



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
педагогики и методики
начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»
 А.А. Клещкина
«24» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

Профиль
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
специальной и дошкольной
педагогики и психологии
(протокол № 8 от «13» апреля 2017 г.)

Благовещенск 2017

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 91.
- Учебного плана по профилю «Дошкольное образование», профилю «Английский язык» утверждённого Ученым советом БГПУ от «07» июня 2017 г. Протокол № 7.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- СМК СТО 7.3-2.5.15 – 2014 Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВО «БГПУ»

Разработчик: Цуканова А.П., кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной и дошкольной педагогики и психологии.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Пояснительная записка	4
1.1	Цель освоения учебной дисциплины	4
1.2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП	4
1.3	Место дисциплины в структуре ООП	4
1.4	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
2	Учебно-тематический план	5
2.1	Интерактивное обучение по дисциплине	5
3	Содержание дисциплины	6
4	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	6
5	Практикум по дисциплине	8
5.1	Практические работы для студентов очной формы обучения	8
5.2	Практические работы для студентов заочной формы обучения	8
5.3	Задания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения	8
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	12
6.1	Перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения дисциплины	12
6.2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования, шкалы оценивания	13
6.3	Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания сформированности компетенций	14
6.4	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков	20
7	Перечень информационных технологий	20
8	Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	20
9	Список литературы и электронных ресурсов	21
10	Материально-техническая база	22
11	Лист изменений и дополнений	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих успешность осуществления педагогически грамотного руководства процессом развития личностных качеств дошкольников.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

<i>№</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1	<p>Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК – 3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогики и психологии; - особенности педагогической коммуникации с различными возрастными-половыми и социальными группами; - основы педагогической деятельности в обучении иностранному языку; - основы управления учебно-воспитательным процессом в системе общего образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися; - подбирать адекватные методы, формы и средства обучения; - осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками педагогически оправданного общения с различными категориями обучающихся; - навыками построения учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.
2	<p>Способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК-6)</p>	<p>Знать и понимать:</p> <p>теоретические основы взаимодействия с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников</p> <p>этические принципы;</p> <p>специфику психологического консультирования семей в сфере детско-родительских отношений</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывать консультативную помощь семьям и педагогам по вопросам учета психологических особенностей детей; • грамотно проводить психологическое обследование с целью оценки актуального и зоны ближайшего психического развития ребенка; • учитывать психологические и социальные факторы в образовательном процессе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать диагностические методы в процессе консультирования; - формулировать практические рекомендации;

		<ul style="list-style-type: none"> - грамотно проводить обследование с целью оценки актуального и зоны ближайшего психического развития ребенка с нарушенным зрением; - разрабатывать и реализовывать развивающие программы; - оказывать консультативную помощь семьям и педагогам по вопросам учета психологических особенностей детей. - методами диагностического обследования; - основами педагогических умений: аналитических, прогностических, проективных, рефлексивных, организаторских, коммуникативных.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.17.2 «Психология личности дошкольника» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) ООП.

Для освоения дисциплины «Психология личности дошкольников» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Психология», «Детская психология», «Педагогика», «Дошкольная педагогика».

Освоение дисциплины «Психология личности дошкольников» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла и прохождения педагогической практики.

1.4 Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ для студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	72	10
Аудиторные занятия	36	
Лекции	14	
Практические занятия	22	
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля:		зачет