



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.**  
Рабочая программа дисциплины

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета иностранных языков  
ФГБОУ ВО «БГПУ»

Н.И. Кучеренко  
«23» марта 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»  
Профиль  
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
английской филологии и методики  
преподавания английского языка  
(протокол № 9 от « 23» марта 2016 г.)**

**Благовещенск 2016**

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
1.1 Цель дисциплины .....	3
1.2 Место дисциплины в структуре ООП .....	3
1.3 Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы .....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	4
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине.....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ).....	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	15
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	15
6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	19
6.3 Типовые контрольные задания, материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины .....	21
6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	25
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	26
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	26
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ .....	26
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	28
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	29

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины** – сформировать у студентов основы диахронического подхода к изучению истории английского языка, определяющие языковое развитие уровней системы (фонетического, лексического, грамматического)

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История английского языка» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП (Б1.В.06).

Для освоения дисциплины «История английского языка» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как "Введение в языкознание", "Страноведение", а также практическое владение иностранным языком. Место учебной дисциплины – в системе теоретических курсов, в сочетании дисциплин лингвистического, гуманитарного и социального циклов. Данная дисциплина предваряет следующие дисциплины: «Лексикология английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Сравнительная типология».

### **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование специальных компетенций (СК):

- владение навыками анализа важнейших этапов исторического развития изучаемого языка (СК-7).

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **знать:**

- основные процессы изменений в области фонетики, грамматики, лексики, филологической традиции изучаемого языка;
- основные понятия и термины;
- особенности исторического развития и современное состояние изучаемого языка;

##### **уметь:**

- анализировать языковые явления, происходившие на разных этапах исторического развития;

##### **владеть:**

- способами использования общих лингвистических понятий для осмысления конкретных языковых форм, конструкций и процессов;
- навыками и приемами лингвистического анализа;

### **1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общий объем учебной дисциплины **составляет 72 часа (2 ЗЕТ)**

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
Общая трудоемкость	72	
Аудиторные занятия	36	
Практические занятия	22	
Лекционные занятия	14	
Самостоятельная работа	36	
Вид итогового контроля:		<b>Зачёт</b>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Рабочая программа дисциплины**