



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан
историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**В.В. Гуськов
«23» марта 2016 г.**

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль «ИСТОРИЯ»
Профиль «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 7 от 23 марта 2016 г.)**

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины:	2
1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:	2
1.3 Место дисциплины в структуре ООП:.....	2
1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
2 УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	3
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1 Общие методические рекомендации.....	6
4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям.....	7
4.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	8
4.4 Методические указания к самостоятельной работе студентов	9
4.5 Типы учебных заданий, формы обучения и оценки:.....	10
4.6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Историческое краеведение»	10
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
5.1 Практические работы для студентов, обучающихся на очном отделении	12
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	17
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Историческое краеведение»	17
6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания	19
6.2.1. Перечень оценочных средств.....	19
6.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	21
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	30
6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков	36
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	36
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	36
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ	36
9.1. Основная литература:	36
9.2. Дополнительная литература:	38
9.3. Справочная литература	50
9.4. Перечень ресурсов Интернета	50
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	51
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	52

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование систематизированных знаний об историческом краеведении, источниках истории Дальнего Востока России с древнейших времен до периода современности. В соответствии с поставленной целью в программе реализуются следующие задачи:

- дать целостное представление об историческом краеведении, этапах его зарождения, становления и развития, всей совокупности источников истории родного края, методики их изучения;
- обозначить и охарактеризовать отдельные этапы истории освоения Дальнего Востока России;
- раскрыть содержание основных современных проблем дисциплины;
- показать место Дальнего Востока России в структуре российского общества.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:

Ознакомление студентов с закономерностями развития и особенностями исторического познания; динамикой и формами отражения исторического процесса; формирование систематизированных знаний об историческом краеведении как об одной из отраслей исторической науки и об истории России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих *общекультурных (ОК) и специальных компетенций (СК)*:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- базовые составляющие, раскрывающие понятие «исторический источник»;
- основные этапы освоения Дальнего Востока России;
- основные источники исторического краеведения, научиться определять историческую ценность местных памятников археологии, этнографии, архитектуры, изобразительного искусства, письменности, фольклора;
- основные виды исторических источников, характеризующие целостность постижения исторического процесса;

уметь:

- применять методику и технику источниковедческого исследования на практике;
- выявлять общие черты и индивидуальные особенности сравниваемых исторических источников;

владеть:

- технологиями научного источниковедческого анализа, позволяющими получать и обновлять исторические знания;
- методическими приёмами, применяемыми при преподавании того или иного раздела исторического краеведения;
- историческими понятиями и терминами.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Историческое краеведение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В. ДВ.8).

Для освоения дисциплины «Историческое краеведение» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История» на предыдущем уровне обучения.

Курс «Историческое краеведение» тесно связан с другими дисциплинами: с всемирной и отечественной историей, вспомогательными историческими дисциплинами, источниковедением, историографией, философией и методологией исторической науки. Поэтому преподавание этой дисциплины базируется на знании общих закономерностей и особенностей исторического процесса. Освоение предмета «Историческое краеведение» является необходимой составляющей при изучении различных дисциплин по всемирной истории и истории России, а также курсов по выбору студентов.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Форма обучения	Трудоемкость		Контактная работа			СРС
	зачетные ед.	часы	всего	из них		
				лекции	практические занятия	
Очная	2	72	36	14	22	36

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость	72	72