

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета педагогики и мето-
 дики начального образования
 ФГБОУ ВО «БГПУ»

 А.А. Клёцкина
 «24» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

КОРРЕКТИВНАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

Профиль
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
английской филологии и методики
преподавания английского языка
(протокол № 10 от «19» 05. 2017 г.)

Благовещенск 2017

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 91.
- Учебного плана по профилю «Дошкольное образование», профилю «Английский язык» утверждённого Ученым советом БГПУ от «07» июня 2017 г. Протокол № 7.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- СМК СТО 7.3-2.5.15 – 2014 Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВО «БГПУ»

Разработчик: Кузнецова А.П., к.п.н., доцент кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Пояснительная записка.....	3
1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины	3
1.2 Место дисциплины в структуре ООП	3
1.3 Перечень планируемых результатов обучения при освоении дисциплины, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП	3
1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы	3
2 Учебно-тематический план.....	4
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине	4
3 Содержание дисциплины.....	5
4 Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.....	6
5 Практикум по дисциплине.....	8
6 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	14
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	14
6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания	15
6.3 Типовые контрольные задания, материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	17
6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	18
7 Перечень информационных технологий	20
8 Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
9 Список литературы и электронных ресурсов.....	21
10 Материально-техническая база.....	21
11 Лист изменений и дополнений	22

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины: овладение произносительной нормой английского языка.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Коррективная фонетика английского языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП. (Б1.В.ДВ.02.01).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование иноязычной компетенции.

В результате освоения данной ООП студент должен обладать **специальной компетенцией (СК):**

– владение произносительной нормой современного изучаемого языка, приемами постановки и коррекции произношения (СК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные сведения об артикуляции изучаемого языка;
- теоретические основы изучаемого языка, необходимые для выработки произносительных навыков и умений;
- основные произносительные нормы изучаемого языка;

уметь:

– уметь реализовывать произносительные навыки на изучаемом языке при чтении и говорении;

владеть:

- звуковым составом и интонационными моделями изучаемого языка;
- произносительными навыками на языке.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ).

Семестр	Аудиторные занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа	Форма контроля	Всего
1	54 часа	54 часа	зачет	108 часов