

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. Рабочая программа дисциплины

Утверждаю
 Декан факультета иностранных языков
 _____ *Н.Л. Кучеренко*
 «23» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

2 курс

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Профиль
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
 английской филологии и методики
 преподавания английского языка
 (протокол №9 от «23»марта 2016 г.)

Благовещенск 2016

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. Рабочая программа дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре ООП	4
1.3 Перечень планируемых результатов обучения при освоении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП	4
1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине.....	8
3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ).....	11
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.1 Методические рекомендации преподавателям.....	14
4.2 Методические рекомендации студентам.....	15
4.3 Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы.....	16
4.4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практический курс английского языка»	17
5. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
6. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	44
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Практический курс английского языка».....	44
6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.....	45
6.3 Типовые контрольные задания, материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.....	51
6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков.....	55

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. Рабочая программа дисциплины

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	58
8. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	59
9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ	59
9.1 Основная литература.....	59
9.2 Дополнительная литература	59
9.3 Базы данных и информационно-справочные системы	60
9.4 Перечень ресурсов сети «Интернет»	60
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	61
11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	62

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. Рабочая программа дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины: формирование коммуникативной (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной) компетенции студентов в говорении, чтении, письме и аудировании.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.04).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения при освоении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1-2 курсы

специальных компетенций (СК):

- способности средствами изучаемого языка осуществлять речевую деятельность (аудирование, говорение, чтение, письмо) в соответствии с целями, задачами, ситуацией общения в рамках определенной сферы деятельности (СК-1).

В результате освоения студент должен

знать:

- особенности построения монологической, диалогической речи;
- разные стратегии извлечения информации из аутентичного звучащего текста;
- лексику, предусмотренную программой курса; основные правила орфографии и пунктуации;
- правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения;

уметь:

- понимать речь на слух и в письменном предьявлении;
- анализировать информацию, высказывать собственное отношение к прочитанному и услышанному;
- использовать лексические единицы в речевых ситуациях;
- фонетически и интонационно грамотно оформлять речь;
- строить речевое взаимодействие в устной и письменной формах в соответствии с принятыми нормами, с учетом специфической речевой ситуации;

владеть:

- навыками аудирования и разными видами чтения.
- лексическими и фразеологическими единицами в рамках тематики курса; основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи;
- типичными моделями интонационного оформления высказываний разного типа; приемами чтения.
- опытом ведения беседы в рамках изученных тем с учетом предложенной коммуникативной ситуации;

3-5 курсы

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. Рабочая программа дисциплины

- умения выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном языке, интерпретировать содержание оригинальных литературных и публицистических текстов (СК-2).

В результате освоения студент должен

Знать:

- стратегии устного и письменного общения;
- основные признаки и свойства текста.

Уметь:

- выстраивать устное и письменное общение на изучаемых иностранных языках;
- выделять и анализировать информацию, содержащуюся в тексте.

Владеть:

- навыками применения различных стратегий устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках;
- умениями изучающего, поискового и просмотрового чтения;
- умениями устно и письменно интерпретировать содержание текста и выразить собственную точку зрения по теме текста.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2088 часа (58 ЗЕ).

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	10 семестр
Общая трудоемкость	2088	270	342	234	198	144	324	234	216	126
Лабораторные занятия	882	108	162	90	90	72	126	98	90	46
Самостоятельная работа, написание курсовой работы	882	126	144	108	72	72	126	100	90	44
Вид контроля									Защита курсовой работы	
Вид итогового контроля	324	36 экзамен	36 экзамен							

Общая трудоемкость дисциплины на 2 курсе составляет **432 часа (12 ЗЕ).**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	4 семестр
--------------------	-------------	-----------	-----------

	<p align="center">МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>
	<p align="center">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</p>
	<p align="center">ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. Рабочая программа дисциплины</p>

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость	360	234	198
Лабораторные занятия	180	90	90
Самостоятельная работа	180	108	72
Вид итогового контроля:	72	36 экзамен	36 экзамен
ИТОГО	432	234	198