному контингенту людей. Проигрывание фрагментов занятий. Проведение деловой игры по разработанным лабораторным работам. Приобретение опыта работы с возрастным контингентом людей. Проведение занятий с пенсионерами по заказу Амурского регионального «Союза пенсионеров России».
3	Заключительный	12	8	Подготовка и сдача отчетной документации в десятидневный срок по окончании практики. Отчет о проделанной работе во время прохождения производственной (технологической).
	Итого	72	36	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Во время прохождения студенты выполняют различные задания по профилю подготовки. Эти задания являются важной составляющей для написания полного отчета по практике, который студент должен представить на выпускающую кафедру.

Во время практики студенты должны:

- 1) отбирать теоретический материал, изучать литературу по выбранной теме, готовить план проведения лекции и материал для презентации к лекции;
- 2) планировать проведение уроков по темам информационные технологии для возрастного контингента людей;
- 3) посещать, наблюдать и анализировать занятия, проводимые другими участниками образовательного процесса
- 4) разрабатывать конспекты каждого проводимого занятия. Конспект занятия обсуждать с руководителем практики;
- 5) проводить учебные занятия с возрастным контингентом людей с использованием современных средств и методов обучения, в том числе, методов и средств электронного обучения;
- б) развивать умения самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя-предметника.

По окончании практики студенты сдают на проверку:

5 курс	
Руководителю практики	Конспект разработки лабораторной работы проведенного занятия; презентацию по выбранной теме. Отчет по практике.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП в результате прохождения практики необходимы следующие документы:

- конспект разработки лабораторной работы,
- презентация.

В отчет должны быть включены: план прохождения практики, подборка теоретического и практического материала по выбранной теме, конспект занятия, самоанализ результатов практики. Производственная (технологическая) практика считается завершенной при условии прохождении студентом всех этапов программы практики.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Формируемые компетенции	Задание на производственную (технологическую) практику	Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП	Формы оценочных средств
<p>готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>	<p>Самоанализ результатов практики.</p>	<p>знать – социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>уметь – ответственно выполнять профессиональные обязанности, осознавать свою роль в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса;</p> <p>владеть – приемами самомотивации, рефлексии, самоконтроля профессиональной деятельности;</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	<p>Отчет по практике</p>
<p>способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</p>	<p>Конспект занятия.</p>	<p>знать – методику преподавания информационных технологий возрастному контингенту людей; – основные приёмы организации индивидуальной работы с людьми пенсионного возраста;</p> <p>уметь – ответственно выполнять профессиональные обязанности, осознавать свою роль в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса; – готовить теоретический и практический материал по социальным сервисам для возрастного контингента людей;</p> <p>владеть – приемами самомотивации, рефлексии, самоконтроля профессиональной деятельности;</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	<p>Включение в содержание конспектов приемы организации индивидуальной работы с людьми пенсионного возраста.</p>
<p>готовность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</p>	<p>Конспект (технологическая карта) занятия.</p>	<p>знать – современные методы и технологии обучения преподавания информационных технологий возрастному контингенту людей;</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	<p>Указание в технологической карте занятия перечня форм, методов</p>

			<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять технологии обучения или их элементы с учетом педагогической ситуации; – разрабатывать задания для различных видов контроля и самоконтроля обучения; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками преподавания информационных технологий возрастному контингенту людей; 		обучения, элементов технологий обучения. Составление заданий лабораторных работ.
готовность к взаимодействию участниками образовательного процесса (ПК-6);	к с	Анализ занятий, проводимых другими участниками образовательного процесса.	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приёмы организации индивидуальной работы с людьми пенсионного возраста; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответственно выполнять профессиональные обязанности, осознавать свою роль в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками преподавания информационных технологий возрастному контингенту людей; – навыками и приемами методического анализа; 	10	Анализ занятий, проводимых другими участниками образовательного процесса.
способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);		Конспекты занятий	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику разработки и реализации культурно-просветительских программ с учетом культурных потребностей различных социальных групп; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности; – планировать и проводить мероприятия, входящие в культурно-просветительские программы с учетом культурных потребностей различных социальных групп; 	10	Конспекты занятий, разработка лабораторной работы
способность разрабатывать реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14);	и	Конспекты занятий	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику разработки и реализации культурно-просветительских программ с учетом культурных потребностей различных социальных групп; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и проводить мероприятия, входящие в 	10	Конспекты занятий, разработка лабораторной работы

		культурно-просветительские программы с учетом культурных потребностей различных социальных групп;		
--	--	---	--	--

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

На основании отчетной документации проводится зачет.

«зачет» ставится, если студент в ходе производственной (технологической) практики (в процессе непосредственного педагогического взаимодействия и в процессе подготовки педагогических продуктов и отчетной документации) в полной мере продемонстрировал сформированность всех общепрофессиональных (ОПК):

– высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, осознанием социальной значимости педагогической профессии, (ОПК-1);

– в ходе практики грамотно осуществлял обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей возрастного контингента людей (ОПК-2);

и профессиональных (ПК) компетенций:

– использовал современные методы обучения, применил элементы современных информационно-коммуникационные технологии обучения, самостоятельно разработал задания для возрастного контингента людей (ПК-2);

– организовывал педагогически целесообразное взаимодействие с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– в ходе практики выявлял и формировал культурные потребности возрастного контингента людей (ПК-13);

– разрабатывал и реализовывал культурно-просветительские программы (ПК-14).

«незачет» ставится, если студент в ходе производственной (технологической) практики (в процессе непосредственного педагогического взаимодействия и в процессе подготовки педагогических продуктов и отчетной документации) не смог продемонстрировать сформированность общепрофессиональных (ОПК):

– проявил недостаточную мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности, недостаточно осознал значение педагогической профессии для себя, своего личностного и профессионального развития (ОПК-1);

– в ходе практики осуществлял обучение, не выделяя социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности возрастного контингента людей, не смог учесть особые образовательные потребности возрастной социальной группы (ОПК-2);

и профессиональных (ПК) компетенций:

– использовал однообразные методы и элементы технологий, которые не позволяли достигнуть поставленной цели обучения, не ориентировался на систематический контроль за учебной деятельностью возрастного контингента людей (ПК-2);

– взаимодействие с участниками образовательного процесса осуществлялось периодически, допускались пропуски без уважительной причины (ПК-6);

– в ходе практики не выявлял и не формировал культурные потребности возрастного контингента людей (ПК-13);

– не смог обеспечить участие в разработке и реализации культурно-просветительской программы (ПК-14).

5.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики

На время прохождения практики каждый студент получает индивидуальное задание. Индивидуальными являются задания, выполняемые на основе общих требований к освоению программы производственной (технологической) практики применительно к конкретному возрастному контингенту людей, включающие следующие виды работ: учебную. Бланк индивидуального задания представлен в приложении Б.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедура оценивания знаний, умений и навыков определяется СТО БГПУ «Положение о производственной (технологической) практике».

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

1. Мультимедийное сопровождение практики.

2. Работа с электронными ресурсами удаленного доступа (электронно-библиотечная система издательства «Лань», университетская библиотека ONLINE, виртуальные читальные залы Российской государственной библиотеки, Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум, и др.).

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (при наличии)

Практика обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется на основе ООП ВО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся в организациях, в которых созданы специальные условия для обеспечения трудовой деятельности лиц с ОВЗ и инвалидов.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Основная литература

1. Практикум по возрастной психологии / Под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко – СПб, 2002. – 694 с.
2. Регуш Л.А. Практикум по наблюдению и наблюдательности. – СПб., 2008. – 208 с.
3. Виштынецкий, Е.И. Кривошеев, А.О. Применение информационных технологий в сфере образования и обучения – Режим доступа: <http://www.snfpo.gazinter.net/help/articles/a1.htm>

Дополнительная литература

1. Михалевская М.Б., Корнилова Т.В. Метод наблюдения в психологии // Общий практикум по психологии: Метод наблюдения. Метод. указания. Часть I / Под ред. М.Б. Михалевской. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1985. С. 3-25.
2. Методика преподавания информатики. 4-е издание. / М.П. Лапчик, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер – М.: Академия, 2007.
3. Азбука Интернета // Учебное пособие для пользователей старшего поколения: Работа на компьютере и в сети интернет – М.: 2017. – 176 с.
4. СМК СТО 7.3-2.5.06 – 2017. Версия 02. Положение о производственной (педагогической) практике.
5. Войскунский, А.Е. Психологические аспекты деятельности человека в интернет-среде – Режим доступа: <http://www/psychology.ru/internet/ecology/01.stm>.
6. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. – М.: Просвещения, 2009. – 45 с. – (Стандарты второго поколения).

Электронные образовательные ресурсы

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://rusla.ru/rsba/politic/files/5-KDNDV.doc> – 22.10.2014.
2. Иванов, И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.kommunarstvo.ru/index.html?biblioteka/bibivaent.html> – 23.10.2014.
5. Современные образовательные технологии [Текст]: учебное пособие для вузов / Н. В. Бордовская, Л. А. Даринская, С. Н. Костромина и др. – М.: КНОРУС, 2011. – 32 с.
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: <http://ict.edu.ru>
8. Российский общеобразовательный портал: <http://school.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России): <http://window.edu.ru>
10. Электронный каталог учебных изданий, учебного и лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов для общего образования: <http://ndce.edu.ru>
11. Сеть творческих учителей, интересующихся возможностями улучшения качества обучения с помощью применения ИКТ: <http://www.it-n.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения занятий производственной (технологической практики) используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (таблицы, мультимедийные презентации). Для проведения практических занятий также используется:

Ауд. 229. Компьютерный класс

- Стол аудиторный 2-мест. (7 шт.)
- Стол компьютерный (10 шт.)
- Стул (24 шт.)
- Стол преподавателя (1 шт.)
- Стул преподавателя (1 шт.)
- Пюпитр (1 шт.)
- Аудиторная доска (1 шт.)
- Компьютер с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением (11 шт.)
- 16 - портовый коммутатор D-Link для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ (1 шт.)
- Мультимедийный проектор SHARP -10 X (1 шт.)
- Экспозиционный экран (навесной) (1 шт.)
- Учебно-наглядные пособия - слайды, таблицы, мультимедийные презентации по дисциплине «Информатика»
- Программное обеспечение
 - стандартные программы: Блокнот, Калькулятор, Paint;
 - офисные программы: Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher;
 - браузеры

Программа составлена на основе

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9.02.16 г. № 91;

- учебного плана по профилю «Информатика», профилю «Физика», утвержденного ученым советом БГПУ 23 марта 2016 года (протокол № 6).

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1367 от 19.12.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- СМК СТО 7.3-2.5.15 – 2014 Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВО «БГПУ».

Разработчики программы: Алутина Е.Ф., к.ф.м.н, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики, Десятирикова Л.А. к.п.н, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики.

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2017/2018 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017/2018 учебном году на заседании кафедры (протокол № 9 от «14» июня 2017 г.)

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: 11	
Исключить:	Включить:
Текст: Приказ Министерства образования и науки РФ № 1367 от 19.12.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».	Текст: Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
№ изменения: 2 № страницы с изменением: 11	
Исключить:	Включить:
СМК СТО 7.3-2.5.15 – 2014 Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО «БГПУ»	СМК СТО 7.3-2.2.01 – 2017 Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВО «БГПУ»

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2018/2019 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в

2018/2019 учебном году на заседании кафедры (протокол №8 от «23» мая 2018 г.)

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: Титульный лист	
Исключить:	Включить:
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2019/2020 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании кафедры (протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2020/2021 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры (протокол № 8 от «17» июня 2020 г.).

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: Титульный лист	
Исключить:	Включить:
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2021/2022 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры (протокол № 8 от «25» апреля 2021 г.).

Приложение А

СОГЛАСОВАНО

Директор _____
 _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»
 _____ В.В. Щёкина
 _____ 201__ г

Совместный рабочий график (план) проведения производственной (технологической) практики
 Направление 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Информатика», профиль «Физика»

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Установочная конференция		Руководитель практики
2	Распределение тем для проведения занятий с возрастным контингентом людей		Руководитель практики
3	Разработка дидактических материалов для проведения занятий с возрастным контингентом людей		Руководитель практики
4	Консультации для студентов		Руководитель практики
5	Открытые занятия		Руководитель практики
6	Посещение и анализ занятий, проводимых другими участниками образовательного процесса		Руководитель практики
7	Оформление, сдача на проверку, проверка отчетной документации		Руководитель практики
8	Итоговая конференция		Руководитель практики

Руководитель производственной (технологической) практики

_____/_____/_____

Приложение Б

Индивидуальное задание на педагогическую практику

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
Физико-математический факультет
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

Утверждаю

И.о. Зав. кафедрой _____ Л.А. Десятирикова

« ____ » _____ 201__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ

студента _____ курс _____, группа _____
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль «Информатика», профиль «Физика»

Срок прохождения практик: с « ____ » _____ 201__ г. по « ____ » _____ 201__ г.

Место _____ прохождения _____ практики _____

(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации, телефон)

Классы _____ для _____ прохождения _____ практики _____

Используемый учебно-методический комплекс: _____

За время прохождения производственной (технологической) практики студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

1. Методика преподавания занятия для возрастного контингента людей:

- провести наблюдение и анализ занятий студентов группы;
- подготовить и провести лабораторные работы и лекцию с пользователями старшего поколения.
- подготовить отчет о результатах работы.

Задание принял к исполнению: « ____ » _____ 201__ г.

Срок сдачи отчета: « ____ » _____ 201__ г.

Студент:

подпись

фамилия, инициалы

Руководитель практики:

подпись

фамилия, инициалы